НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний авіаційний університет**
Освітня програма	**21327 Міжнародне право**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**293 Міжнародне право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**183**
Повна назва ЗВО	**Національний авіаційний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**01132330**
ПІБ керівника ЗВО	**Луцький Максим Георгійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.nau.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/183

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**21327**
Назва ОП	**Міжнародне право**
Галузь знань	**29 Міжнародні відносини**
Спеціальність	**293 Міжнародне право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Факультет міжнародних відносин (кафедра іноземних мов, кафедра журналістики, кафедра реклами і зв'язків з громадськістю), Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій (кафедра філософії)**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**03058, Україна, м. Київ, просп. Любомира Гузара, 1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Фахівець з міжнародного права, асистент перекладача**
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**305848**
ПІБ гаранта ОП	**Мушак Наталія Богданівна**
Посада гаранта ОП	**Професор (1 ставка)**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**natali_mushak@nau.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(099)-360-85-87**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2004 році в НАУ було створено кафедру міжнародного права та відбувся перший набір студентів за напрямом 0304 «Міжнародні відносини». У результаті затвердження «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (за Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 25 листопада 2015 р. за № 1460/27905), та у процесі переходу згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у ЗВО з акредитованого напряму підготовки 6.030202 «Міжнародне право» галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» виділена нова ОПП «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини». ОП «Міжнародне право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була затверджена рішенням Вченої ради НАУ, протокол № 5 від 26.06.2018 р., введена в дію наказом ректора № 357/од від 13.07.18 р. Після цього ОП щороку переглядалася та вдосконалювалася. Із врахуванням результатів опитування роботодавців і випускників кафедри внесені пропозиції щодо доповнення змісту та наповнення ОП освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів у сфері міжнародного права. Після введення в дію Положення про освітні програми НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf), дослідження ситуації на ринку праці, вивчення пропозицій роботодавців, випускників і здобувачів, власного попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення здійснено перегляд ОП. Нова редакція ОП введена в дію наказом ректора №317/од від 26.08.2020. Відповідно, перезатверджено навчальний план №НБ-17-293/19. Також, з метою вдосконалення ОК відповідно до інтегральних, загальних, фахових компетентностей та виконання програмних результатів навчання було затверджено ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня ВО редакції 2020 року. На її основі було розроблено навчальний план №НБ-17-293/20. У групу розробників останньої редакції ОП увійшли провідні викладачі кафедри, фахівці галузі, зокрема Павліченко О.М., виконавчий директор Української Гельсінської спілки з прав людини, представник здобувачів вищої освіти денної форми навчання Кочергіна А.О. Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні відгуки від академічної спільноти: Caucasus University LLC (Грузія), Faculty of Law and Administration, University of Gdansk (Польща), European Publik Law Organization (EPLO) (Греція), Університет Веньзао Урсулінь (Тайвань), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка; роботодавців: Громадська спілка «Українська Гельсінська спілка з прав людини», ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»», тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2020 - 2021	41	41	0	1	0
2 курс	2019 - 2020	36	34	2	2	0
3 курс	2018 - 2019	60	60	0	4	0
4 курс	2017 - 2018	48	48	0	2	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**21327 Міжнародне право**
другий (магістерський) рівень	**20448 Міжнародне право**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП_МП_Бак_2020.pdf*	IHtw2VkcmbVnSowYtHiRjqz81MRtpug7srcipRJzJoU=
Навчальний план за ОП	*НП_Бакалавр_293_2020.pdf*	BOHH+k7fSLlyQbMWvXkeV1w8FvnU9djDHg94y6MUHkw=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензії та відгуки роботодавців.pdf*	zBoJQFyw2LIL+nc2lyVAwUhtYP3W1n/wILYuIwwfGu0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП зумовлена місією та стратегією освітньої діяльності НАУ та передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з МП, порівняльного правознавства, міжнародного приватного права, права України, міжнародних відносин, що включає глибоке вивчення іноземних мов та знання з галузей міжнародного і внутрішньодержавного права, зокрема, теорії МП, права міжнародних договорів, міжнародного гуманітарного права, міжнародного права захисту прав людини, європейського права, дипломатичних та консульських відносин, міжнародного космічного та повітряного права, міжнародного морського права, міжнародного приватного права, окремих галузей права України відповідно зі специфікою правового регулювання правових відносин у сфері космічної та авіаційної діяльності. Мета ОП корелює з метою освітньої діяльності ЗВО (п.2.2. Статуту НАУ(https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf). Особливість (унікальність) ОП: забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення діяльності у сфері міжнародно-правового регулювання, направлена на здійснення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості у правовій діяльності в умовах глобальних змін, зокрема, у сфері космічної та авіаційної діяльності. Включає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження перекладацької та фахової практик на базі вітчизняних та іноземних підприємств. ОП реалізується українською та англійською мовами, включає обов'язкові та вибіркові блоки дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП «Міжнародне право» у повній мірі відповідає фундаментальним засадам розвитку НАУ, відображеним у Доктрині розвитку НАУ на 2015 – 2024 роки (https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html), які визначають пріоритетність забезпечення інноваційного прориву у сфері підготовки елітних фахівців різних освітніх ступенів, виконання перспективних наукових досліджень, розроблення та комерціалізації з пріоритетних наукових напрямків, що сприяють встановленню лідерських позицій НАУ в світовому науково-освітньому просторі та перетворенню в глобальний інноваційний центр авіаційно-космічної галузі, тому підготовка фахівців, які володіють сучасними знаннями у сфері міжнародного права, відповідає місії та цінностям НАУ. Відповідність мети ОП місії та стратегії НАУ («Стратегія розвитку НАУ до 2030 року» (https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/strategy-2030.html)), а також Статуту НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf), полягає в органічному поєднанні ФК і практичних навичок, які є надважливими в умовах динамічного розвитку системи МП. Виходячи з мети та особливостей ОП, навчання майбутніх бакалаврів спрямоване на досягнення стратегічних цілей університету щодо

підготовки висококваліфікованих фахівців, що володіють знаннями, уміннями, навичками для забезпечення комплексного та інноваційного розвитку як міжнародно-правової сфери, так і суміжних сфер авіаційно-космічної галузі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ВО та випускників були враховані під час формулювання цілей ОП, фахових компетентностей та програмних результатів навчання. У результаті систематичного проведення моніторингу якості реалізації ОП шляхом анкетування (http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/) були визначені об'єктивні показники, які впливають на програмні результати навчання ОП у напрямах: рівень задоволеності навчанням за обраною спеціальністю, можливість вільного вибору навчальних дисциплін, рівень організації та проведення практик, забезпечення належних умов для участі в науковій роботі тощо. Випускники 2020 року позитивно оцінюють рівень конкурентоспроможності освітніх послуг, рівень теоретичної та практичної підготовки, рівень сформованості соціальних навичок та задоволеності професійними досягненнями. Інтереси та пропозиції здобувачів і випускників враховано шляхом укладання низки угод про співробітництво з роботодавцями щодо сприяння проведенню практик, сприяння працевлаштуванню здобувачів, аспірантів і випускників ЗВО (http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/). В ОПП для вступників 2020 року впроваджено ОК 3, ОК 5, розширено спектр вибіркових ОК (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2020.html).

- роботодавці

Роботодавці залучалися безпосередньо до обговорення ОП в процесі її розробки. При цьому були враховані інтереси, побажання та пріоритети роботодавців в частині ФК та ПРН ОП, які забезпечують ефективну роботу випускників у сфері МП. До робочої проектної групи ОП було включено Павліченка О.М., виконавчого директора Української Гельсінської спілки з прав людини, (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/). До обговорення та перегляду ОП залучалися також інші фахівці галузі та роботодавці, про що свідчать позитивні рецензії-відгуки (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/). Побажання роботодавців враховувалися також при укладенні угод про співробітництво у сфері науки та освіти (угоди з ВГО «Українська асоціація міжнародного права», Товариством Червоного Хреста України, Європейською організацією публічного права, тощо (http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/). Результатом врахування інтересів роботодавців стало започаткування провадження освітньої діяльності на ОП англійською мовою, суттєве збільшення годин на мовленєву та практичну підготовку здобувачів ВО (до 18,0 кредитів ЄКТС для вступників 2019 та 2020 років, з яких по 6,0 кредитів ЄКТС відводиться на фахову виробничу (ОК 27) та фахову перекладацьку (ОК 26) практики).

- академічна спільнота

ОП отримала позитивні відгуки від зарубіжної академічної спільноти: Caucasus University LLC (Грузія), Faculty of Law and Administration, University of Gdansk (Польща), European Publik Law Organization (EPLO) (Греція), Університет Веньзао Урсулінь (Тайвань), ХНУ імені В.Н. Каразіна, ЛНУ ім. І. Франка (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/). Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо ФК та ПРН враховані у таких компетентностях, як: ЗК1,ЗК2,ЗК4,ЗК12-13,ФК4,ФК15 (здобувачі та викладачі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, закордонних стажуваннях(http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/international-cooperation/). У НАУ були проведені VIII та IX Всесвітній конгрес Авіація у XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології, де брали участь викладачі та здобувачі ОП, щороку проводиться міжнародна науково-практична конференція Політ.Сучасні проблеми науки (https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/), міжнародна науково-практична конференція Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики (http://fmv.nau.edu.ua/science/naukovi-zahodu/)та ін.До удосконалення окремих компонент ОП залучені інші представники галузі 29 Міжнародні відносини: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини, 061 Журналістика. Повноту врахування відповідних часу потреб розвитку МП підтверджують позитивні рецензії-відгуки (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/).

- інші стейкхолдери

У ході щорічних заходів із потенційними абітурієнтами, де кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства постійно бере участь у Днях відкритих дверей НАУ для випускників коледжів (http://pk.nau.edu.ua/den-vidkrytykh-dverei-nau-dlia-vypusknykiv-koledzhiv/), Всеукраїнських днях відкритих дверей НАУ (https://nau.edu.ua/ua/news/2021/2/u-nau-vidbuvsya-vseukrainskiy-den-vidkritih-dverey.html). За участю фахівців Факультету міжнародних відносин розроблено рекламний ролик, в якому в тому числі розповідається про переваги навчання за ОП (https://fb.watch/4n1TEbQClw/). Надається можливість на академічну мобільність та на навчання за ОП іноземним здобувачам вищої освіти як українською, так і англійською мовами (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Березень/Положення%20про%20порядок%20організації%20набору%20та%20навчання%20іноземних%20громадян%20у%20НАУ.pdf).
Публічне обговорення проєкту ОП відбувалося на офіційному сайті університету https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН за ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності. Юрист-міжнародник-професія, яка наразі має досить високу затребуваність. Одна з головних причин-це симбіоз права, МП та іноземних мов. При формуванні навчального плану ЗВО вказані тенденції представлені в професійних дисциплінах, у темах наскрізних міждисциплінарних курсових проєктів зі сталого розвитку (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/), в практичній та мовній підготовці здобувачів ВО(фахова виробнича, фахова перекладацька практики) (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti/), в темах дипломних робіт, змістовність яких відбиває націленість ОП на сучасні тенденції розвитку МП (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti/). Тенденції розвитку спеціальності було проаналізовано при формуванні ОП через аналіз навчальних планів провідних вітчизняних та закордонних ЗВО. Актуальні тенденції ринку праці враховано на основі співробітництва з роботодавцями (http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/; http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/), а також шляхом перегляду контенту ОП за результатами анкетування ЗВО та випускників (http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/),обговорень з академічною іноземною та вітчизняною спільнотою на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях(http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/international-cooperation/).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У п. 2.2. Статуту НАУ(https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf) зазначено: метою освітньої діяльності Університету є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти, – що створює належні підстави для включення галузевого контексту як міжнародно-правової сфери, так і авіаційно-космічної. Таким чином, підготовка орієнтується на універсальність майбутніх фахівців, які можуть працювати як на міжнародних підприємствах в галузі права, так і авіаційних (ПРН18,ПРН20). Галузеві контексти в ОП відбиваються у змісті, формах, методах теоретичної та практичної підготовки, врахуванні інтересів стейкхолдерів, розширенні баз проходження практик тощо. Зміст дисциплін постійно оновлюється з огляду на перспективні напрями розвитку міжнародно-правової сфери та із урахуванням сучасних міжнародно-правових тенденцій у авіаційній галузі. Серед здобувачів ВО є мешканці багатьох регіонів України та іноземці, що свідчить про реалізацію регіонального контексту ОП. Специфічною рисою є необхідність врахування не лише національного законодавства та особливостей ведення бізнес-діяльності, але й закордонного досвіду, національних особливостей певних країн, регіонів світу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, але відрізняються цілями та очікуваними результатами (Київський національний університет імені Тараса Шавченка, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національний університет «Одеська юридична академія» та ін.). Також, під час дослідження схожих іноземних програм Європейської організації публічного права (EPLO), Університету Кристіана Олбречта в Кілі (Christian Albrechts Universitat zu Kiel) було запозичено досвід колег щодо запровадження європейських цінностей до студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньої діяльності; здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття здобувачами навичок soft skills. А також розширено обсяг тематики у освітніх компонентах, наприклад удосконалення Права ЄС (ОК 13).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП "Міжнародне право" 2020 року, що акредитується, формувалася на дескрипторах НРК, оскільки Стандарт вищої освіти не затверджений.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти відсутній.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає предметній області галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право».Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності 293 «Міжнародне право» є міжнародні правовідносини; система та функціонування сучасного міжнародного права; імплементація міжнародно-правових норм у законодавство України, застосування норм міжнародного права та права ЄС, захист національних інтересів за допомогою міжнародно-правових механізмів; міжнародно-правовий захист прав людини, функціонування та розвиток правових відносин, що виникають у процесі здійснення зовнішньополітичної діяльності органів державної влади. Це можна продемонструвати переліком освітніх компонент ОП (табл. 1). За цілями навчання зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності — опанування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері міжнародного права. За теоретичним змістом предметної області зміст освітньої програми «Міжнародне право» повністю відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право». Теоретичний зміст предметної області – історія розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного права; правові процеси у сфері міждержавних відносин; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; доктрина та концепції міжнародного права, міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовчої діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування здобувачем ВО індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через вибір ОК, створення індивідуального навчального плану студента (ІНПС) і регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО в НАУ (https://nau.edu.ua/download/student/ind_trajectory/2021/2021_Положення%20про%20Інд%20осв%20траєкторію.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_individualnij_navchalnij_plan_studenta_NAU_05_03_2020.pdf). Розроблено загальноуніверситетські каталоги вибіркових ОК різного профілю (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/, https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2020.html). Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувач вчиться раціонально організовувати свій час, опрацьовувати джерела інформації (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_samostijnoi_roboti_zdobuvachiv_vishchoï_osviti_05_03_2020.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни здобувачів ВО надають можливість більш повного забезпечення відповідності освітніх кваліфікаційних вимог ринку праці, ефективного використання можливостей ЗВО і його навчальних підрозділів, здійснення поглибленої підготовки за ОП, що забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вільний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін визначено в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (https://nau.edu.ua/download/student/ind_trajectory/2021/2021_Положення%20про%20Інд%20осв%20траєкторію.pdf). Серед переліку вибіркових дисциплін ОП, який формується кафедрою на кожний навчальний рік, передбачено соціально-економічні та професійно-орієнтовані дисципліни. При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції міжнародного права, зокрема які виникають і в авіаційному секторі, зворотній зв'язок зі здобувачами та випускниками, рекомендації стейкхолдерів, результати наукових досліджень викладацького складу.
Вибіркові ОК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу загальноуніверситетських та фахових вибіркових дисциплін (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2020.html) з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності. Процедури вибору здобувачами дисциплін визначено у порядку вибору дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії та розміщено на сайті НАУ (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/). Ці процедури включають: інформування здобувачів про зміст ВК, що виносяться на вибір, у формі силабусів, висвітлених на сайті НАУ, подання заяв студентами на вивчення вибіркових навчальних дисциплін, проведення коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів вищої освіти, які можуть бути записані на дисципліну. Результати обрання здобувачами ВО вибіркових дисциплін затверджуються на засіданні випускової кафедри. Розпорядження декана про затвердження обраних ОК за кожною

ОП на кожен курс та семестр передається до навчально-методичного відділу університету.
Здобувачі ОП також можуть реалізувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного обрання до вивчення двох іноземних мов (перша – англійська або французька, друга – арабська, китайська, турецька, японська, іспанська, німецька або французька). Здобувачі заповнюють анкети (https://forms.gle/R1i5QKJU6Bu9Davs9), кафедра іноземних мов формує групи з представників різних спеціальностей Факультету міжнародних відносин.
Обрані здобувачами ВК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачено три види практичної підготовки:фахова пропедевтична(6,0 кредитів ЄКТС/180 год.), фахова перекладацька(6,0 кредитів ЄКТС/180 год.) та фахова виробнича практики(12 кредитів ЄКТС/360 год.). Загальний обсяг:24 кредити ЄКТС.Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf). Розроблено та знаходиться на обговоренні «Проєкт Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2020/Normativni_doc/18_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_proveden_praktik_zdobuvachiv_VO_NAU.pdf). Документами, що регламентують діяльність ЗВО і керівників практики, є програми практик (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/).Всі види практик є важливим етапом професійної підготовки здобувачів ВО, однією з основних складових для формування практично усіх ЗК і ФК, передбачених ОП. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки відбувається у тісній співпраці з роботодавцями. Базами практик можуть бути навчальні підрозділи ЗВО, підприємства та організації в Україні та за її межами, які мають належні умови для проведення практик. Практики реалізовуються на підставі договорів, що підписані з ЗВО http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti/.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички для випускників ОП є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність до співпраці з діловими партнерами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, мати здібності до креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні уміння як через загальні ОК (ОК2,ОК3,ОК5), так і через фахові ОК (ОК17-22).Соціальні навички формуються шляхом залучення здобувачів та викладачів до загальноуніверситетського проекту «SoftSkills», що діє в Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ (http://cnt.nau.edu.ua): стартап-школа (https://nau.edu.ua/ua/news/2021/3/startap-shkola-institutu-novitnih-tehnologiy-ta-liderstva-zaproshue-studentiv-nau.html, http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola, воркшопи англійської мови (http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/vorkshop-z-angliyskoyi-movy-25-02), школа лідерства та громадянської свідомості http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/startuvala-shkola-liderstva-ta-gromadyanskoyi-svidomosti. Проводяться заходи НАУ-хаб http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau), участь у молодіжному театрі арт-студії Факультету міжнародних відносин «Склянка води» (http://fmv.nau.edu.ua/афіша-склянка-води/), публічні виступи здобувачів ОП (http://fmv.nau.edu.ua/самореалізація-та-самоосвіта-міфи-як/), участь у спортивних заходах НАУ (http://fmv.nau.edu.ua/розпочався-кубок-ректора-нау-з-міні-фу/) тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 293 «Міжнародне право» відсутній. При розробці ОП використовувалися вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №187, Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідника кваліфікаційних характеристик професій, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 №336 тощо. Зміст ОП передбачає достатній обсяг ОК, спрямованих на формування необхідних фахових компетентностей та ПРН відповідно до професійної кваліфікації – фахівець з міжнародного права, асистент перекладача. Професійна кваліфікація здобувачу ВО присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі: обрання дисциплін вільного вибору з навчального плану обсягом не менше 48 кредитів та професійного оволодіння відповідними компетентностями з середнім балом не нижче 75; проходження практик, передбачених навчальним планом, з балом не нижче 75; підсумкова атестація з балом не нижче 75.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЗВО розроблені вимоги до розподілу обсягу окремих ОК в ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів здобувачів вищої освіти в НАУ https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/2/MRsklad.pdf , https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/3/2021_Метод.%20рекоменд.%20розробка%20планів%20(2).pdf, що

встановлюють вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість ОК (навчальних дисциплін, курсових проєктів і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У випускному семестрі до ОК віднесені фахова виробнича практика, кваліфікаційний екзамен з іноземної мови, кваліфікаційний екзамен зі спеціальності «МП». В ОП використовуються такі види аудиторних навчальних занять: лекції, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 1,5 кредитів ЄКТС або 45 год. (при шестиденному тижні). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 37%. Більше 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення ЗК і ПК. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО на ФМВ проводиться періодичне опитування http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/. Оцінка навантаження проводиться через опитування здобувачів та викладачів https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://pk.nau.edu.ua
http://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rules_2020_NAU_v2.pdf
http://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-2020/
http://fmv.nau.edu.ua/abiturienty/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2020 р. відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ (http://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-2020/,http://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rules_2020_NAU_v2.pdf) вступ на ОП здійснювався на основі конкурсного відбору (за результатами вступних випробувань). Для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно Правил прийому. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) ЗНО з трьох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра формується групою розробників ОП з урахуванням особливостей ОП та затверджується Вченою радою ЗВО. З переліком конкурсних предметів можна ознайомитися на сайті Приймальної комісії НАУ (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Dodatok-1_08082020.pdf). Зокрема, у «Правилах прийому до НАУ у 2020 році» враховуються результати ЗНО на відкриту пропозицію та на небюджетні пропозиції: 1) українська мова та література; 2) іноземна мова; 3) історія України або математика. Мінімальний конкурсний бал вступу на спеціальність – 140. Необхідна інформація для абітурієнтів також розміщена на сайті ФМВ (http://fmv.nau.edu.ua/abiturienty/for-bachelors/).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Тимчасовим положенням НАУ https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/ПОЛОЖЕННЯ.pdf. Переведення на перший курс забороняється, тому здобувач ВО першого курсу навчання ОС «Бакалавр» може подати заяву про переведення тільки після першого року навчання. Аспекти ліквідації академічної різниці регулюються Положенням https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf, а також Положенням (п. 9 Академічна мобільність) https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf. Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувача ВО, прийнятої у країні ЗВО-партнера. Перезарахування вивчених НД здійснюється на підставі наданого здобувачем ВО документа з переліком та результатами вивчення НД, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача ВО, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклад визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: здобувач вищої освіти Шаталіна А.С. переводилася на навчання на 2 курс першого бакалаврського рівня за спеціальністю 293 «Міжнародне право» ОП «Міжнародне право» Національного авіаційного університету з Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Було перезараховано результати навчання з дисциплін «Іноземна мова», «Українська та зарубіжна культура і релігія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» згідно пунктів 3.34, 3.35, 3.36. Положення знаходиться у вільному доступі на сайті НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf). У НАУ для всіх учасників освітнього процесу є доступними такі сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html), Стартап-школа ІНТЛ (http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola), Воркшопи англійської мови (http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/vorkshop-z-angliyskoyi-movy-25-02), Школа лідерства та громадянської свідомості (http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/startuvala-shkola-liderstva-ta-gromadyanskoyi-svidomosti), НАУ-хаб - створене студентським самоврядуванням місце для навчання та саморозвитку поза заняттями (http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau, https://www.facebook.com/nauhub/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП «Міжнародне право» практика врахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих ними у неформальній освіті, не використовувалась, оскільки не було звернень з боку здобувачів вищої освіти щодо реалізації їхнього права.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf) на ОП передбачені такі форми навчання і викладання, що сприяють досягненню програмних результатів навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, застосовуються технології змішаного навчання, пропонуються індивідуальні наскрізні міждисциплінарні курсові проєкти зі сталого розвитку (https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод.рекомен._формування%20темат.зі%20сталого%20розвитку%202020.pdf, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp//), інші види завдань, передбачено виконання кваліфікаційної роботи (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti//). Лекції передбачають викладення теоретичного навчального матеріалу. На практичних заняттях студенти під керівництвом викладача закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни. Традиційні та інноваційні методи навчання зазначені в Таблиці 3 Додатку. Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь здобувачів вищої освіти в міжнародних науково-практичних конференціях та публікації в наукових збірниках і журналах (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%ba%d0%b8/). Синтез цих методів дозволяє забезпечити формування як загальних і фахових компетентностей, так і програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

За сприяння ЗВО відбувається реалізація студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання та викладання, які наводяться в робочих програмах, силабусах https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/. Передбачено такі форми та методи навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання: http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/, https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/. За результатами останнього опитування відділу моніторингу якості ВО НАУ https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Якість%20реалізації%20освітньо-професійної%20програми%20(Міжнародне%20право).pdf понад 80% здобувачів вказали високий та достатній рівень задоволеності навчанням, інші зазначили про достатній рівень. За результатами анкетування здобувачів та випускників фахівцями лабораторії соціальних опитувань ФМВ http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-

освітн/ відмічено високий рівень викладання в 2019-2020 н.р. та в осінньому семестрі 2020-2021 н.р. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи №4 від 21.11.19, №13 від 22.05.20, № 7 від 18.01.21), Ради з якості факультету (протоколи №2 від 25.11.19, №9 від 29.06.20, №3 від 8.02.21), Вченій раді факультету (протокол №1 від 10.02.21).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У процесі навчання для здобувачів ОП та для НПП забезпечується академічна свобода http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/international-cooperation/,http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/mppp_nauk_diialnist/publication/. Відповідно до ЗУ «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text, Положення про організацію освітнього процесу в НАУ https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf та Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення РП дисципліни https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_ден.заоч.ф.н..pdf НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РП, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається через надання права вільно обирати форми і методи навчання, теми наскрізних курсових проєктів і кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%ba%d0%b8/;http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti/, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну) http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/international-cooperation/,навчання одночасно за декількома програмами у ЗВО, т.д.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Робоча програма навчальної дисципліни ОП в НАУ містить всю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу (http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/) та в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП освітніх компонент. Правила розробки РП навчальної дисципліни надано у Методичних рекомендаціях до розроблення і оформлення РП навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання (https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_ден.заоч.ф.н..pdf). Студент може ознайомитися з робочою програмою в електронному вигляді в репозитарії (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/). Друковані робочі навчальні програми зберігаються на кафедрі та в навчальному відділі. Уперше інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається здобувачам під час зустрічі наставників з навчальними групами перед початком занять. Перспективи створення віртуального навчального середовища для учасників освітнього процесу викладено у Концепції інформатизації НАУ (https://ioc.nau.edu.ua/public/files/Концепція_НАУ_ЦЗВО.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі сформована наукова школа міжнародної кримінології за участю науково-педагогічних працівників, докторантів, здобувачів ВО. З метою підвищення ефективності навчальної та науково-дослідної роботи, організації спільних наукових проектів, конференцій, семінарів, симпозіумів, відкритих лекцій тощо розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів http://fmv.nau.edu.ua/відбулася-робоча-зустріч-керівництв-2/,http://fmv.nau.edu.ua/робочий-візит-до-албанії/, http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/. Проводяться наукові дослідження в межах кафедральної НДР №69-2021/15.01.06 «Міжнародні стандарти міжнародних організацій та їх імплементація державами-членами», до яких залучені також і здобувачі вищої освіти. З метою поєднання навчальної та дослідницької роботи при кафедрі функціонує студентський науковий гурток Міжнародного права та порівняльного правознавства (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%ba%d0%b8/).НПП та здобувачі постійно публікують результати своїх наукових досягнень в монографіях, журналах, включених в науково-метричні бази даних, у наукових фахових виданнях України та ін. http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/mppp_nauk_diialnist/, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/international-cooperation/. Актуальність та значимість наукових досліджень та розробок підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнародних науково-практичних конференціях (всесвітній конгрес Авіація у XXI столітті, міжнародна науково-технічна конференція АВІА-2021, міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки, Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики, міжнародна науково-практична конференція Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі, всеукраїнська наукова англомовна студентська конференція Молодь без кордонів–розбудова крос-культурної свідомості тощо

http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%ba%d0%b8/, знаходять своє продовження у наскрізних курсових проєктах і кваліфікаційних роботах. Результатом поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є призові місця здобувачів ВО у конкурсах студентських наукових робіт, стипендіальних програмах http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%ba%d0%b8/, https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkursniy-vidbir-naukovih-proektiv-dlya-molodih-vchenih.html. В НАУ функціонує Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizaciyi-osvitno-naukovoyi-diyalnosti-studentiv-ta-molodyh-uchenyh) і Стартап-школа Інституту новітніх технологій і лідерства http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО діє система забезпечення якості освіти (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia-pro-sustemy_compressed.pdf), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи НПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходить відображення в робочих програмах, які обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методично-редакційній раді ФМВ (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/, http://fmv.nau.edu.ua/science/scientific-and-methodological-work/) та на навчальних заняттях зі здобувачами в кінці семестру.Результати дисертаційного дослідження доцента Замули А.Ю. упроваджено в навчальний процес, зокрема, при викладанні дисципліни «Міжнародне кримінальне право». Дослідження, опубліковані в навчально-методичному посібнику для закладів середньої освіти за ред. радника президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, завідувача кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, к.ю.н. Т. Короткого, застосовуються при викладанні дисциліни «Міжнародне гуманітарне право» (https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/Prev_Posibnyk_MGB_A41.pdf).
Результати дисертаційного дослідження «Правові засади функціонування Шенгенського простору» професора Мушак Н.Б. впроваджено в навчальний процес, зокрема, при викладанні дисципліни «Право ЄС». У ОК «Практика ЄСПЛ» розглядаються результати наукових досліджень доцента кафедри Каспрук О.С. За результатами держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 69-2021/15.01.06 «Міжнародні стандарти міжнародних організацій та їх імплементація державами-членами» професором Буроменським М.В. відкореговано зміст навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право:основні галузі», тощо. Проведено роботу щодо розробки змістовного наповнення тематики кваліфікаційних робіт, де використані наукові напрацювання викладачів кафедри та враховані сучасні практики у сфері міжнародного права (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti/). Проводиться робота щодо налагодження взаємозв'язку між змістовними частинами різних освітніх компонентів задля забезпечення структурно-логічної схеми викладання у контексті цілісності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності визначається Стратегією розвитку https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/strategy-2030.html, Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf та Положенням про навчання іноземних громадян в НАУ https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Березень/Положення%20про%20порядок%20організації%20набору%20та%20навчання%20іноземних%20громадян%20у%20НАУ.pdf. Упроваджується програма входження НАУ у світові рейтинги: QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність і участі в грантових програмах (HORIZON2020,ERASMUS+,FULLBRIGHT,MEVLANA тощо http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf, http://cnt.nau.edu.ua/uk/sektor-akademichnoyi-mobilnosti. НАУ підписав договори про співпрацю з низкою зарубіжних ЗВО http://cnt.nau.edu.ua/uk/sektor-akademichnoyi-mobilnosti#3, http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/. Викладачі проходять зарубіжні стажування та підвищення кваліфікації, публікують результати наукових досліджень в закордонних журналах та беруть участь в міжнародних конференціях, в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності. Також участь приймають здобувачі ВО http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/international-cooperation/. З 2020 р. на ОПП започатковано англомовний проєкт http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Умови реалізації компетентнісного підходу утілюються в НАУ під час контрольних заходів, де оцінюються результати, досягнуті під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю, згідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pd) та згідно програмних результатів, що передбачені ОП (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/). Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/) та ОП. Вони включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП. До контрольних заходів відноситься вхідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова атестація (https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_ден.заоч.ф.н..pdf). Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачем вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її освітнього компонента окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах Університету. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних навчальних дисциплін під час розробки навчального плану ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно здобути студенту під час вивчення. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються за рахунок відкритості доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf, https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf) та розробляється викладачами на основі Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої навчальної програми дисципліни (https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_ден.заоч.ф.н..pdf).
Для засвоєння знань пропонуються різні форми поточного контролю (усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування, виступи на практичних заняттях тощо). Результати поточного і модульного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при проведенні екзамену згідно з рейтинговою системою оцінювання. Семестровий контроль з кредитного модуля проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу (http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/) та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До здобувачів вищої освіти доводяться форми контрольних заходів та критерії оцінювання на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються в РП навчальних дисциплін, що розміщені в репозитарії кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/), Google-класах дисциплін, а також доступні в силабусах дисциплін вільного вибору, які розміщені у каталогах дисциплін вільного вибору студентів на сторінці сайту НАУ (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/). Також інформація про форми контрольних заходів відповідно до чинного «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf) доводиться до здобувачів ВО на першій годині корпоративної культури наставником академічної групи. Як правило, рейтинг-лист з контрольного модуля ведеться лектором або під керівництвом лектора викладачем, який проводить заплановані аудиторні заняття в навчальної групи. Здобувач вищої освіти має право в будь-який час ознайомитись з рейтинг-листом.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП «Міжнародне право» та відповідний навчальний план №НБ-17-293/20 (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/) передбачають атестацію у формі кваліфікаційного екзамену з іноземної мови; кваліфікаційного екзамену зі спеціальності «Міжнародне право». Форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю «Міжнародне право». Форми атестації та супутні процедури регулюються такими нормативними документами, як от «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia_pro_atestatsiiu_vypusknykiv_VP.pdf), «Положення про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/12/Положення%20про%20дипломні%20роботи%202017.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами «Положення про організацію освітнього процесу», «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf, https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pd) та регламентує проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів. Усі чинні положення розташовані на сайті НАУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/). Графік навчального процесу, розклади консультацій викладачів, заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ФМВ (http://fmv.nau.edu.ua/en/student/lessons-schedule/).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента ознайомлюються з наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання щодо об'єктивності екзаменаторів. Екзамен з навчальної дисципліни проводить лектор, а також участь бере викладач, який проводив практичні заняття з цієї навчальної дисципліни. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, науково-педагогічні працівники, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів (http://fmv.nau.edu.ua/en/student/lessons-schedule/). Проведення екзаменів у НАУ здійснюється лише в письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/). На екзамені мають право бути присутніми представники Студентської Ради. Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач ВО має право проглянути свою роботу та, в разі потреби, з'ясувати в екзаменатора, чому саме така оцінка йому поставлена.З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ: (https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Випадків застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf) повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. Якщо при перескладанні семестрового контролю здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою перескладати комісії, яку формує декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації академічних заборгованостей. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декани, заступники деканів за їх згодою. Також має право бути присутнім представник Студентської Ради. Оцінка, яка виставлена комісією, перегляду не підлягає, а такий здобувач відраховується з університету за невиконання індивідуального начального плану. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю», пп. 2.16 -2.30 та зокрема пп. 2.32-2.34 (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pd) Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи НАУ:

1. Статут НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf).
2. Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента НАУ (https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/), що також розміщені на стендах навчальних корпусів університету.
3. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20plagiat.pdf).
4. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf).
За результатами навчального року в НАУ проводиться аналіз впровадження системи академічної доброчесності (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/analitichnij-zvit-shhodo-vprovadzhennya-sistemi-akademichnoi-dobrochesnosti-v-naczionalnomu-aviaczijnomu-universitet.html).
На ОП застосовується перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць усіх учасників освітнього процесу (кваліфікаційних робіт здобувачів, наукових публікацій, методичних рекомендацій тощо). Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється в два етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів і розгляд кожної роботи Експертною радою на кафедрі. За результатами перевірки кваліфікаційної роботи приймається рішення про допуск здобувача до захисту, що оформлюється в вигляді Рішення Експертної ради.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в НАУ з 2018 року проводилась одночасно трьома системами: антіплагіат-система (розроблена в Національному авіаційному університеті), Unicheck та Plagiat.pl. Основна мета – визначення оптимального програмного забезпечення, що дало б можливість налагодити максимально ефективний процес дотримання академічної доброчесності. Результати багатокритеріального порівняння досліджуваних систем та отримані результати їх роботи наведено на рисунках (доступ до джерела: https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/). Черговим етапом розбудови як дієвої системи забезпечення якості, так і впровадження принципів академічної доброчесності є нещодавно підписаний договір з компанією «Антиплагіат», в рамках підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (https://unicheck.com/), де вчені можуть перевірити матеріали дисертаційних досліджень перед поданням до спеціалізованих вчених рад. З 2019 року обов'язковим є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Unicheck. Перевірку кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Студентські кваліфікаційні роботи здаються студентами секретарю екзаменаційної комісії і передаються відповідальній особі за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр в електронному вигляді.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/). В НАУ впроваджений Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента (https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між здобувачами, науково-педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією та розвиток корпоративної культури університетського співтовариства. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20plagiat.pdf). На початку навчального року під час кураторських годин здобувачі ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники університету та здобувачі вищої освіти заповнюють форму Декларації про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО застосовуються такі регулятивні документи щодо виявлення академічної недоброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20plagiat.pdf та Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність згідно ЗУ «Про вищу освіту». Відповідно до регулятивних документів НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів різного ОС призводить до їхньої академічної відповідальності та є підставою для: відмови у присудженні наукового ступеня, заборони враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи, повторного проходження оцінювання знань (підготовки та захисту кваліфікаційної роботи, виконання контрольної роботи, складання іспиту або заліку тощо) або відповідного ОК освітньої програми, відрахування здобувача з ЗВО, позбавлення академічної стипендії або наданих ЗВО пільг з оплати навчання. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат у НАУ застосовується інформаційна система "Unicheck". Акти перевірки робіт здобувачів ВО зберігаються на кафедрі та у відділі аналітики та управління інформацією. Випадків недопущення здобувачів до захисту кваліфікаційної роботи внаслідок порушення правил академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/). розміщена зведена інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП Процедури конкурсного добору є прозорими, зорієнтованими на підбір для ОП науково-педагогічних працівників, які володіють необхідними компетенціями, відповідно до цілей і програмних результатів ОП. Враховуються конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (http://vchenarada.nau.edu.ua/konkurs/poryadok-provedennya/).
Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях. За підсумками анкетування здобувачів ВО понад 60 % вказали високий/достатній рівень професійності викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал при проведенні навчальних занять, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/).Кафедра розвиває такі основні форми співпраці з роботодавцями: спільна робота при проектуванні, реалізації та рецензуванні ОП та її періодичний перегляд http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/; проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti/; практика проведення візит-лекцій, тренінгів (http://fmv.nau.edu.ua/майстер-клас-від-офісу-віцепремєрки-з/); залучення до участі у міжнародних науково-технічних конференціях (http://fmv.nau.edu.ua/science/naukovi-zahodu/), на яких обговорюються сучасні проблеми та тенденції розвитку міжнародного права, а також вимоги до компетентностей випускників; підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp; наукове консультування викладачами. Системна співпраця налагоджена з Всеукраїнською громадською організацією «Українська асоціація міжнародного права», ТОВ «Інститут новітніх технологій в освіті», Товариством Червоного Хреста України та ін. (http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До складу науково-педагогічних працівників входять професіонали-практики, які мають досвід роботи в галузі: Бурменський М.В. - з 2019 р. Співголова, Заступник Голови Комісії з питань правової реформи при Президентові України; Волошин Ю.О. - Директор Представництва Європейської організації публічного права в Україні; Короткий Т.Р. - Радник Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, з 2017 р. та ін. http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d0%be%d1%80%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%8c%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%81%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4-%d0%bc%d0%bf%d0%bf/ Реалізовано низку заходів щодо залучення експертів галузі до аудиторних занять на ОП. Запрошені: http://fmv.nau.edu.ua/запрошуємо-на-онлайн-зустріч-зі-старш/, http://fmv.nau.edu.ua/онлайн-зустріч-з-надзвичайним-і-повно-2/, http://fmv.nau.edu.ua/візит-першого-заступника-голови-держ/, http://fmv.nau.edu.ua/майстер-клас-від-офісу-віцепремєрки-з/, http://fmv.nau.edu.ua/факультет-міжнародних-відносин-розп/, http://fmv.nau.edu.ua/курс-розвідувальна-діяльність-як-за/, http://fmv.nau.edu.ua/зустріч-студентів-факультету-фмв-із-п/, http://fmv.nau.edu.ua/факультет-міжнародних-відносин-відв/, http://fmv.nau.edu.ua/мастер-клас-кібербезпека-бізнесу-у-в/, http://fmv.nau.edu.ua/відкрита-лекція-міжнародного-модера/, http://fmv.nau.edu.ua/visit-of-the-director-of-the-eplo-to-the-national-aviation-university-in-ukraine/.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулює Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_Положення%20про%20підв%20кваліф_акт.pdf). Налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. В ННІНО НАУ (https://ino.nau.edu.ua/) викладачі можуть підвищити кваліфікацію за представленими тематиками тренінгових програм. В ІНТЛ НАУ функціонує Центр організаційного розвитку та лідерства (http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizaciynogo-rozvytku-i-liderstva). Сектор академічної мобільності НАУ (http://cnt.nau.edu.ua/uk/pro-sektor-akademichnoyi-mobilnosti) сприяє проходженню стажувань в межах міжнародних програм

(http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/part_sam-min.pdf). Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/; http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/). Викладачі проходили стажування у закордонних ЗВО http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/international-cooperation/. Підтвердження кваліфікації зафіксовано в ЄДЕБО. У рамках підвищення професійного розвитку НПП проводяться взаємовідвідування занять (http://fmv.nau.edu.ua/science/scientific-and-methodological-work/) відповідно до Методичних рекомендацій щодо планування та проведення відкритих занять (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/12/Методичні%20рекомендації%20щодо%20планування%20відкритих%20занять%20в%20НАУ.pdf).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується: Статутом (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf), Колективним договором НАУ (http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/), Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в НАУ (http://profkom.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/6_Про_порядок-заохочення-осіб-які-працюють-навчаються.pdf), Положенням про преміювання працівників НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/Pro%20prem%D1%96yuvannya_28_11_2019.pdf), Розпорядження Ректора НАУ №013/роз від 04.03.20 «Про заохочення співробітників НАУ до впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані в WoS, Scopus». Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, декана, ректора в залежності від міри вкладу в розвиток та представлення до заохочувальних відзнак МОН України (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1427-13#Text). ІНТЛ НАУ організовує проведення для викладачів НАУ безоплатних майстер-класів (http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizaciynogo-rozvytku-i-liderstva). Для стимулювання розвитку майстерності викладачів в університеті запроваджено ряд конкурсів: конкурс на кращі підручники (https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkurs-pidruchnikiv/), стипендії Кабінету міністрів України для молодих учених (http://cnt.nau.edu.ua/en/node/175).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база НАУ нараховує 12 навчальних корпусів, видавництво «НАУ-друк», 12 гуртожитків, Центр харчування, медичний центр, Центр культури, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/NAU_mat_teh_zabezpech.pdf, https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/biblioteka.html), репозитарій (https://er.nau.edu.ua). Фонд бібліотеки включає закордонні та вітчизняні наукові і навчально-методичні видання за спеціальністю. Навчально-методичні матеріали в бібліотеці (http://www.lib.nau.edu.ua/main/) та репозитарії щорічно поповнюються (http://fmv.nau.edu.ua/science/publishing-activities/), є достатніми для навчання здобувачів ВО. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО є вільний та безоплатний для всіх учасників освітнього процесу. Навчання проходить в окремому корпусі (№7), де знаходиться ФМВ. Всі приміщення укомплектовані необхідними меблями, мультимедійною технікою, є Інтернет. Аудиторні заняття проводяться в комп'ютерних класах та лінгафонних кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Інформаційний центр ЄС» тощо, оснащеність яких дозволяє досягати визначених цілей ОП та програмних результатів навчання. Наповнення навчальних приміщень новими засобами відбувається за кошти НАУ та шляхом передачі від партнерів Факультету (http://fmv.nau.edu.ua/відбулася-робоча-зустріч-керівництв-2/). Відео за посиланням https://drive.google.com/drive/folders/19MQVOoy3rxVrqDdyq5qW1XUVhxYWRw4P?usp=sharing

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для формування індивідуальної ОТ необхідно надати можливість задовольнити інтереси та потреби здобувачів у різноманітних сферах: професійний, гуманітарний, культурно-творчий розвиток, спортивний напрям. Важливий вклад у можливості професійного розвитку вносить ІНТЛ НАУ, де функціонує стартап-школа та школа лідерства, проводяться ворк-шопи англійської мови, координується реалізація програм академічної мобільності. В НАУ відкрито Центр підтримки інновацій «TISC», основною ціллю якого є надання винахідникам віддаленого доступу до високоякісної технічної інформації. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ-хаб організовує зустрічі з успішними професіоналами (http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau). Виявити потреби та інтереси здобувачів ВО з метою їх врахування дозволяє взаємодія з наставниками академічних груп на годинах корпоративної культури (http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/), проводиться систематичне анкетування учасників освітнього процесу (на рівні університету https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/, факультету http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/). Врахування потреб відбувається завдяки роботі Студентської ради (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html), Первинно профспілкової організації студентів та аспірантів (http://pposa.nau.edu.ua). В умовах карантину в НАУ створено корпоративний інтернет-простір для

проведення занять у дистанційному режимі.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки напередодні канікул та свят. Щорічно спеціалізованими службами проводяться масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, які стосуються в тому числі і надання домедичної та першої медичної допомоги https://nau.edu.ua/ua/news/2020/zhovten/protipozhezhni-zahodi-v-nau.html.На годинах корпоративної культури проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в НАУ, питань поселення та проживання в гуртожитках http://fmv.nau.edu.ua/керівництвом-факультету-міжнародних/. Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Подібну допомогу за потреби також можуть надати професійні психологи-практики факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ. У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр http://medcenter.nau.edu.ua. У відділі по роботі зі студентами функціонує сектор психолого-педагогічної роботи https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikaczij/czentr-psixologo-pedagogichnoi-roboti/. Враховуючи рекомендації МОЗ України, в ЗВО наразі встановлено дистанційний режим навчання https://nau.edu.ua/ua/news/2020/gruden/pro-posilennya-karantinnih-zahodiv.html.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Сайт НАУ https://nau.edu.ua/ надає здобувачам ВО різноманітну інформацію про структуру ЗВО і його діяльність, а також посилання на сайти усіх підрозділів. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед викладачів, гаранта ОП https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/28_05_2020/118_od_Pologenja_pro_garanta_OP_c.pdf, членів робочої групи ОП, завідувача кафедри, керівників практик, кваліфікаційних робіт. Організаційна підтримка здобувачів ВО реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами ФМВ (деканат, Студентська рада) та університету (навчальний та начально-методичний відділи, науковий відділ https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/, відділ по роботі зі студентами https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikaczij/, проректор з гуманітарної політики та інновацій, ІНТЛ НАУ тощо). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт ЗВО, ФМВ, кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, он-лайн бібліотека НАУ, репозитарій НАУ, корпоративна пошту НАУ, класи по дисциплінам у Google Suite Classroom, телеграм-канал тощо.
https://nau.edu.ua/ ; http://fmv.nau.edu.ua; http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/; http://www.lib.nau.edu.ua/main/; https://t.me/mp_imv. Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/, гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету та за потреби доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету. Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрям роботи зі здобувачами: наставник–старший наставник кафедри– старший наставник на ФМВ. Зворотній зв'язок зі студентами кафедра має за допомогою опитувань та аналізу Telegram-каналів. Результати опитування здобувачів оприлюднюються на сайті НАУ https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/ та сайті ФМВ http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/. На основі аналізу результатів опитувань, зустрічей зі студентським активом кафедра формує перелік зауважень та проблем, впроваджує шляхи їх усунення. З анонімного опитування здобувачів ВО випливає, що інформаційне забезпечення знаходиться на досить високому рівні (достатній та високий рівень вказали 100% респондентів за результатами опитування НАУ); освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО за результатами опитування Навчально-наукової лабораторії соціальних опитувань та аналізу якості надання освітніх послуг ФМВ також на високому рівні (понад 50% респондентів вказали високий та достатній рівень).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НАУ Наказом від 27.02.20 №73/од введена в дію Концепція організації інклюзивного навчання https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Koncepcija_inkluzija_14_02_2020.pdf. Діє Наказ «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Inkluzivna_osvita/inkluz_nakaz.pdf). В 2019 р. у рамках реалізації проєкту «Забезпечення права на доступне середовище людей з особливими потребами» відбулася зустріч з президентом Спілки громадських організацій інвалідів Києва О.Вороною. Її мета – створити можливість для незалежного соціального життя людей з інвалідністю (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/). ФМВ, де здійснюється навчальний процес за ОП,

розташований в окремому корпусі №7 та має всі необхідні умови для всіх категорій осіб з особливими потребами (http://fmv.nau.edu.ua/реалізація-права-на-освіту-для-осіб-з-о/). До осіб з особливими освітніми потребами можна віднести також сиріт, студентів з дітьми тощо. Для таких здобувачів здійснюється як консультативна (наставники груп, Студентська Рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка (https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf). За останні 5 років був випадок навчання студента з особливими освітніми потребами (Селезень О.) за спеціальністю «Міжнародне право».

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів вищої освіти є звернення до наставника групи з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. В НАУ діє Положення про організацію внутрішньої службової перевірки https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20служб.%20перевірка_compressed.pdf, Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_0_9620.pdf). Основними завданнями комісії є: здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень та висновків; у разі необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час роботи комісії; залучення у разі необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію за номером: +38(044)200-06-91 або внутрішні телефони 61-10, 68-67, 68-68; електронними листами на скриньку: stopcor@nau.edu.ua; через скриньку довіри НАУ https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html. Наразі діє Антикорупційна програма Національного авіаційного університету, затверджена наказом ректора від 02.03.2020 №084/од (https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/zapobigannya-koruptsii.html). Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою НАУ затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Pologenja_buling_14.02.2020.pdf). Випадки подібних конфліктних ситуацій розглядаються Комісіями факультету та НАУ з профілактики правопорушень (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/Проект_Полож_про_КПП.PDF, https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83_%D0%B7_%D0%B3%D1%83%D0%BC_%D0%BF%D0%B8%D1%82.PDF). За останні 5 років реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в НАУ відбуваються у відповідності до Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf), а також з урахуванням Положення про гаранта освітньої програми (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/28_05_2020/118_od_Pologenja_pro_garanta_OP_c.pdf), наказів ректора «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/1/Наказ%20в.о.%20ректора%20від%2012.01.21%20№009.pdf .

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонент ОП, так і всієї програми. Моніторинг здійснюється як мінімум раз на рік https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/1/Наказ%20в.о.%20ректора%20від%2012.01.21%20№009.pdf. Під час перегляду ОП враховується місія та стратегія НАУ, позиції та потреби стейкхолдерів (зокрема здобувачів ВО, випускників, роботодавців, представників професійної спільноти), тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Моніторинг і періодичний перегляд ОП також здійснюється з метою встановлення відповідності структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості ЗК і ФК, освітніх потреб здобувачів ВО. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf та відповідно до «Положення про освітні програми НАУ»

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf.На сьогоднішній день стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня відсутній, проте програмні результати навчання відповідають дескрипторам НРК для 6 кваліфікаційного рівня. До 2018 р. основна структура ОП залишалась незмінною http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/, зміни включали в себе тільки перегляд змісту ОК, співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів для деяких ОК ОП. Згодом ОП було принципово переглянуто, що дозволило удосконалити освітні компоненти відповідно до інтегральних, загальних, фахових компетентностей та виконання програмних результатів навчання. Остання зміна ОП «Міжнародне право» була пов'язана з «Положенням про ОП НАУ», яке було введено в дію наказом ректора від 07.05.2020 №148/од
https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf. Протягом липня-серпня 2020 проєкт нової редакції ОП було розміщено на сайті НАУ для ознайомлення та внесення зауважень і пропозицій
https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2020.html. При цьому було враховано пропозиції та побажання здобувачів ВО, стейкхолдерів, академічної спільноти, що допомогло сформувати остаточну редакцію ОП
https://nau.edu.ua/download/ОПП/Акредитація%20освітніх%20програм/ОПП_293_Міжнародне%20право_Бак_2020.pdf Нова редакція ОП затверджена Вченою Радою НАУ (протокол №6 від 26.08.20р.) і введена в дію Наказом ректора №317/од від 26.08.20р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП через участь в опитуваннях щодо змісту ОП, щодо формування пропозицій до переліку дисциплін вибіркового блоку, щодо задоволення якістю викладання та наявності потреб їх удосконалення. Приклади опитувань на рівні університету та факультету наведені за посиланнями: https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/, http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи з розроблення ОП, до складу Вченої ради Факультет міжнародних відносин, Вченої ради НАУ, Ради з якості НАУ, де відбувається погодження ОП. Під час проведення кураторських годин здобувачі мають можливість висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення навчальних дисциплін. По завершенню вивчення дисциплін провідні викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять. Результатом врахування позиції здобувачів є впровадження ОК3, ОК5, розширено спектр вибіркових ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Вирішальна роль в усіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) НАУ, належить студентському самоврядуванню (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_NAU.pdf), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників студентства серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада факультету, Науково-технічна рада факультету, засідання випускової кафедри, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія, тощо. Голова студентської ради факультету приймає участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:
- політика і процедури забезпечення якості підтримують культуру якості закладу вищої освіти, в якій стейкхолдери беруть активну участь;
- представники стейкхолдерів є членами робочої групи з розробки та перегляду ОП, що зафіксовано в ОП та висвітлено на сайті НАУ;
- під час виробничої практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами-керівниками практики щодо оволодіння здобувачами компетентностями ОП;
- під час робочих зустрічей науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП, зі стейкхолдерами обговорюються поточні та перспективні питання життєвого циклу ОП;
- пропозиції від стейкхолдерів збираються шляхом отримання відгуків, а також пропозицій щодо якості ОП, які висловлюють переважно усно, зокрема в ході телефонного спілкування.
Результатом співпраці з роботодавцями є започаткування англомовного проекту на ОП та збільшення годин на

практичну підготовку здобувачів ВО.
Приклади залучення роботодавців до перегляду ОП «Міжнародне право» відображено за посиланням: http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У межах системи ФМВ та кафедри здійснюється збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників: пошук та надання інформації про вакансії, організація зустрічей зі стейкхолдерами, консультації щодо напрямів діяльності та вимог компанії-працедавця; допомога у пошуку місця виробничих практик для здобувачів, підготовка інформаційних матеріалів, розміщення інформації на сайті ФМВ та кафедри; розповсюдження інформації та участь в організації заходів ЗВО, спрямованих на працевлаштування випускників. За підтримки ННІНО https://ino.nau.edu.ua/for-student/rynok-pratsi-ta-karjera/ щорічно організовуються та проводяться такі заходи, як Час авіаційної кар'єри, Злітна смуга, Ярмарок вакансій, День кар'єри, Освіта та кар'єра, Стартап школа та ін., де здобувачі та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспектив кар'єрного росту, а з боку НАУ узгоджуються реальні потреби ринку праці
https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Zviti/Zvit_NAU_2019.pdf, стор. 119; залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій та безпосереднього спілкування зі студентами http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями; моніторинг кар'єрного зростання випускників шляхом ведення бази даних місць роботи випускників кафедри http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti/;проведення моніторингу професійних досягнень через соціальні мережі https://t.me/mp_imv

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У НАУ внутрішня система забезпечення якості реалізується через виконання наступних процедур (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html,
https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf):
- розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- перегляду ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною ОП;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.
За підсумками проведення останньої ревізії внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (2019) встановлено, що документація та процеси відповідають вимогам системи менеджменту якості університету, про що свідчить стабільність якості надання освітніх і наукових послуг, надійності й результативності системи менеджменту якості, однак виявлено зауваження: не надано доказів щодо системного опитування здобувачів вищої освіти для оперативного реагування на їх запити та очікування. Цей недолік був усунутий. Навчально-науковою лабораторією соціальних опитувань та аналізу якості надання освітніх послуг Факультету міжнародних відносин впроваджено проведення системного опитування здобувачів ВО для оперативного реагування на їх запити та очікування.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за першим (бакалаврським) рівнем: Сертифікат про акредитацію НД №1191107, строк дії до 01.07.2020
(https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/серія_номер_дата%20сертифікатів%20НАУ.pdf). У результаті акредитації спеціальності 293 «Міжнародне право» за першим (бакалаврським) рівнем суттєвих зауважень у зовнішніх експертів не було. За підсумками останньої акредитації, яку проходила випускова кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства – акредитації ОП «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право» за другим (магістерським) рівнем (Сертифікат про акредитацію УД №11005842, термін дії до 01.07.2023) було отримано ряд рекомендацій щодо поліпшення підготовки магістрів
(https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/10/ex293.pdf). До уваги було взято зауваження та пропозиції, зроблені експертною комісією, та актуалізовані наступні проблемні питання: активізувати роботу науково-педагогічних працівників шодо підготовки електронних підручників та дистанційних курсів з інформаційним використанням сучасних технологій за спеціальністю «Міжнародне право»; продовжити розвивати практичну складову підготовки

фахівців, зокрема, за рахунок розширення баз практик; посилити залучення представників студентського самоврядування до розробки основних компонентів освітнього процесу, використовувати результати студентського моніторингу; активніше залучати студентів до наукових пошуків, сприяти академічній мобільності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polituka%20v%20sferi.pdf. Серед учасників академічної спільноти проводяться опитування, що стосуються проблем забезпечення якості освіти в НАУ https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/. Укладаються договори з підприємствами – базами практик http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/, http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/ – з можливістю подальшого працевлаштування та отримання відгуків-рекомендацій http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/. Здобувачі ВО старших курсів регулярно ознайомлюються з організацією виробничих процесів в компаніях потенційних роботодавців. На кафедрі нарощується база даних установ, підприємств, організацій–потенційних роботодавців. Засідання кафедр та Вчених рад ФМВ та НАУ присвячуються питанням якості ОП та процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку. З метою формування загальної культури якості освітнього процесу в ЗВО рішенням Вченої ради НАУ (протокол №8 від 27.11.2019) схвалено створення Ради з якості НАУ (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/) як колегіально-дорадчого органу, який координує діяльність підрозділів університету, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ (відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету) https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні відбуваються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти та учасників освітнього процесу. Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри. Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ реалізується на Факультеті під безпосереднім керівництвом декана. На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ структурними підрозділами Університету, відділом забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методично-редакційною радою НАУ та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ діяльність Наглядової ради, Вченої Ради, ректора спрямовані на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/). Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf); Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол від 22.01.2018 №1) (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/правила-внутрішнього-розпорядку-2018.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_v_natsionalnomu_aviatsiinomu_universyteti-1.pdf), Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf), Колективний договорів НАУ (http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/) тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на веб-сторінку ЗВО з проєктами освітніх програм та пропозиціями стейкхолдерів: https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/
Проєкт освітньо-професійної програми «Міжнародне право» редакції 2021 року:

https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на веб-сторінку ЗВО з інформацією про освітні програми:
https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oop/
Посилання на освітню програму «Міжнародне право» 2020 року редакції
https://nau.edu.ua/download/ОПП/Акредитація%20освітніх%20програм/ОПП_293_Міжнародне%20право_Бак_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
- цілі ОП «Міжнародне право» відповідають «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року», «Концепції інноваційного розвитку університету» та сприяють їх всебічній реалізації;
- наявність потужних зв'язків із закордонними ЗВО, що створює можливості для академічної мобільності науково-педагогічних працівників для розвитку їх професійних якостей та підвищення конкурентоспроможності здобувачів на ринках праці;
- навчальний процес побудований на застосуванні сучасних форм навчання (дебати, модельні процеси, ділова гра тощо);
- до підготовки здобувачів вищої освіти залучаються судді, практикуючі юристи, адвокати, представники органів державної влади, судові експерти;
- у процесі навчання використовується сучасне мультимедійне обладнання, яке дозволяє проводити телеконференції та використовувати дистанційні методи навчання;
- забезпечується всебічний розвиток здобувачів вищої освіти у інтелектуальній, комунікативній, вольовій, духовній та фізичній сферах. Навчання сприяє формуванню soft-skills, зокрема лідерських якостей, креативності, критичного мислення, ефективній організації роботи, прагненню до самовдосконалення, здатності вирішувати складні завдання в напружених умовах, уміння ефективно встановлювати і підтримувати контакти з іншими людьми, працювати як самостійно, так і в команді тощо;
- наявність висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність у предметній області, і на заглиблення у професійне середовище у сфері міжнародного права та під час проведення заходів за участі фахівців-практиків у вказаній сфері;
- забезпечення постійного контакту зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОПП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми;
- протягом усього періоду навчання здобувачі вищої освіти залучені до практичної діяльності у форматі стажування на різноманітних базах практики, що дає їм можливість набути ще більше фахових практичних навичок та отримати в подальшому перше робоче місце.

Слабкі сторони:
Недостатній рівень залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі та науковій діяльності за ОП, системність чого можлива за наявними договорами про співпрацю у сфері освіти та науки з зарубіжними партнерами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП упродовж найближчих трьох років має стати:

1) впровадження в освітній процес ще більше навчальних дисциплін, що викладаються іноземною мовою. Планується здійснення заходів із поглиблення знань з іноземної мови науково-педагогічних працівників;
2) удосконалення переліку дисциплін вільного вибору на основі рекомендацій стейкхолдерів і досвіду передових закордонних ЗВО;
3) впровадження в освітній процес ефективніших інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, що дозволить забезпечити підвищення якості освітніх послуг за умов карантинних обмежень, а також для самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
4) удосконалення практичної підготовки студентів ОП. Для цього планується налагодити тіснішу співпрацю із стейкхолдерами, що дозволить більше їх залучати до навчального процесу задля підвищення якості освітніх послуг та збільшення у студентів практичних навичок професійної діяльності;
5) підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО у зарубіжних фахових виданнях з імпакт-фактором;
6) збільшення показників участі науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО у міжнародних грантових проєктах;
7) обмін викладачами із провідними зарубіжними університетами з можливістю повноцінного викладання

спеціальних дисциплін протягом всього семестру за підтримки ЗВО;
8) поглиблення співпраці з підприємствами, особливо авіаційно-космічної галузі, де здобувачі можуть проходити виробничі практики;
9) більш активне залучення до модернізації ОП випускників, представників ринку праці та здобувачів ВО, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Максим Георгійович

Дата: 01.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Порівняльне кримінальне право	курсова робота (проект)	*КР_Порівняльне кримінальне право.pdf*	oSq7a+GXmvjZRhcKAvOxgOsPAtj87CLte3QrCLVwdKs=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Порівняльне кримінальне право	навчальна дисципліна	*РП_Порівняльне кримінальне право.pdf*	svnJcG5OdheDUDS9zg+Y1wBrcADzMgECSE7Asnwd79U=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	*РП_Теорія і практика перекладу.pdf*	03jYHV0ErSOeceY8qGhXtOUwTd1lKq6fsr2T0ZPgHdE=	*Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.*
Право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*РП_Право інтелектуальної власності.pdf*	zP8/IgS6Y0W5G6zc81ZhRQF+Tofv9m7ZvSA0TqRSUpk=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	*РП_Міжнародне приватне право.pdf*	P+ROS3K2v4JFjtoK/jJCLqdLDilnSEBV+ZU78sfyqgg=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Міжнародне приватне право	курсова робота (проект)	*КР_Міжнародне приватне право.pdf*	cUdoxAzPppTJypDnuCJJCYgACFdkfludk+q9rlJswgg=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Комплексний державний екзамен	підсумкова атестація	*Програма комплексного державного екзамену.pdf*	X6xriiWNDpU+NhkjucbgCnt8uyILf2HabOZ71UuqPt4=	*Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує*
Дипломна робота	підсумкова атестація	*Положення про дипломні роботи.pdf*	RACORy9nNphx2kJgaT3xdnb2pVlEi10lWlkJifBBuFA=	*Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Фахова практика	практика	*Фахова_практика.pdf*	wLcX84xm0WH/iaJVay27bL75LiAKJkrZZK1iMICUCUQ=	*Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує*
Фахова пропедевтична практика	практика	*Фахова_пропедевтична_практика.pdf*	0Qsp2SAEqq2DzrahG6IAcV0CiBVGP06A9M+l0KSElCQ=	*Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує*
Навчальна перекладацька практика	практика	*Навчальна (перекладацька) практика.pdf*	LjbFSd9gJn/AStdoW6YFup0jlU95tyjsRktSTuW96PA=	*Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує*
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	*РП_Історія держави і права України.pdf*	30CtdNooijXhkmJjIsPZri7A9+RtLPSm0q1G2m53FZA=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Міжнародне публічне право: основні галузі	навчальна дисципліна	*РП_Міжнародне публічне право_основні галузі.pdf*	aH8fS/PYWrXWNjZie15FfcztbCqhnQPc81jiAdVsNNQ=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*

Конституційне право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	*РП_Конституційне право зарбіжних країн.pdf*	H2gLs4g+0oM0t5chJ2CQNep7GdmA8siSRqk/1AZjfdM=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Конституційне право зарубіжних країн	курсова робота (проект)	*КР_Конституційне право зарубіжних країн.pdf*	pctxABS7sc5Dosb0u4oj9HwJ+UIKYzSIdvc9ELdIoxY=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Порівняльне цивільне право	навчальна дисципліна	*РП_Порівняльне цивільне право.pdf*	UNr9YB+9aIibEds+wDfwcIvIuOKIYtPobamOy45Qozs=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	*РП_Іноземна мова (базовий курс).pdf*	CR+CxpPyUAI0SwyNxI7vQQeVv1GsMPSeG15JkFsscsU=	*Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.*
Право Європейського Союзу	курсова робота (проект)	*КР_Право Європейського Союзу.pdf*	jWekQhW1xf60m7fg/SuVkpzX1NdfcMX309tAeKJ+2nw=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	*РП_Право Європейського Союзу.pdf*	xikRqFzS+n1CXSNkkffjcsG/TMbliOL/9qOqT3wC264=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	*РП_Ділова українська мова.pdf*	GInu4zl1Mna0rd738Yaho2uR4es8UNvA3DuvDdAYTSU=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Логіка	навчальна дисципліна	*РП_Логіка.pdf*	J4psVHT0VjqErSpbFufH8wSQeR8ElUAEnEbcdPjSADY=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Вступ до спеціальності «Міжнародне право»	навчальна дисципліна	*РП_ Вступ до спеціальності.pdf*	DnE4uAti5BRVv0L18VDJEn3HmZP2QKsFzXzcVjM6w6Q=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	*РП_Теорія держави і права.pdf*	XvBAkAH2YZM1BxNsNDzcU+K/Ru8mKH7sxrUdR3uxmng=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Правові системи сучасності	навчальна дисципліна	*РП_Правові системи сучасності.pdf*	dKgEpXR2Ggyoprf6HYQAqXC30qqR/1mBmLYCx+ZFovc=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Порівняльне конституційне право	навчальна дисципліна	*РП_Порівняльне конституційне право.pdf*	n35nu/DGX4NVj/X4R5fvhZZV7zr9vU9pnJe3LHo8NL0=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Теорія міжнародного права	навчальна дисципліна	*РП_Теорія міжнародного права.pdf*	QvBmbgFWkjRzjHO+o/P4efTD7pdgdCZtgJrZJhudf5U=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Історія міжнародного права	навчальна дисципліна	*РП_Історія міжнародного права.pdf*	a7DXNqDtKJmB7UBGUYnjmvUczztHqLMBA9P1VOoRXro=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Філософія права	навчальна дисципліна	*РП_Філософія права.pdf*	6bHkH/j3QJGkKjKNH81CGN4zN2Qx7EXnymH/bGrD50M=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Філософія сталого розвитку	навчальна дисципліна	*РП_Філософія сталого розвитку.pdf*	6kSIgdne35bVRp7DPr7DaBg12J90nm6EvCF9KhtHxFs=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі*

				інтернет
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*РП_Іноземна мова.pdf*	7P90v3NShpo0j2x84To63dtj/Z4g3MeGjQaoxB8xQrM=	*Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.*
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	*РП_Друга іноземна мова.pdf*	QevQCaJpRUNeC3PO5PqCT7D9hENnVWoMsvPPmwVW3FA=	*Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.*
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	курсова робота (проект)	*Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку.pdf*	/yTrj/+3QpHocu1L7h7WJ9R4Y6q+2gzDsEJj0dKWaGM=	*Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*
Друга іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	*РП_Друга іноземна мова спеціальності.pdf*	hxceazBauEgAYz7nWC3pPx1gqvMiOFqU+6JEqaqMC98=	*Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет*
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	*РП_Іноземна мова спеціальності.pdf*	A3V3Cy/C6dnkTkatlpoLnBS9E8pjGMsS/WIWY9sJJlM=	*Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет*
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	*РП_Основи наукових досліджень.pdf*	eZllFu0zV6saSmOiJPt/erCPB4NDz3mDCqMKGQvnknI=	*Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
116179	Світич Лідія Михайлівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		15	Іноземна мова спеціальності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 8,14,15,16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп. 8 Редактор-перекладач англійського тексту інформаційного видання «Блакитний скарб України» (автори: Вишневський В.І., Овчаренко І.І). – Київ: Інтерпрес ЛТД, 2019. – 112 с. п.30.пп.14 Керівник студентського англомовного

							навчально-наукового гуртка «Англійська мова як засіб міжнародного спілкування» п.30 пп. 15 1. Світич Л.М. Нові погляди на властивості пам'яті та сучасні методи викладання іноземних мов // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали II щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2016 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2016. С. 66-68 2.СвітичЛ.М. Discussionandinteractioninmoderneslclasses / дискусії та взаємодія на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням в умовах сьогодення // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали III щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с.– С. 122-123 3.СвітичЛ.М. MultipleChoiceTasksinLearningLegalEnglish / Завдання множинного вибору у процесі вивчення правової англійської // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 102-105 4.Світич Л.М. Особливості перекладу фразеологічних одиниць в текстах економічного напрямку //

							Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С. 307-315 5.Світич Л.М., Бєлканія Н.В. Розвиток особистості в аспекті інтеграції України в освітнє середовище Європи // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин, Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю.О. Волошина: тези доп. – Київ: Національнийавіаційнийуніверситет, 2020. – Том 4. – С. 13-18. п.30 пп.16 TESOL-Ukraine (2020) Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра іноземних мов Факультету фінансів Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана. 22.04.2019-21.05.2019. Тема: Специфіка методики викладання іноземної мови професійного спрямування в ДВНЗ. Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Мовна особистість автора у художніх і публіцистичних текстах. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування

							як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000022 від 30.04.2020.
283265	Лесь Ірина Олександрівна	Доцент (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 046227, виданий 20.03.2018	2	Порівняльне кримінальне право	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2,3,10,16,17 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп.2 1. Лесь І. О. Висвітлення дисциплінарних правовідносин в органах міліції УСРР–УРСР (1919–1991 рр.) у вітчизняній та зарубіжній літературі / І. О. Лесь // Нормотворення і систематизація в праві: до 1000-річчя Руської Правди і 450-річчя Другого (Волинського) статуту Великого князівства Литовського : матеріали XXXV Міжнар. істор.-прав. конф. (22–25 вересня 2016 р., м. Дубно) / ред. колегія : І. Б. Усенко (голова), О. О. Малишев (відп. секр.), А. Ю. Іванова, В. Є. Кириченко, Н. М. Крестовська, І. В. Музика, Є. В. Ромінський, О. Н. Ярмиш. – Київ–Херсон: ФОП Грінь Д. С., 2016. – С. 350–356. 2. Iryna Les The concept and sources of international criminal law and their impact on the criminal procedural legislation of Ukraine/ The Fourteenth International Conference of Science and Technology “AVIA-

							2019?.– Kyiv: National Aviation University, 2019. – С. 10-13. 3. Лесь І.О. Дисциплінарні правовідносини в органах внутрішніх справ України : історичні аспекти формування : монографія / І.О. Лесь. – Одеса : Фенікс, 2019. – 188 с. 4. Лесь І.О. Характерні ознаки жертви дитячої порнографії / Протидія кіберзагрозам та торгівлі людьми (6 листоп. 2019 р., м. Харків) / МВС України, Харків, нац. ун-т внутр. справ ; Координатор проектів ОБСЄ в Україні. – Харків : ХНУВС, 2019. – С. 172-174. 5. Лесь І.О. Організація та діяльність слідчих органів України наприкінці 20-х-30-х рр. / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. - С. 178-189. П 30 пп3 Лесь І. О. Дисциплінарні правовідносини в органах внутрішніх справ України: історичні аспекти формування / Ірина Олександрівна Лесь. — Одеса : Фенікс, 2019. — 186 с. П 30 пп 10 Заступник декана з наукової роботи та міжнародного співробітництва факультету міжнародних відносин НАУ з лютого 2019 по теперішній час П 30 пп16 Міжнародна асоціація істориків права (з 2017 по теперішній час) П 30 пп17 Серпень 2011 – вересень 2018 – служба в слідчих підрозділах

							Національної поліції України (кримінальне право та процес) Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1220-20 від 11.09.2020. 2. Участь у XX Міжнародній міждисциплінарній науково-практичній конференції імені доктора медичних наук Яніни Фетлінської «Психічне здоров'я як виклик для сучасного суспільства». (м. Цеханув, Республіка Польща). 23.10.2020. Тема доповіді: Депресія при посттравматичному стресі у неповнолітніх. Документ: Сертифікат про участь в конференції.
296014	Головатенко Марина Юріївна	Викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Національний авіаційний	2	Порівняльне кримінальне право	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 5,10,15,16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: П30 пп 5 University of Dunaújváros 2nd

				університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 293 Міжнародне право			International Staff Week (Угорщина).13-17 травня 2019 р. (8 годин). Тема: Services available for international students at the National Aviation University (практичний кейс для викладачів) П30 пп.10 Завідувач навчально-наукової лабораторії «Інформаційний центр ЄС», Координатор за програмами академічної мобільності П30 пп.15 1. International conflicts. International Development Concepts for the 21st Centry. – Ч. 6. –Київ.,2014. – С. 14-15 2. Problems of the territory integrity in international law. Государство и право: проблематика, наработки, инновации,практика, теория. – Лодзь., 2015. – С.40- 42 3. Відповідальність держави за злочин геноциду відповідно до міжнародного права. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин.– Київ, 2018. – С.27-38. 4. Катування у контексті воєнних злочинів і злочинів проти людяності на прикладі справи «Прокурор проти Анто Фуруджії». Наукові читання пам'яті професора Володимира Антипенка.– Київ, 2018. –С.45-47 П30 пп. 16 Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI); Підвищення кваліфікації: Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р.на тему «Міжнародно-правова протидія та запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню

							розповсюдження зброї масового знищення» загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки додається.
136170	Широкова-Мурараш Ольга Геннадіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 010113, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12ДЦ 033041, виданий 30.11.2012	19	Історія міжнародного права	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2, 3,10,13,14,15,16,17. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп.2 1. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив масонства на формування міжнародно-правової свідомості та розвиток міжнародного права / О.Г. Широкова-Мурараш // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право. – 2017. – Вип. 14. – С. 174-181. 2. Широкова-Мурараш О.Г. Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.В. Антипенка /О.Г. Широкова // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. – Одесса, 2020. - № 22. - С. 202-209. 3. Широкова-Мурараш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185. – Фах. п. 30, пп 3 1. Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права: розділ 2 /Міжнародне право: підручник /у співавторстві з Антипенко В.Ф., Тимченко Л.Д., Бєглий О.Д. та інші, всього 19 осіб - К.: КНТ, 2009. – 752 с. З грифом МОН України (лист № 1.4/18-Г-2017.1 від 21.08.08 р.) 2. Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права: розділ 2 /Міжнародне публічне право: підручник у 3 т. за заг.

							Ред.. В.Ф. Антипенка. – К.: НАУ – Т.1. – С.80-109; 420 с. п. 30, пп 10 Керівник проекту зі спеціальності «Міжнародне право» Навчально-наукового Інституту післядипломного навчання другої спеціальності 2013-2018 рр. п. 30, пп 13 Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права / Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів зі спеціальності 6.030400 – Міжнародне право. – К. : НАУ, 2012. – 48 с. п. 30, пп 14 2019/2020 р. – «Міжнародно-правовий захист прав трудящих мігрантів» Євстратенко Даниїл Віталійович. Наук. керівник: Широкова-Мурараш О.Г. п. 30, пп 15 1. Широкова-Мурараш О.Г., Іванова А.А. Внесок католицької церкви у вирішення міжнародних спорів, зміцнення миру та безпеки: історія та сучасність // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет, за загальною редакцією Ю.О. Волошина. - Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 257-271. 2. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив міжнародних відносин у Східній Європі на становлення національної ідентичності жителів західних земель Київської Русі у складі Великого князівства Литовського // Україна. Євроінтеграція. Одеса, 28-29 жовтня 2016 р. – Миколаїв: Міжнародний гуманітарний університет, 2016. – 234 с.

							3. Широкова-Мурараш О.Г. Широкова-Мурараш О.Г. Порушення прав дітей під час збройного конфлікту в Україні / О. Г. Широкова-Мурараш, А.С. Палій // Матеріали XIII Міжнародної наково-технічної конференції «Авіа-2017» м. Київ, 19-21 квітня, Національний Авіаційний університет. – К, 2017. – С.35.45-35.49. 4. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив першої світової війни на формування інституту відповідальності держав у міжнародному праві / О.Г.Широкова-Мурараш // Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми відповідальності держави», 8 квітня 2016 року, Національний авіаційний університет. – Одеса: Феникс, 2016. – С.122-128 5. Широкова-Мурараш О.Г. Трансформація середньовічної християнської моделі у світську систему міжнародно-правового регулювання під впливом Вестфальського конгресу 1648 р. / О.Г.Широкова-Мурараш // XXXIII Міжнародна історико-правова конференція «Релігійний чинник в історії права, держави та юридичної думки», 26–29 травня 2016 р., м. Тисьмениця. – Київ-Херсон, 2016. - С. 387-396 п. 30, пп 16 Міжнародна асоціація істориків права Українська асоціація міжнародного права п. 30, пп 17 Так Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет державної податкової служби України. 02.11.2015-01.12.2015. Тема: Загальна характеристика

							сучасного міжнародного права та тенденції його розвитку. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Всеукраїнська громадська організація "Українська асоціація міжнародного права". 16.03.2020-19.05.2020. Тема: Новітні виклики інституту прав людини в сучасному міжнародному праві. Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).. 3. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1242-20 від 11.09.2020.
380272	Максимович Роман Олегович	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	0	Філософія права	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2, 3, 6, 13, 15, 17,18. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30 пп.2

				кандидата наук ДК 046167, виданий 20.03.2018			1.Максимович Р.О. Понятие, содержание и система экономических прав и свобод человека и гражданина в странах СНГ: обобщениеподходов к изучениюпроблемы / Р.О. Максимович // Международный научно-методический правовой журнал «Право и политика». – 2014. – № 2/2. – С. 90–94. 2.Максимович Р.О. Подходы к пониманию социальных прав и свобод человека и гражданина в Украине / Р.О. Максимович // Международныйнауч но-практическийправово й журнал «LegeasiViata». – 2014. – № 5/3. – Р. 26–30. 3.Максимович Р.О. Становлення і розвиток інституту захисту соціальних та економічних прав і свобод людини і громадянина. Досвід Франції, Німеччини і України / Р.О. Максимович // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. – 2014. – Випуск 29. – Том 1. – С. 80–85. 4.Максимович Р.О. Співвідношення понять «охорона» та «захист» соціальних і економічних прав і свобод людини: теоретико-правові засади / Р.О. Максимович // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». – 2014. – Випуск 5. – Том 1. – С. 101–106. 5. Максимович Р.О. Роль Європейського суду з прав людини в механізмі захисту соціальних та економічних прав людини / Р.О. Максимович // Науковий вісник Академії муніципального управління. Серія «Право». – 2015. – Випуск 1. – Ч. 1. – С. 31–40. 6. Максимович Р.О. Нормативно-правові гарантії соціально-економічних прав і

							свобод людини і громадянина в Україні: теоретико-правовий аспект / Р.О. Максимович // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. – 2015. – Випуск 35. – Том 1. – Ч. II. – С. 108–112. п.30пп3 Максимович Р.О.Конституційно-правовий механізм захисту соціально-економічних прав і свобод людини і громадянина в Україні: проблемитеорії і практики: монографія / за заг. ред. О.В. Марцеляка.Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 231 с. п.30пп.6 “History of International Law”, “Philosophy of International Law”, “Introduction to the Speciality International Law”. П30.пп.13 Максимович Р.О.Конституційно-правовий механізм захисту соціально-економічних прав і свобод людини і громадянина в Україні: проблемитеорії і практики: монографія / за заг. ред. О.В. Марцеляка.Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 231 с. П30 пп.15 Максимович Р.О. Понятие, содержание и система экономических прав и свобод человека и гражданина в странах СНГ: обобщениеподходов к изучениюпроблемы / Р.О. Максимович // Международныйнаучно-методическийправовой журнал «Право и политика». – 2014. – № 2/2. – С. 90–94. Максимович Р.О. Подходы к пониманиюсоциальных прав и свобод человека и гражданина в Украине / Р.О. Максимович // Международныйнаучно-практическийправовой журнал «LegeasiViata». – 2014. – № 5/3. – Р. 26–30.

							Максимович Р.О. Становлення і розвиток інституту захисту соціальних та економічних прав і свобод людини і громадянина. Досвід Франції, Німеччини і України / Р.О. Максимович // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. – 2014. – Випуск 29. – Том 1. – С. 80–85. Максимович Р.О. Співвідношення понять «охорона» та «захист» соціальних і економічних прав і свобод людини: теоретико-правові засади / Р.О. Максимович // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». – 2014. – Випуск 5. – Том 1. – С. 101–106. Максимович Р.О. Роль Європейського суду з прав людини в механізмі захисту соціальних та економічних прав людини / Р.О. Максимович // Науковий вісник Академії муніципального управління. Серія «Право». – 2015. – Випуск 1. – Ч. 1. – С. 31–40. Максимович Р.О. Нормативно-правові гарантії соціально-економічних прав і свобод людини і громадянина в Україні: теоретико-правовий аспект / Р.О. Максимович // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. – 2015. – Випуск 35. – Том 1. – Ч. ІІ. – С. 108–112. П30. пп 17 2016 - 2017–працював на посаді провідного юрисконсульта ТОВ «Умань Хліб Трейд». Консультування з оподаткування, розмитнення товарів в Україні. 2017-2021–Начальник юридичного відділу ТОВ «Партнер-ВС». Займався правовою експертизою внутрішніх документів ігосподарських операцій

							підприємства на предмет відповідності чинному законодавству; розробляв правові механізми впровадження бізнес-рішень керівництва; судові спори пов'язані зі стягненням заборгованості, пені, неустойки; ведення переговорів з контрагентами; підготовкою документації до проведення тендерів. П30.пп18 Наукове консультування ТОВ «Умань Хліб Трейд», «Партнер-ВС», ТОВ «КЕЙ ЕНД КЕЙ». Підвищення кваліфікації: Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р.на тему «Міжнародно-правова протидія та запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення» загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки додається.
136170	Широкова-Мурараш Ольга Геннадіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 010113, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12ДЦ 033041, виданий 30.11.2012	19	Філософія права	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2, 3,10,13,14,15,16,17. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп.2 1. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив масонства на формування міжнародно-правової свідомості та розвиток міжнародного права / О.Г. Широкова-Мурараш // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право. – 2017. – Вип. 14. – С. 174-181. 2. Широкова-Мурараш О.Г. Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.В. Антипенка /О.Г. Широкова // Вісник Південного регіонального центру

							Національної академії правових наук України. – Одесса, 2020. - № 22. - С. 202-209. 3. Широкова-Мурараш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185. – Фах. п. 30, пп 3 1. Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права: розділ 2 /Міжнародне право: підручник /у співавторстві з Антипенко В.Ф., Тимченко Л.Д., Бєглий О.Д. та інші, всього 19 осіб - К.: КНТ, 2009. – 752 с. З грифом МОН України (лист № 1.4/18-Г-2017.1 від 21.08.08 р.) 2. Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права: розділ 2 /Міжнарордне публічне право: підручник у 3 т. за заг. Ред.. В.Ф. Антипенка. – К.: НАУ – Т.1. – С.80-109; 420 с. п. 30, пп 10 Керівник проекту зі спеціальності «Міжнародне право» Навчально-наукового Інституту післядипломного навчання другої спеціальності 2013-2018 рр. п. 30, пп 13 Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права / Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів зі спеціальності 6.030400 – Міжнародне право. – К. : НАУ, 2012. – 48 с. п. 30, пп 14 2019/2020 р. – «Міжнародно-правовий захист прав трудящих мігрантів» Євстратенко Даниїл Віталійович. Наук. керівник: Широкова-Мурараш О.Г. п. 30, пп 15 1. Широкова-Мурараш О.Г., Іванова А.А. Внесок католицької церкви у вирішення міжнародних спорів, зміцнення миру та безпеки: історія та

							сучасність // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет, за загальною редакцією Ю.О. Волошина. - Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 257-271. 2. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив міжнародних відносин у Східній Європі на становлення національної ідентичності жителів західних земель Київської Русі у складі Великого князівства Литовського // Україна. Євроінтеграція. Одеса, 28-29 жовтня 2016 р. – Миколаїв: Міжнародний гуманітарний університет, 2016. – 234 с. 3. Широкова-Мурараш О.Г. Широкова-Мурараш О.Г. Порушення прав дітей під час збройного конфлікту в Україні / О. Г. Широкова-Мурараш, А.С. Палій // Матеріали XIII Міжнародної наково-технічної конференції «Авіа-2017» м. Київ, 19-21 квітня, Національний Авіаційний університет. – К, 2017. – С.35.45-35.49. 4. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив першої світової війни на формування інституту відповідальності держав у міжнародному праві / О.Г.Широкова-Мурараш // Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми відповідальності держави», 8 квітня 2016 року, Національний авіаційний університет. – Одеса: Феникс, 2016. – С.122-128 5. Широкова-Мурараш О.Г.

							Трансформація середньовічної християнської моделі у світську систему міжнародно-правового регулювання під впливом Вестфальського конгресу 1648 р. / О.Г.Широкова-Мурараш // XXXIII Міжнародна історико-правова конференція «Релігійний чинник в історії права, держави та юридичної думки», 26–29 травня 2016 р., м. Тисьменица. – Київ-Херсон, 2016. - С. 387-396 п. 30, пп 16 Міжнародна асоціація істориків права Українська асоціація міжнародного права п. 30, пп 17 Так Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет державної податкової служби України. 02.11.2015-01.12.2015. Тема: Загальна характеристика сучасного міжнародного права та тенденції його розвитку. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Всеукраїнська громадська організація "Українська асоціація міжнародного права". 16.03.2020-19.05.2020. Тема: Новітні виклики институту прав людини в сучасному міжнародному праві. Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).. 3. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в

							освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1242-20 від 11.09.2020.
62675	Василишина Наталія Максимівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017	13	Іноземна мова спеціальності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1, 2, 3, 13, 14, 15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1 1. Vasylyshyna N. M. Priorities of tourism higher education advancement and acquiring foreign language communication abilities as a component of training specialists in Ukraine and Turkey // Наука і освіта. – 2016. – №10. – С. 150-156. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-10-27 Включено до міжнародноїнаукометричноїбазиданихWebofScience. 2. Vasylyshyna N. M. Review of communicative learning approaches to teaching English for tourism // Наука і освіта. – 2016. – №12. – С. 28-32. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-12-7 Включено до міжнародноїнаукометричноїбазиданихWebofScience 3. . Vasylyshyna N. M., Skyrda T.S., Slobozhenko R.A. Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment // Newstagesofdevelopme

							ntofmodernscienceinUkraineand EU countries: monograph / editedbyauthors. – 1st ed. – Riga, Latvia : “BaltijaPublishing”, 2019. – P.22 – 42.DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0. п.30 пп.2 1. VasylyshynaN.M. Teaching the Discipline "Business English" to Students of Tourism Specialties in the Frame of Lexical Approach. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 2 (101). Р. 36 – 44. Включено до міжнародних наукометрич-низ баз даних IndexCopernicusUlrich’sPeriodicalsDirectory, GoogleScholar,CiteFactor, WordCat. 2. Василишина Н.М. Професійні компетентності майбутніх фахівців сфери туризму в крос-культурному середовищі. Наукові записки: зб. наук. праць. 2020. Вип. 147. С. 14 – 19. 3. VasylyshynaN.M.PrimaryObjectivesandPrinciplesin TeachingEnglishasForeignLanguageatUniversitiesGlobally. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 4 (103). Р. 90 – 96. Включено до міжнародних наукометрич-низ баз даних IndexCopernicusUlrich’sPeriodicalsDirectory, GoogleScholar,CiteFactor, WordCat. 4. VasylyshynaN.M.Student-Centred Learning Approach Usage in English Language Teaching at the Higher Educational Institution (Grounded on the Example of Tasks Complex). Наукові записки: зб. наук. праць. 2020. Вип. 148. Р. 11 – 17. 5. VasylyshynaN.M.Benefits of Digital Learning Application at Universities. ВісникЖитомирського

							державного університетуіменіІвана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 5 (103). Р. 90 – 96. Включено до міжнародних наукометричних баз даних IndexCopernicusUlrich'sPeriodicalsDirectory, GoogleScholar,CiteFactor, WordCat. п.30 пп.3 1. Vasylyshyna N. M. English in Context/ Manual– К.: PrintLine, 2014. – 196 p. 2. Vasylyshyna N. M. Gettingaroundtheworld / Manual/I.Grilihes. – Boryspil:Ryzografika, 2012. – 126 p. 3. Василишина Н.М. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» / Навч.пос./ Василишина Н. М., Скирда Т.С. – К.: AVAprint, 2020. – 176 с. 4. NataliiaVasylyshyna, TetiianaSkyrda, RuslanSlobozhenko. Монографія: Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2019. – P.22 – 42. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0 п.30 пп.13 1. Vasylyshyna N. M. English for Tourism. Multitasking Study Guide for Self-defined and Independent Learning. Study Guide – Київ: PrintLine, 2014. – 152 p. 2. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі // укладачі: Н.М. Василишина, Т.С. Скирда – К.: НАУ, 2020. – 36 с. 3. Василишина Н.М., Скирда Т.С. Переклад

							як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денноїформинавчанн ягалузізнань 0302 «Міжнароднівідносин и». Навч. пос. – К.: AVAprint, 2020. – 176 с. 4. Василишина Н.М., Скирда Т.С.Методичнірекоме ндаціїщодоакадемічно їмобільностістудентів у закладах вищоїосвіти в сучасномупросторі. К.: AVAprint, 2020. – 36 с. п.30 пп.14 Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі». п.30 пп.15 1. VasylyshynaN.M. AcademicmobilityofUkr ainiantourismspecialtys tudentsinTurkishuniver sities. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського круглого столу, 14 квітня 2020 р. К.: Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, НАУ, 2020. С. 22 – 29. 2. Василишина Н.М. Сучасна актуальність іншомовної підготовки фахівців сфери туризму в міжкультурній взаємодії. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали V Міжнародної конференції, 12 травня 2020 р. К.: Київський національний університет технологій та дизайну, 2020. С. 99 – 105. URL: http://dk.knutd.edu.ua /arxiv. 3. VasylyshynaN.M. Practical Value of Digital Learning Application in Course of English Language Tuition. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: збірник

							наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 74 – 77. 4. VasylyshynaN.M. TheConceptofBlendedLearningIntroductionintoStudying. The 3 RdInternational Scientific and Practical Conference –Priority Directions of Science and Technology Development (November 22-24, 2020. Kyiv, Ukraine, 2020.P. 540 – 547. 5. VasylyshynaN.M. Digital Techniques Emergence in the Teaching Process of Tertiary Education. The 4 th International scientific and practical conference"The world of science and innovation", November 11-13, 2020. London: United Kingdom, Cognum Publishing House, 2020.P. 174 – 177.
193747	Лазоренко Наталія Леонідівна	Доцент (1 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 045618, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023703, виданий 09.11.2010	17	Іноземна мова спеціальності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2, 3, 8, 15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.2 1. Лазоренко Н.Л. Структура та принципиорганізаціїосвітньоїсистемиНімеччини// Наук. зап. ВДПУ. – Вип. 10. – Вінниця, 2004. – С. 96-100. – Фаховевидання 2. Лазоренко Н.Л. Реформуванняорганізаціїпрофільногонавчаннястаршокласників в гімназіяхсучасноїНімеччини// Наук. зап. ВДПУ. – Вип. 11. – Вінниця, 2004. – С. 134-137. – Фаховевидання 3. Лазоренко Н.Л. Проблеми і перспективирозвитку системиосвіти у сучаснійНімеччині// Наук. зап. ВДПУ. – Вип. 12. – Вінниця, 2005. – С. 101-104. – Фаховевидання 4. Лазоренко Н.Л. Історико-пед. аналізорганізаціїпроф

							.навчаннястаршокласників у гімназіяхНімеччини// Наук. зап. ТНПУ. – №3. – Тернопіль, 2005. – С. 145-148. – Фаховевидання 5. Лазоренко Н.Л. Використаннясучасних інформаційнихтехнологій при викладаннііноземних мов у вищихаграрних закладах освіти // Вісник ЖДУ ім. І. Франка - Вип. 50. – Житомир, 2010. – С. 113-116. - Фаховевидання. п.30 пп.3 1. Лазоренко Н.Л. Організація профільного навчання в країнах Західної Європи : монографія / М.І Сметанський, Л.П. Фаннінгер, Н.І. Костенко . – В.: ВДПУ, 2008. – 339 с. ISBN 966-8877-08-4 2. Лазоренко Н.Л. Розмовна німецька мова : навчальний посібник. Gesprächsdeutsch. / О.П. Миколюк, О.Б. Осаульчик, В.Д. Гнатенко. – В.: ВДАУ, 2009. – 305 с. 3. Лазоренко Н.Л. English: FundamentalsofFinance : навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Фінанси та кредит» / В.А. Тимкова, Н.М Тимощук, Л.І. Довгань. - В.: ВДАУ, 2009. – 243 с. 4. Лазоренко Н.Л., Англійська мова : навчальний посібник для студентів факультету механізації сільського господарства / Н.А. Лебєдева, Т.О. Хом'яковська.¬¬¬¬¬¬ ¬¬¬¬ - В.: ВДАУ, 2009. – 204 с. 5. Лазоренко Н.Л. Deutsch. Buchführung und Audit. Німецькамова. Бухгалтерськийоблік і аудит : навчальнийпосібник/ Довгань Л.І. ГРИФ Лист №1/11 – 10305 від 09.11.10 р. 6. Лазоренко Н.Л. Німецькамова для агрономів:навчальний посібник.ГРИФ Лист №1/11-4845 від 15.06.11 р. – В.: ВНАУ, 2010. – 167 с. п.30 пп. 8 Відповідальний

							виконавець Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 31-2020/15.01.03 «Впровадження активних методів навчання у формуванні іншомовної компетентності майбутніх фахівців галузі Міжнародні відносини» (01.09.2020 - 30.06.2022) п.30 пп.15 1. Лазоренко Н.Л. Комп'ютерний тестовий контроль при вивченні іноземної мови для спеціальності туризм // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп. II щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2016 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2016. С. 107-111 2. Лазоренко Н.Л. Дидактичні можливості перекладу у формуванні комунікативної компетентності майбутніх фахівців напряму "Міжнародні відносини" // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп. IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 77-86 3. Lazorenko N.L. Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage // Romania, Bala Mare, December 21-22, 2018. – С.71-75 4. Лазоренко Н.Л. Застосування новітніх методів викладання іноземних мов при підготовці студентів міжнародних спеціальностей // Україна і світ: перспективи та стратегії розвитку :

							електронний збірник наукових праць. - №1. – Випуск 6. – К.: ННІМВ НАУ, 2018. – С. 100 – 106 5.Лазоренко Н.Л. Особливості перекладу фразеологічних одиниць в текстах економічного напрямку // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп. V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С. 307-315
305848	Мушак Наталія Богданівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 009170, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 011502, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 039252, виданий 26.06.2014	13	Право Європейського Союзу	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1, 2,3,4,5,6,8,11,13,15,17,18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п. 30 пп 1 1. Mushak Nataliia, Muraviov Victor. Judicial Control of Public Power as Legal Instrument for Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms in Ukraine. Rule of Law, Human Rights and Judicial Control of Power: monography. Regensburg: Springer, 2015. P. 127–134. Web of Science 2.Mushak Nataliia, Muraviov Victor, Tarakhonych Tetiana. International Agreements of the European Union and acquis of the European Union “Tribune of comparative and international law” Juridical tribune, Vol. 10. - Special Issue, October 2020. - p.49-72. Accesible at: http://www.tribunajuridica.eu/arhiva/anul10vs_en.html Web of Science. П30.пп.2 1. Mushak Nataliia. Role of acquis in the EU legal order. Evropsky Politichy a pravni

							Diskurz. Svazek 3, 4 vydani. 2016. P. 53–58. 2. Mushak Nataliia. Local border traffic arrangements as legal instrument for the liberalization of the visa regime between Ukraine and the European Union. Legea si Viata. Revista stiintifico-practica, 2016. P. 106–110. 3. Mushak Nataliia. Legal Aspects of Cross-Border Cooperation between Ukraine and European Union. European Studies. The Review of European Law Economics and Politics, Czech ECSA and Jean Monnet Centre of Excellence in EU Law at Faculty of Law, Palacky University Olomouc. Wolters Kluwer. Czech Republic. 2016. Vol. 3. P. 263–271. 4. Мушак Н. Правові основи співпраці України з державами-учасницями Шенгенського простору. Evropsky politicky a pravni diskurz. Svazek 4, 6 vydani. 2017. P. 19–24. 5. Mushak Nataliia. Legal Aspects of the Accession of Third Countries to the Schengen Area. Legea si Viata. Revista stiintifico-practica, 2017. P. 115–119. 6. Mushak Nataliia. Legal Framework of Free-Visa regime for the “Eastern Partnership” Countries. European Studies. The Review of European Law, Economics and Politics, Czech ECSA and Jean Monnet Centre of Excellence in EU Law at Faculty of Law, Palacky University Olomouc. Wolters Kluwer. Czech Republic. 2017. Vol. 4. P. 239–248. П30 пп3 1.Мушак Н. Б. Правові засади функціонування Шенгенського простору: монографія. Одеса: Фенікс, 2017. 442 с. 2.Mushak Nataliia. Constitutional Justice and the Evolution of free Movement of Persons. Constitutional Justice and Evolution of Individual Rights. International Congress on European and Comparative

							constitutional Law: Monography, Chisinau, Regensburg: Universitatsverlag Regensburg, 2018. - 476 p./ 21 c. 3.Мушак Н. Б. Актуальні проблеми надання притулку в Європейському Союзі. Актуальні проблеми міжнародного права (на прикладі України та Грузії) Монографія / за заг. ред. Ю. Бошицького та А. Махарадзе; Київський університет права НАН України, Батумський державний університет ім. Шота Руставелі. Київ: Талком, 2018. – 211 с./ 16 с. П30 пп 4 Стрілець Богдан Васильович «Правове регулювання інвестиційної діяльності в Європейському Союзі» - спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, 2020 р. П30 пп5 Senior Expert in Harmonization of Ukrainian Legislation to EU Acquis (Міністерство енергетики та захисту довкілля) – 2018-2019 рр. П30. пп 6 1.Comparative Constitutional Law; 2.Basics of Scientific Researches; 3.Legal Systems of Today. П30 пп8 1).Науково-дослідна робота: «Міжнародно-правові та національно-правові засади забезпечення основ державного суверенітету» (2016-2020 рр.). 2.Науково-дослідна робота: “Міжнародні стандарти міжнародних організацій та їх імплементація державами-членами» (02.01.2021-31.12.2022). П30 пп11 1. Пухаленко Владислава Павлівна («Правове регулювання судового співробітництва в цивільних справах у Європейському Союзі», спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, 2011 р.). Спеціалізована вчена

							рада Д 26.001.10 Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2.Шевчук Олександр Олександрович («Правове регулювання охорони персональних даних в Європейському Союзі», спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, 2019 р.). Спеціалізована вчена рада Д 26.001.10 Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 3.Галаган Сергій Олександрович («Міжнародно-правове регулювання створення та функціонування зон вільної торгівлі» спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, 2019 р.). Спеціалізована вчена рада Д 26.001.10 Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка п30 пп13 1)Мушак Н.Б. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу». К. - 2020. – 66 с. 2)Мушак Н.Б. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми теорії і практики міжнародного права та права Європейського Союзу». - К. - 2020. – 44 с. 3)Мушак Н.Б. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Civil Law Systems». - К. - 2020. – 43с. п30 пп15 1.Мушак Н. Б. Угоди про місцевий прикордонний рух як правовий інструмент лібералізації візового режиму між Україною та Європейським Союзом. Журнал європейського і порівняльного права. 2016. Вип. 3. С. 43–57. 2.Мушак Н. Б. Основні напрями

							співробітництва України з Європейським поліцейським офісом в межах Угоди про Асоціацію. Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: зб. матеріалів II Наук.-практ. круглого столу (м. Київ, 11 груд. 2015 р.). Київ: Київський ун-т Б. Грінченка, 2016. С. 36–39. 3.Мушак Н. Б. Співробітництво держав – учасниць Шенгенського простору у сфері забезпечення європейської безпеки. IX Наукові читання, присвячені пам'яті В. М. Корецького: зб. наук. праць (м. Київ, 25 лют. 2016 р.) / редкол.: Ю. С. Шемшученко, Ю. Л. Бошицький, О. В. Чернецька та ін.; Київський університет права НАН України. Львів: ТОВ «Західно-український консалтинг центр», 2016. С. 22–26. 4.Мушак Н. Б. Угоди про реадмісію Європейського Союзу з третіми країнами. Міжнародний конгрес європейського права: зб. наук. праць (м. Одеса, 21–22 квіт. 2017 р.). Одеса: Фенікс, 2017. С. 69–73. 5.Natalia Mushak. Constitutional Justice and the Evolution of free Movement of Persons. Constitutional Justice and Evolution of Individual Rights. XIX International Congress on European and Comparative constitutional Law (Chisinau, 8–9 June 2017). Regensburg: Universitatsverlag Regensburg, 2018. P. 389–396. п30 пп18 Senior Expert in Harmonization of Ukrainian Legislation to EU Acquis (Міністерство енергетики та захисту довкілля). Підвищення кваліфікації УНИВЕРСИТЕТ КРИСТІАНА ОЛЬБРЕЧТА В КІЛІ. Факультет права. Институт східноєвропейського

							права. (м. Кіль, Німеччина). 01.06.2018–01.08.2018 Дослідницьке стажування, яке включало цикл лекцій для студентів університету. Лекції були присвячені правовим, політичним і економічним аспектам співробітництва Україна-ЄС в рамках Угоди про асоціацію, поточному стану зближення українського законодавства з асоціацією ЄС. Особливу увагу було приділено співробітництву України з країнами Шенгенської зони. Проведено наукове дослідження свого проекту «Правові аспекти функціонування Шенгенської зони». Документ: Сертифікат про стажування від 09.09.2020
273173	Кібець Дар`я Вікторівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03020201 міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 048521, виданий 23.10.2018	2	Порівняльне цивільне право	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1, 2, 3,6, 8,15, 16, 17. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп 1 1. Daria Kibets, Olena Lepei, Oleksii Yu. Prokopenko, Alina M. Chorna, Mykola L. Shelukhin. Anti-Fraud Technologies in E-Banking. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2019. Volume 22, Special Issue 2. https://www.abacademies.org/articles/antifraud-technologies-in-ebanking-8182.htm 2. Mariia Kolesnikova, Elena Kiselyova, Oksana Vasylchenko, Liudmyla Svyrydova, Daria Kibets. Judicial Practice as a Pre-Condition for Preventing Contradictory Judicial Decisions. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 23, Issue 5, 2020. https://www.abacademies.org/articles/Judicial-practice-as-a-pre-condition-for-

							preventing-contradictory-judicial-decisions-1544-0044-23-5-553.pdf. (SCOPUS) П 30, пп.2 1. Кібець Д. В. Поняття, мета та завдання валютного регулювання. Прикарпатський юридичний вісник. 2015. № 3 (9). С. 134–139. 2. Кібець Д.В. Правові засади валютного регулювання та місце серед них адміністративно-правового регулювання. Верховенство права. 2018. № 2. С. 73–80. 3. Кібець Д.В. Історико-правовий аналіз валютного регулювання в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2017. Вип. 6. С. 201–207. 4. Кібець Д.В. Форми валютного регулювання в Україні. Наше право. 2018. № 2. С. 56–61. 5. Кібець Д.В. Механізм адміністративно-правового регулювання валютних обмежень в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2017. Вип. 2. Т. 4. С. 80–84. П 30, пп 3 Кібець Д.В. Регулювання валютних обмежень: Міжнародно-правова доктрина та національна практика. Монографія. Одеса: Фенікс, 2019. – 185 с. П 30, пп 6 “Theory of International Law”, “Theory of State and Law”, “History of State and Law of Ukraine”. П 30, пп 8 Член редакційної колегії наукового видання «Європейський політичний та правовий дискурс» (“Evropsky Politicky a Pravni Diskurz”, Чехія, реєстраційний номер: MK CR E 22311, видавництво: BEROSTAV DRUZSTVO). П 30, пп 15

1. Кібець Д. Завдання та функції валютного регулювання в Україні. Проблеми та стан дотримання захисту прав людини в Україні: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 14–15 серп. 2015 р. Львів: Західноукр. орг. «Центр правничих ініціатив», 2015. С. 72–73.
2. Кібець Д.В. Поняття та система принципів валютного регулювання в Україні. Актуальні проблеми реформування системи законодавства України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26–27 січ. 2018 р. Запоріжжя: Запоріз. міська громад. орг. «Істина», 2018. С. 58–61.
3. Кібець Д., Замула А. Електронний банкінг: нові ризики та загрози.[Електронний ресурс] //Інформаційне агентство «Українське право» - Режим доступу:https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/elektronnyy-banking-novi-ryzyky-ta-zagrozy/
4. Короткий Т., Кібець Д. Принцип незалежності у діяльності Товариства Червоного Хреста України [Електронний ресурс] //Інформаційне агентство «Українське право» - Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/pryntsyp-nezalezhnosti-u-diyalnosti-tovarystva-chervonogo-khresta-ukrayiny/
5. Короткий Т. Кібець Д. Регулювання діяльності Товариства Червоного Хреста України [Електронний ресурс] //Інформаційне агентство «Українське право» - Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/regulyuvannya-diyalnosti-tovarystva-chervonogo-khresta-ukrayiny/

							П 30, пп 16 Член ВГО «Українська асоціація міжнародного права». П 30, пп 17 2015 - 2017 - працювала на посаді юрисконсульта міжнародної команії ТОВ «Гуала Кложерс Україна». 2017-2019 – юрисконсульт компанії ТОВ «НВО «МАШ-ГРУП». Підвищення кваліфікації: Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р. на тему «Міжнародно-правові засади забезпечення національної та інформаційної безпеки» надано ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки додається.
62675	Василишина Наталія Максимівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017	13	Теорія і практика перекладу	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1, 2, 3, 13, 14, 15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1 1. Vasylyshyna N. M. Priorities of tourism higher education advancement and acquiring foreign language communication abilities as a component of training specialists in Ukraine and Turkey // Наука і освіта. – 2016. – №10. – С. 150-156. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-10-27 Включено до міжнародноїнаукометричноїбазиданихWebofScience. 2. Vasylyshyna N. M. Review of communicative learning approaches to teaching English for tourism // Наука і освіта. – 2016. – №12. – С. 28-32. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-12-7 Включено до міжнародноїнаукометричноїбазиданихWebofScience

							3. . Vasylyshyna N. M., Skyrda T.S., Slobozhenko R.A. Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment // NewstagesofdevelopmentofmodernscienceinUkraineand EU countries: monograph / editedbyauthors. – 1st ed. – Riga, Latvia : “BaltijaPublishing”, 2019. – P.22 – 42.DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0. п.30 пп.2 1. VasylyshynaN.M. Teaching the Discipline "Business English" to Students of Tourism Specialties in the Frame of Lexical Approach. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 2 (101). Р. 36 – 44. Включено до міжнародних наукометрич-низ баз даних IndexCopernicusUlrich’sPeriodicalsDirectory, GoogleScholar,CiteFactor, WordCat. 2. Василишина Н.М. Професійні компетентності майбутніх фахівців сфери туризму в кроскультурному середовищі. Наукові записки: зб. наук. праць. 2020. Вип. 147. С. 14 – 19. 3. VasylyshynaN.M.PrimaryObjectivesandPrinciplesin TeachingEnglishasForeignLanguageatUniversitiesGlobally. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 4 (103). Р. 90 – 96. Включено до міжнародних наукометрич-низ баз даних IndexCopernicusUlrich’sPeriodicalsDirectory, GoogleScholar,CiteFactor, WordCat. 4. VasylyshynaN.M.Student-Centred Learning Approach Usage in English Language Teaching at the Higher Educational Institution (Grounded on the Example of Tasks

							Complex). Наукові записки: зб. наук. праць. 2020. Вип. 148. Р. 11 – 17. 5. VasylyshynaN.M.Benefits of Digital Learning Application at Universities. ВісникЖитомирського державного університетуіменіІвана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 5 (103). Р. 90 – 96. Включено до міжнародних наукометричних баз даних IndexCopernicusUlrich'sPeriodicalsDirectory, GoogleScholar,CiteFactor, WordCat. п.30 пп.3 1. Vasylyshyna N. M. English in Context/ Manual– К.: PrintLine, 2014. – 196 p. 2. Vasylyshyna N. M. Gettingaroundtheworld / Manual/I.Grilihes. – Boryspil:Ryzografika, 2012. – 126 p. 3. Василишина Н.М. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» / Навч.пос./ Василишина Н. М., Скирда Т.С. – К.: AVAprint, 2020. – 176 с. 4. NataliiaVasylyshyna, TetiianaSkyrda, RuslanSlobozhenko. Монографія: Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2019. – P.22 – 42. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0 п.30 пп.13 1. Vasylyshyna N. M. English for Tourism. Multitasking Study Guide for Self-defined and Independent Learning. Study Guide – Київ: PrintLine, 2014. – 152 p. 2. Методичні рекомендації щодо

							академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі // укладачі: Н.М. Василишина, Т.С. Скирда – К.: НАУ, 2020. – 36 с. 3. Василишина Н.М., Скирда Т.С. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денноїформинавчанн ягалузізнань 0302 «Міжнароднівідносин и». Навч. пос. – К.: AVAprint, 2020. – 176 с. 4. Василишина Н.М., Скирда Т.С.Методичнірекоме ндаціїщодоакадемічно їмобільностістудентів у закладах вищоїосвіти в сучасномупросторі. К.: AVAprint, 2020. – 36 с. п.30 пп.14 Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі». п.30 пп.15 1. VasylyshynaN.M. AcademicmobilityofUkr ainiantourismspecialtys tudentsinTurkishuniver sities. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського круглого столу, 14 квітня 2020 р. К.: Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, НАУ, 2020. С. 22 – 29. 2. Василишина Н.М. Сучасна актуальність іншомовної підготовки фахівців сфери туризму в міжкультурній взаємодії. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали V Міжнародної конференції, 12 травня 2020 р. К.: Київський національний університет технологій та дизайну, 2020. С. 99 – 105. URL: http://dk.knutd.edu.ua

							/arxiv. 3. VasylyshynaN.M. Practical Value of Digital Learning Application in Course of English Language Tuition. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 74 – 77. 4. VasylyshynaN.M. TheConceptofBlendedLearningIntroductionintoStudying. The 3 RdInternational Scientific and Practical Conference ―Priority Directions of Science and Technology Development (November 22-24, 2020. Kyiv, Ukraine, 2020.P. 540 – 547. 5. VasylyshynaN.M. Digital Techniques Emergence in the Teaching Process of Tertiary Education. The 4 th International scientific and practical conference"The world of science and innovation", November 11-13, 2020. London: United Kingdom, Cognum Publishing House, 2020.P. 174 – 177.
193747	Лазоренко Наталія Леонідівна	Доцент (1 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 045618, виданий 12.03.2008,	17	Теорія і практика перекладу	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2, 3, 8, 15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.2 1. Лазоренко Н.Л. Структура та принципиорганізаціїосвітньоїсистемиНімеччини// Наук. зап. ВДПУ. – Вип. 10. – Вінниця, 2004. – С. 96-100. – Фаховевидання 2. Лазоренко Н.Л. Реформуванняорганізаціїпрофільногонавчаннястаршокласників в гімназіяхсучасноїНімеччини// Наук. зап. ВДПУ. – Вип. 11. – Вінниця, 2004. – С. 134-137. – Фаховевидання 3. Лазоренко Н.Л.

				Атестат доцента 12ДЦ 023703, виданий 09.11.2010			Проблеми і перспективирозвитку системиосвіти у сучаснійНімеччині// Наук. зап. ВДПУ. – Вип. 12. – Вінниця, 2005. – С. 101-104. – Фаховевидання 4. Лазоренко Н.Л. Історико-пед. аналізорганізаціїпроф.навчаннястаршокласників у гімназіяхНімеччини// Наук. зап. ТНПУ. – №3. – Тернопіль, 2005. – С. 145-148. – Фаховевидання 5. Лазоренко Н.Л. Використаннясучасних інформаційнихтехнологій при викладаннііноземних мов у вищихаграрних закладах освіти // Вісник ЖДУ ім. І. Франка - Вип. 50. – Житомир, 2010. – С. 113-116. - Фаховевидання. п.30 пп.3 1. Лазоренко Н.Л. Організація профільного навчання в країнах Західної Європи : монографія / М.І Сметанський, Л.П. Фаннінгер, Н.І. Костенко . – В.: ВДПУ, 2008. – 339 с. ISBN 966-8877-08-4 2. Лазоренко Н.Л. Розмовна німецька мова : навчальний посібник. Gesprächsdeutsch. / О.П. Миколюк, О.Б. Осаульчик, В.Д. Гнатенко. – В.: ВДАУ, 2009. – 305 с. 3. Лазоренко Н.Л. English: FundamentalsofFinance : навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Фінанси та кредит» / В.А. Тимкова, Н.М Тимощук, Л.І. Довгань. - В.: ВДАУ, 2009. – 243 с. 4. Лазоренко Н.Л., Англійська мова : навчальний посібник для студентів факультету механізації сільського господарства / Н.А. Лебєдева, Т.О. Хом'яковська.¬¬¬¬¬¬ ¬¬¬¬ - В.: ВДАУ, 2009. – 204 с. 5. Лазоренко Н.Л. Deutsch. Buchführung und Audit. Німецькамова. Бухгалтерськийоблік і аудит : навчальнийпосібник/ Довгань Л.І. ГРИФ

							Лист №1/11 – 10305 від 09.11.10 р. 6. Лазоренко Н.Л. Німецькамова для агрономів:навчальний посібник.ГРИФ Лист №1/11-4845 від 15.06.11 р. – В.: ВНАУ, 2010. – 167 с. п.30 пп. 8 Відповідальний виконавець Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 31-2020/15.01.03 «Впровадження активних методів навчання у формуванні іншомовної компетентності майбутніх фахівців галузі Міжнародні відносини» (01.09.2020 - 30.06.2022) п.30 пп.15 1. Лазоренко Н.Л. Комп'ютерний тестовий контроль при вивченні іноземної мови для спеціальності туризм // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп. II щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2016 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2016. С. 107-111 2. Лазоренко Н.Л. Дидактичні можливості перекладу у формуванні комунікативної компетентності майбутніх фахівців напряму "Міжнародні відносини" // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп. IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 77-86 3. Lazorenko N.L. Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage // Romania, Bala Mare, December 21-22, 2018.

							– С.71-75 4. Лазоренко Н.Л. Застосування новітніх методів викладання іноземних мов при підготовці студентів міжнародних спеціальностей // Україна і світ: перспективи та стратегії розвитку : електронний збірник наукових праць. - №1. – Випуск 6. – К.: ННІМВ НАУ, 2018. – С. 100 – 106 5.Лазоренко Н.Л. Особливості перекладу фразеологічних одиниць в текстах економічного напрямку // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп. V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С. 307-315
30610	Гундарєва Валентина Олегівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		15	Теорія і практика перекладу	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 3, 14, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.3 1.Гундарєва В.О. Professional English. International law /М.О. Курнилович;Навч. Посібник. – К.: «Інтерсервіс», 2016. - 252 с. 2.Гундарєва В.О. ProfessionalEnglish. InternationalLaw / М.О. Курнилович ; Навч. посібник. - К.: «Принт Лайн», 2018. – 252 с. 3.Гундарєва В.О. ProfessionalEnglish. Internationallaw / М.О. Курнилович : Навч. посібник. – К.: «ПринтЛайн», 2019. – 252 с. п.30 пп.14 студентка 3 курсу МП, Щербіна Інна, підготовка до участі і перемога у конкурсі наукових робіт, що проводився кафедрою іноземних мов

							фінансово-економічного факультету ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана” для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів освіти, конкурс письмових робіт «Newideas. Newpossibilities» /«Нові ідеї. Нові можливості», який відбувався з 02.04.2016 по 30.04.2016 п.30 пп.15 1.Гундарєва В.О. Роль та місце зони комфорту в процесі навчання та викладання іноземних мов// Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : тези доп. ІІІ щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с.– С. 42-44. 2.Гундарєва В.О. Переваги та недоліки тривалої роботи викладача іноземних мов з тією ж самою групою студентів // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп. IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 37 3. Гундарєва В.О. Роль художніх фільмів у іншомовній професійній підготовці фахівців // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп.V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345

							с.– С.57. 4. Гундарєва В.О. Місце і значення політичної і юридично-правової лексики під час вивчення дисципліни «Іноземна мова спеціальності. Міжнародне право» //Сучасні міжнародні відносини: актуальніпроблемитеорії і практики: тези доп. Міжнародно їнауково-практичноїконференції 2020 р., т.4 / За заг. ред. Ю.О. Волошина. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 152 с.– С.50. 5. Гундарєва В.О. Проведення онлайн занять з англійськоїмови у GoogleClassroom. Основніпереваги і недоліки // Сучаснітенденціїіншомовноїпрофесійноїпідготовкимайбутніхфахівцівнемовнихспеціальностей в полікультурномупросторі: тези доп.VI щорічноїміжнародної науково-практичноїконференції 5 червня 2020 р. / За заг. ред. Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 561 с.– С.484. п.30 пп.16 TESOL-Ukraine (2020)
53491	Михайлова Віра Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та зарубіжна література	15	Друга іноземна мова спеціальності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 13,14,15,16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.13 Зачепа І. М., Михайлова В. І. Методичні рекомендації щодо забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до практичних занять з дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для бакалаврів спеціальності 293 «Міжнародне право». – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 24 с. п.30 пп.14 Керівництво студентським науковим гуртком

							«Німецькомовний простір» п.30 пп.15 1. Михайлова В.І.Challenges while reading headlines and ways of overcoming them //GlobalEnglish – GlobalDecisions:XVIIITESOL-Ukraine NationalConference, 12-13 квітня 2013 р.:- тези доп. – Кам'янець-Подільський, 2012. - С.119. 2 Михайлова В.І.Teacher's role in students' project work // TheGlobalEnglishTeacher: ImprovingWhatWorksAndFixing What Doesn't: 19thTESOL-UkraineInternationalConference, 25-26 квітня 2014р.:- тези доп. - Кіровоград, 2014.- С.89 3.Михайлова В.І.Challengeswhileteachingvocabularyandwaysofovercomingthem //Аспекти мовної підготовки майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин: наук.-практ. конф., 13 червня 2014 р.: – тези доп.- К., 2014. – С. 61. 4. Михайлова В.І.Психологічні чинники оптимізації мотивації до навчання // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали III щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с.– С. 97-99 5. Михайлова В.І. Готовність майбутніх фахівців економічного профілю до управлінської діяльності як педагогічна категорія // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.:

							ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 143-144 Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 143-144 6. Зачепа І.М., Михайлова В.І. «Ввічливість» як компонент міжкультурної компетенції (на прикладі німецької мови) / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції/ За ред. С.М. Лободи. – К.: ФМВ НАУ, 2020. – Т. IV. – С. 62-69. п.30 пп.16 TESOL-Ukraine (2020) Підвищення кваліфікації: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Фінансово-економічний факультет. 21.11.2016-20.12.2016 Тема підвищення кваліфікації (стажування): Специфіка викладання іноземної мови професійного спрямування у ВНЗ. Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування).
272734	Чорнолуцький Руслан Васильович	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007662, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 038679, виданий 14.12.2006	4	Міжнародне приватне право	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2, 3,16, 17,18. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп.2 1)Чорнолуцький Р.В. Органи виконавчої влади України як суб'єкти нормопроектної діяльності: концептуальні підходи до визначення. //Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України/ - Київ: Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України.2016. –

							Вип.1/2016.-С.61-72. 2. Чорнолуцький Р.В. Принципи нормопроектної діяльності органів виконавчої влади України.// Держава і право: Зб. наук. праць . Юридичні науки/ Гол. ред. І.О.Кресіна. - Київ: Видавництво «Юридична думка» 2016. – Вип. 71. – С.173 -191. 3. Чорнолуцький Р.В. Президент України як суб'єкт нормо проектної діяльності. .// Держава і право: Зб. наук. праць . Юридичні науки/ Гол. ред. І.О.Кресіна. - Київ: Видавництво «Юридична думка» 2016.-Вип.73. –С.101-135. 4.Чорнолуцький Р.В. Особливості нормопроектної діяльності президента України: питання теорії та практики. .// Міжнародний журнал «Європейський політико – правовий дискурс». Чешская республика. 2016.- Вип.5. – С.48-56. 5.Чорнолуцький Р.В. Нормотворчість органів місцевого самоврядування: телеологічні домінанти, що базуються на екзистенцій них інтересах територіальної громади. //Збірник наукових праць «Науковий вісник публічного та приватного права». м. Київ. 2016. – Вип.5.- С. 46-52 6.Чорнолуцький Р.В. Нормопроектування як початкова стадія нормотворчості органів місцевого самоврядування. .// Держава і право: Зб. наук. праць . Юридичні науки/ Гол. ред. І.О.Кресіна. - Київ: Видавництво «Юридична думка» 2016р. – Вип.74. – С.92-110 7.Чорнолуцький Р.В. Нормопроектування в конституційному праві України: парадигма процесуально – стадійного забезпечення актуальних питань.// Міжнародний журнал «Європейський політико – правовий

							дискурс». Чешская республика. 2017. – Вип.2. – С. 54-60 П 30 пп 3 Чорнолуцький Р. В. Нормопроектна діяльність у конституційному праві України: питання теорії і практики : монографія / Р. В. Чорнолуцький; за ред. д. ю. н., проф. М. О. Баймуратова. – Одеса : Фенікс, 2016. – 360 с. П 30 пп16 1. З 2012 року - Національна Асоціація Адвокатів України. 2. З 2012 року - Рада адвокатів Одеської області. 3. З 2015 року - Асоціація правників України. 4. З 2016 року - Міжнародна асоціація юристів /International Bar Association. П 30 пп 17 1994 рік – організаційний відділ Балтської районної ради народних депутатів на посаді інструктора організаційного відділу. 1997 рік – Балтська районна державна адміністрація на посаді секретаря координаційного Комітету по боротьбі з корупцією та організованою злочинністю. З 1999 по 2000 рік – ТОВ «ЗЛАГОДА» на посаді юрисконсульта (м. Одеса). З 2000 по 2002 рік – Дочірнє підприємство іноземної корпорації «БЛЮ ДОЛФІН ШИППІНГ СЕРВІС ІНК» на посаді юрисконсульта (м. Одеса). З 2002 по 2008 рік – консультаційно – правова фірма ТОВ «Лекс – Юніон» на посаді директора (м. Одеса). З 2008 року та по теперішній час – Благодійний фонд соціальної допомоги та європейських цінностей «Адреси милосердя» на посаді співзасновника та генерального директора (м.Одеса). З 2008 року є адвокатом, займався адвокатською діяльністю, керуючий

							партнер адвокатської групи «Юр.КомМ» (м. З 2010 року по 2016 рік – член виконавчого комітету Одеської міської ради. Входив до складу основних розробників Статуту територіальної громади м. Одеси. (Одеса) до 2017 року. З 2017 року – адвокат, старший партнер Адвокатські фірми “Катеринчук,Моор та партнери” (м.Київ) З 2017 року особистий адвокат Президента Михайла Саакашвілі, керівник юридичної групи захисту Михайла Саакашвілі, здійснюю представництво та публічний захист в усіх справах пов’язаних з захистом прав та інтересів Михайла Саакашвілі. В 2019 році на чергових виборах Президента України 31 березня 2019 року, був Уповноваженим представником кандидата на пост Президента України Гриценка А.С. у Центральній виборчій комісії з правом дорадчого голосу, здійснював захист прав та інтересів кандидата в Центральній виборчій комісії та Верховному Суд П 30 пп 18 Науковий консультант Європейського парламенту АЛД (Альянс лібералів та демократів за Європу) Підвищення кваліфікації: Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р. на тему «Міжнародно-правові засади забезпечення національної та інформаційної безпеки» надано ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки додається.
30610	Гундарєва Валентина Олегівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		15	Іноземна мова спеціальності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 3, 14, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов

							провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.3 1.Гундарєва В.О. Professional English. International law /М.О. Курнилович;Навч. Посібник. – К.: «Інтерсервіс», 2016. - 252 с. 2.Гундарєва В.О. ProfessionalEnglish. InternationalLaw / М.О. Курнилович ; Навч. посібник. - К.: «Принт Лайн», 2018. – 252 с. 3.Гундарєва В.О. ProfessionalEnglish. Internationallaw / М.О. Курнилович : Навч. посібник. – К.: «ПринтЛайн», 2019. – 252 с. п.30 пп.14 студентка 3 курсу МП, Щербіна Інна, підготовка до участі і перемога у конкурсі наукових робіт, що проводився кафедрою іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана” для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів освіти, конкурс письмових робіт «Newideas. Newpossibilities» /«Нові ідеї. Нові можливості», який відбувався з 02.04.2016 по 30.04.2016 п.30 пп.15 1.Гундарєва В.О. Роль та місце зони комфорту в процесі навчання та викладання іноземних мов// Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : тези доп. ІІІ щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с.– С. 42-44. 2.Гундарєва В.О. Переваги та недоліки тривалої роботи викладача іноземних мов з тією ж самою групою студентів // Інтелектуальна та

							емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп. IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 37 3. Гундарєва В.О. Роль художніх фільмів у іншомовній професійній підготовці фахівців // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп.V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С.57. 4. Гундарєва В.О. Місце і значення політичної і юридично-правової лексики під час вивчення дисципліни «Іноземна мова спеціальності. Міжнародне право» //Сучасні міжнародні відносини: актуальніпроблемитеорії і практики: тези доп. Міжнародно їнауково-практичноїконференції 2020 р., т.4 / За заг. ред. Ю.О. Волошина. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 152 с.– С.50. 5. Гундарєва В.О. Проведення онлайн занять з англійськоїмови у GoogleClassroom. Основніпереваги і недоліки // Сучаснітенденціїіншомовноїпрофесійноїпідготовкимайбутніхфахівцівнемовнихспеціальностей в полікультурномупросторі: тези доп.VI щорічноїміжнародної науково-практичноїконференції 5 червня 2020 р. / За заг. ред. Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 561 с.– С.484. п.30 пп.16 TESOL-Ukraine (2020)

46400	Замула Аліна Юріївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 041670, виданий 27.04.2017	6	Міжнародне приватне право	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1,2,8,10,15,16,18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30 пп1 1. Yuriy Voloshyn, Alina Zamula The state as the leader in fighting international terrorism in the globalized world / Yu. Voloshyn, A. Zamula // Springer Proceedings in Business and Economics. Prague Institute for Qualification Enhancement (PRIZK) International Conference «Entrepreneurial and Sustainable Academic Leadership» (ESAL 2018). - Switzerland. – P. 491-501. 2. Yuriy Voloshyn, Nina Karpachova, Alina Zamula Забезпечення права ув'язнених на належну медичну допомогу / Yu. Voloshyn, N. Karpachova, A. Zamula // Науково-практичний журнал Запорозького державного медичного університету – Запоріжжя, Том 21, № 4 (115), липень-серпень 2019 р. – С. 511 – 516. п.30 пп 2 1. Замула А.Ю. Міжнародна криміногенність катування: глобальний вимір / А.Ю. Замула // Альманах міжнародного права. Випуск 16. – Одеса, 2017 р. – С. 36-44. 2. Замула А.Ю. Роль конфліктологічного підходу у міжнародно-правовому регулюванні боротьби з тероризмом і катуванням / А.Ю. Замула // Юридична наука в XXI ст.: перспективні та пріоритетні напрями досліджень: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2017 р., м. Запоріжжя). – С. 152-156. 3. Замула А.Ю.

							Кваліфікаційні характеристики катування як злочину за міжнародним правом / А.Ю. Замула // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». - Випуск 15. – том 2. - 2015. - С. 150-153. 4. Замула А.Ю. Еволюція становлення тортур (катувань) у сучасному міжнародному праві / А.Ю. Замула // Право і суспільство. – 2015. – 5-2. – Ч 3. – С. 8-14. 5. Замула А. Ю. Проблеми ефективності міжнародного права у сфері боротьби зі злочинами катування і тероризму. - Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2018. – Вип. 14. – С.158-166. п30.пп 8 Член редакційної колегії наукового видання “Evropský politický a právní diskurz”. п.30 пп.10 Вчений секретар Факультету міжнародних відносин п30 пп.15 1. Замула А.Ю. Що ми знаємо про захист прав жінок ? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/shcho-my-znayemo-pro-zakhyst-prav-zhinok/ 2. Замула А.Ю. Права ув’язнених на належну медичну допомогу: міф чи реальність ? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/prava-uv-yaznenykh-na-nalezhnu-medychnu-dopomogu-mif-chy-realnist/ 3. Замула А.Ю., Кібець Д.В. Гуманітарна інтервенція у міжнародних відносинах: що ми знаємо про це ? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/gumanitarna-interventsiya-u-mizhnarodnykh-

							vidnosynakh-shcho-my-znayemo-pro-tse/ 4. Кібець Д.В., Замула А.Ю. Електронний банкінг: нові ризики та загрози. Режим доступу:https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/elektronnyy-banking-novi-ryzyky-ta-zagrozy/ 5. Замула А. Ю. Застосування норм міжнародного права щодо заборони катування та їх імплементація в законодавство України / А. Ю. Замула // Актуальні проблеми держави і права: зб. наук праць. – Національний університет «Одеська юридична академія», Одеса: «Юридична література», 2014. – Вип. 73. – С. 227-233. п30пп.16 1. Замула А.Ю. Що ми знаємо про захист прав жінок ? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/shcho-my-znayemo-pro-zakhyst-prav-zhinok/ 2. Замула А.Ю. Права ув'язнених на належну медичну допомогу: міф чи реальність ? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/prava-uv-yaznenykh-na-nalezhnu-medychnu-dopomogu-mif-chy-realnist/ 3. Замула А.Ю., Кібець Д.В. Гуманітарна інтервенція у міжнародних відносинах: що ми знаємо про це ? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/gumanitarna-interventsiya-u-mizhnarodnykh-vidnosynakh-shcho-my-znayemo-pro-tse/ 4. Кібець Д.В., Замула А.Ю. Електронний банкінг: нові ризики та загрози. Режим доступу:https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/elektronnyy-banking-novi-ryzyky-ta-zagrozy/ 5. Замула А. Ю. Застосування норм міжнародного права

							щодо заборони катування та їх імплементація в законодавство України / А. Ю. Замула // Актуальні проблеми держави і права: зб. наук праць. – Національний університет «Одеська юридична академія», Одеса: «Юридична література», 2014. – Вип. 73. – С. 227-233 п.30 пп 18 Наукове консультування в громадській організації «Інститут політико-правових та релігійних досліджень». Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Педагогічний менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1241-20 від 11.09.2020
272977	Зимовець Андрій Валерійович	Доцент (0,25 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність:	15	Історія держави і права України	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2,15,18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:

				060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 055793, виданий 16.12.2009			п. 30 пп.2 1.Зимовець А.В. Реалізація взаємної відповідальності людини і держави в Україні / А.В. Зимовець // Вісник Національного університету внутрішніх справ: Випуск 28. – Х.: 2004. – С. 143-147. 2.Зимовець А.В. До питання про конституційно-правову відповідальність / А.В. Зимовець // Право і безпека. – 2007. – Т.6. - №2. – С. 28-32. 3.Зимовець А.В. До питання про особливості конституційно-правового закріплення принципу взаємної відповідальності держави і людини / А.В. Зимовець // Форум права. – 2008. - №1. - С. 157-163 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/2008-1/08zavdil.pdf. 4.Зимовець А.В. Конституційно-правове регулювання взаємної відповідальності людини і держави в умовах сучасних політичних відносин / А.В. Зимовець // Особистість в умовах сучасних політичних відносин: Збірник наукових статей за матеріалами XIV Харківських політологічних читань. – Харків. – «Право», 2003 – С. 71-72. п30 пп15 1. Зимовець А.В. Питання взаємної відповідальності держави і людини / А.В. Зимовець // Нове законодавство України та питання його застосування: Тези доп. та наук. повідом. учасників наук. конф. молодих учених та здобувачів (м. Харків, 26-27 груд. 2003 р.)/ За ред. М.І.Панова. – Х.: Нац. юрид. акад. України, 2004. – С. 11-12. 2. Зимовець А.В. Проблеми взаємної відповідальності людини і держави / А.В. Зимовець // Актуальні проблеми правознавства: Тези

							доп. та наук. повідом. учасників наук. конф. молодих учених та здобувачів/ За ред. М.І. Панова. – Х.: Нац. юрид. акад. України, 2004. – С. 12-13. 3. Зимовець А.В. Принцип взаємної відповідальності держави та людини і його закріплення як актуальної проблеми науки конституційного права України / А.В. Зимовець // Сучасні проблеми юридичної науки: тези доповідей та наукових повідомлень всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та здобувачів/ За заг. ред. А.П. Гетьмана. – Х.: Нац. юрид. акад. України, 2008. – С. 138-140. 4. Положення про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (ад'юнктурі) та докторантурі вищих навчальних закладів (наукових установ). 5. Положення про конкурс на краще наукове, навчальне та періодичне видання в системі МВС затверджене наказом МВС України від 26.01.2008 № 33 6. Положення про конкурс наукових робіт курсантів, слухачів і студентів вищих навчальних закладів МВС, затверджене наказом МВС України від 26.01.2008 № 33 7. Проекту Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання затвердження рішень вчених (науково-технічних) рад про присвоєння вчених звань» 8. Проекту Закону України «Про поліцію та поліцейську діяльність» 9. Проекту Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. 10. На вимогу начальника ГУМВС України у Дніпропетровській обл. пропозицій щодо напрямів

							реформування ОВС. 11. Пропозицій до Заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. П30 пп18 1. Положення про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (ад'юнктурі) та докторантурі вищих навчальних закладів (наукових установ). 2. Положення про конкурс на краще наукове, навчальне та періодичне видання в системі МВС затверджене наказом МВС України від 26.01.2008 № 33 3. Положення про конкурс наукових робіт курсантів, слухачів і студентів вищих навчальних закладів МВС, затверджене наказом МВС України від 26.01.2008 № 33 4. Проекту Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання затвердження рішень вчених (науково-технічних) рад про присвоєння вчених звань» 5. Проекту Закону України «Про поліцію та поліцейську діяльність» 6. Проекту Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. 7. На вимогу начальника ГУМВС України у Дніпропетровській обл. пропозицій щодо напрямів реформування ОВС. 8. Пропозицій до Заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Підвищення кваліфікації: Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р.на тему «Міжнародно-правова протидія та запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом,

							фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення» загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки додається.
136170	Широкова-Мурараш Ольга Геннадіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 010113, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12ДЦ 033041, виданий 30.11.2012	19	Історія держави і права України	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2, 3,10,13,14,15,16,17. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп.2 1. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив масонства на формування міжнародно-правової свідомості та розвиток міжнародного права / О.Г. Широкова-Мурараш // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право. – 2017. – Вип. 14. – С. 174-181. 2. Широкова-Мурараш О.Г. Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.В. Антипенка /О.Г. Широкова // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. – Одесса, 2020. - № 22. - С. 202-209. 3. Широкова-Мурараш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185. – Фах. п. 30, пп 3 1. Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права: розділ 2 /Міжнародне право: підручник /у співавторстві з Антипенко В.Ф., Тимченко Л.Д., Бєглий О.Д. та інші, всього 19 осіб - К.: КНТ, 2009. – 752 с. З грифом МОН України (лист № 1.4/18-Г-2017.1 від 21.08.08 р.) 2. Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права: розділ 2 /Міжнародне

							публічне право: підручник у 3 т. за заг. Ред.. В.Ф. Антипенка. – К.: НАУ – Т.1. – С.80-109; 420 с. п. 30, пп 10 Керівник проекту зі спеціальності «Міжнародне право» Навчально-наукового Інституту післядипломного навчання другої спеціальності 2013-2018 рр. п. 30, пп 13 Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права / Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів зі спеціальності 6.030400 – Міжнародне право. – К. : НАУ, 2012. – 48 с. п. 30, пп 14 2019/2020 р. – «Міжнародно-правовий захист прав трудящих мігрантів» Євстратенко Даниїл Віталійович. Наук. керівник: Широкова-Мурараш О.Г. п. 30, пп 15 1. Широкова-Мурараш О.Г., Іванова А.А. Внесок католицької церкви у вирішення міжнародних спорів, зміцнення миру та безпеки: історія та сучасність // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет, за загальною редакцією Ю.О. Волошина. - Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 257-271. 2. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив міжнародних відносин у Східній Європі на становлення національної ідентичності жителів західних земель Київської Русі у складі Великого князівства Литовського // Україна. Євроінтеграція. Одеса, 28-29 жовтня 2016 р. – Миколаїв: Міжнародний гуманітарний

							університет, 2016. – 234 с. 3. Широкова-Мурараш О.Г. Широкова-Мурараш О.Г. Порушення прав дітей під час збройного конфлікту в Україні / О. Г. Широкова-Мурараш, А.С. Палій // Матеріали XIII Міжнародної наково-технічної конференції «Авіа-2017» м. Київ, 19-21 квітня, Національний Авіаційний університет. – К, 2017. – С.35.45-35.49. 4. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив першої світової війни на формування інституту відповідальності держав у міжнародному праві / О.Г.Широкова-Мурараш // Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми відповідальності держави», 8 квітня 2016 року, Національний авіаційний університет. – Одеса: Феникс, 2016. – С.122-128 5. Широкова-Мурараш О.Г. Трансформація середньовічної християнської моделі у світську систему міжнародно-правового регулювання під впливом Вестфальського конгресу 1648 р. / О.Г.Широкова-Мурараш // XXXIII Міжнародна історико-правова конференція «Релігійний чиннник в історії права, держави та юридичної думки», 26–29 травня 2016 р., м. Тисьмениця. – Київ-Херсон, 2016. - С. 387-396 п. 30, пп 16 Міжнародна асоціація істориків права Українська асоціація міжнародного права п. 30, пп 17 Так Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет державної податкової служби України. 02.11.2015-01.12.2015. Тема:

							Загальна характеристика сучасного міжнародного права та тенденції його розвитку. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Всеукраїнська громадська організація "Українська асоціація міжнародного права". 16.03.2020-19.05.2020. Тема: Новітні виклики институту прав людини в сучасному міжнародному праві. Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).. 3. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1242-20 від 11.09.2020.
296014	Головатенко Марина Юріївна	Викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом	2	Міжнародне публічне право: основні галузі	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 5,10,15,16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:

				магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 293 Міжнародне право			П30 пп 5 University of Dunaújváros 2nd International Staff Week (Угорщина).13-17 травня 2019 р. (8 годин). Тема: Services available for international students at the National Aviation University (практичний кейс для викладачів) П30 пп.10 Завідувач навчально-наукової лабораторії «Інформаційний центр ЄС», Координатор за програмами академічної мобільності П30 пп.15 1. International conflicts. International Development Concepts for the 21st Centry. – Ч. 6. –Київ.,2014. – С. 14-15 2. Problems of the territory integrity in international law. Государство и право: проблематика, наработки, инновации,практика, теория. – Лодзь., 2015. – С.40- 42 3. Відповідальність держави за злочин геноциду відповідно до міжнародного права. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин.– Київ, 2018. – С.27-38. 4. Катування у контексті воєнних злочинів і злочинів проти людяності на прикладі справи «Прокурор проти Анто Фурунджії». Наукові читання пам'яті професора Володимира Антипенка.– Київ, 2018. –С.45-47 П30 пп. 16 Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI); Підвищення кваліфікації: Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р.на тему «Міжнародно-правова протидія та запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом,

							фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення» загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки додається.
273082	Волошин Юрій Олексійович	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія та новогрецька мова, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 009037, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 015181, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011582, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007190, виданий 10.11.2011	14	Конституційне право зарубіжних країн	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1,2, 3,4,5,7,8,11,13,17 пункту. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30 пп 1 1. Yuriy Voloshyn, Alina Zamula The state as the leader in fighting international terrorism in the globalized world / Yu. Voloshyn, A. Zamula // Springer Proceedings in Business and Economics. Prague Institute for Qualification Enhancement (PRIZK) International Conference «Entrepreneurial and Sustainable Academic Leadership» (ESAL 2018). - Switzerland. – P. 491-501. Scopus. 2.Волошин Ю.О. Правова глобалізація та міждержавна інтеграція як ефективний і пріоритетний (лідируючий) фактор формування міжнародної безпеки і забезпечення суверенітету держав // Atlantis Press, 2018, № 11, p. 351-358 (включено до Web of Science Core Collection) (Legal globalization and interstate integration as a leading factor of the formation of state security and sovereignty). 3. Волошин Ю.О. Держава як лідер у боротьбі з міжнародним тероризмом у глобалізованому світі // Springer Proceedings in Business and Economics., 2019, p. 491-502. Web of Science Core Collection 4. Волошин Ю.О. Забезпечення права ув'язнених на належну медичну

							допомогу: міжнародні стандарти та національна практика // Запорізький медичний журнал, 2019. – Т. 21, № 4(115). – С. 511–516. Web of Science Core Collection 5. Волошин Ю.О. Омбудсман з питань охорони здоров'я як фактор гарантування прав людини в умовах медичної реформи в Україні // Запорізький медичний журнал, 2019. – Т. 21, № 5(116). – С. 702–706. Web of Science Core Collection.
							п.30 пп.2. 1. Волошин Ю.О. До проблеми визначення засобів взаємодії правопорядків: доктринальні підходи/ Ю.О.Волошин//Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2016. – Вип. 12. – С. 51-60. 2. Волошин Ю.О. Зарубіжний досвід конституційно-правового регулювання суддівського самоврядування / Ю. О. Волошин, С.В.Кулик//Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2017. – Вип. 13. – С. 197-204 3. Волошин Ю.О. Роль Міністерства юстиції в забезпеченні суверенітету та територіальної цілісності України в умовах агресії Російської Федерації / Ю. О. Волошин, Т. Маргарян // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2017. – Вип. 14. – С. 190-197. 4. Теоретико-методологічні основи законотворчої діяльності у вітчизняній та зарубіжній доктрині Моніторинг колізій і прогалин у законодавстві України / Заг. ред. В.О.

							Зайчук. – К.: Інститут законодавства Верховної Ради України. –2016. – С. 82-108. 5. До проблеми визначення засобів взаємодії правопорядків: доктринальні підходи Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право. – 2016. – Вип. 12. – С. 51-59 П30 пп. 3. 1. Волошин Ю.О. Зовнішня політика України в умовах європейської інтеграції: проблеми конституційно-правового забезпечення [Текст]: монографія / Ю. О. Волошин, С. В. Папаяні; Маріуп. держ. ун-т, Представництво Європ. орг. публіч. права в Україні. - Одеса: Фенікс, 2015. - 231 с. 2. Волошин Ю. О. Конституційна реформа та модернізація в сучасній державі в умовах європейської інтеграції: проблеми теорії та практики [Текст]: монографія / Ю. О. Волошин, О. М. Пересада; Маріуп. держ. ун-т, Представництво європ. орг. публіч. права в Україні. - Одеса: Фенікс, 2013. - 206 с. 3. Волошин Ю.О. Гармонізація правових систем в сучасній доктрині конституційного права в умовах європейської інтеграції [Текст]: монографія / Ю. О. Волошин, І. О. Гоша; за заг. ред. М. О. Баймуратова. - Одеса: Фенікс, 2013. – 291 с. п.30 пп.4. Науковий консультант двох докторів наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень: 1. Миколенко Віктор Андрійович, тема: "Правова модернізація органів прокуратури України в умовах європейської міждержавної інтеграції: загальнотеоретичне

							дослідження". 2. Добробог Людмила Миколаївна, тема: «Закономірності виникнення, розвитку та функціонування галузі права як елемента системи права (на прикладі екологічного права)». Та науковий керівник двадцяти трьох кандидатів наук. П30 пп. 5. Суддя-арбітр МКАС Європейської арбітражної палати, 2009 р. (м. Брюссель). п.30 пп.7. 1. Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 2. Директор Представництва Європейської організації публічного права в Україні. 3. Член Ради Директорів Європейської організації публічного права (м. Афіни). 4. Член правління Міжнародної недержавної агенції забезпечення якості освіти та науки. 5. Член Експертного комітету Ради з прав людини та корінних народів Організації Об'єднаних Націй (м. Женева). п.30 пп.8. 1. Відповідальний редактор, член редакційної ради українсько-грецького міжнародного наукового юридичного журналу «Порівняльно-правові дослідження». 2. Член редакційної ради Вісника Маріупольського державного університету. 3. Член редакційної ради журналу «Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України» та інших фахових видань. п.30 пп.10. Декан Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету. п.30 пп.11. Член спеціалізованих вчених рад в Інституті законодавства Верховної Ради

							України та Харківському національному університеті ім.. В.Н. Каразіна. п30.пп 13 1. Волошин Ю.О. Вступ до Європейського парламентського права. - К: Інститут законодавства ВРУ, 2015. — 476 с. 2. Волошин Ю.О. Інтеграційне право в умовах глобалізаційних процесів: концептуальні та методологічні підходи [до 60-річчя зав. каф. конст., адмін. та міжнар. права Маріупольск. держ. ун-ту, д.ю.н., проф., акад. Укр. Акад. наук, Заслуж. діяча науки і техн. України М.О. Баймуратова] / за ред. д.ю.н., проф., Заслуж. юриста України Ю.О. 3. Волошина. — Одеса: Фенікс, 2015. — 620 с. Волошин Ю.О. Парламентаризм і законотворення: вибрані лекції. - К.: Інститут законодавства Верховної Ради України, 2017. П30. пп17 Так Підвищення кваліфікації Українська школа законотворчості. Інститут законодавства Верховної ради України 10.02.2016-08.04.2016 Тема підвищення кваліфікації (стажування)/Назва модуля (курсу): Верховенство права і основоположні права людини. Міжнародне та європейське право. Законотворчість і розвиток правової системи. Теорія та практика законотворчості. Система законодавства. Вид документа: Свідоцтво про підвищення кваліфікації: 12СПВ 109340 від 11.04.2016
296014	Головатенко Марина Юріївна	Викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030202	2	Конституційне право зарубіжних країн	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 5,10,15,16 пункту 30 ліцензійних умов провадження

				міжнародне право, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 293 Міжнародне право			освітньої діяльності закладів освіти: П30 пп 5 University of Dunaújváros 2nd International Staff Week (Угорщина).13-17 травня 2019 р. (8 годин). Тема: Services available for international students at the National Aviation University (практичний кейс для викладачів) П30 пп.10 Завідувач навчально-наукової лабораторії «Інформаційний центр ЄС», Координатор за програмами академічної мобільності П30 пп.15 1. International conflicts. International Development Concepts for the 21st Centry. – Ч. 6. –Київ.,2014. – С. 14-15 2. Problems of the territory integrity in international law. Государство и право: проблематика, наработки, инновации,практика, теория. – Лодзь., 2015. – С.40- 42 3. Відповідальність держави за злочин геноциду відповідно до міжнародного права. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин.– Київ, 2018. – С.27-38. 4. Катування у контексті воєнних злочинів і злочинів проти людяності на прикладі справи «Прокурор проти Анто Фурунджії». Наукові читання пам'яті професора Володимира Антипенка.– Київ, 2018. –С.45-47 П30 пп. 16 Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI); Підвищення кваліфікації: Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р.на тему «Міжнародно-правова протидія та запобігання легалізації доходів,

							одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення» загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки додається.
98002	Драчов Олексій Вікторович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 013954, виданий 31.05.2013	7	Право інтелектуальної власності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2,6,10,16,18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп.2 1.Драчов О.В. Генеза правового регулювання ринку фінансових послуг ЄС // Вісник. Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. – 2020. – №23. – С. 121-127 2.Драчов О.В. Правова сутність криптовалют: генезис, функції та перспективи // Юридична Україна. - 2018. - № 11-12. - С. 44-52. 3.Драчов О. В. Співвідношення міжнародного та національного права в правовій системі Польщі в Період формування і розвитку демократичної правової держави у 1989–1997 роках // Юридична Україна : щомісячний наук. журнал. – К. : Вид-во СП «Юрінком Інтер», 2010. – № 11 (95). – С. 137– 142. 4.Драчов О. В. Польський Конституційний Трибунал та міжнародні договори [Електронний ресурс] // Форум права. – 2010. – № 4. – С. 326–332. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/2010-4/10dovtmd.pdf 5.Драчов О. В. Принцип «pacta sunt servanda» як правова основа імплементації міжнародно-правових зобов'язань // Юридична Україна : щомісячний наук. журнал. – К. : Вид-во СП «Юрінком Інтер»,

							2010. – № 5 (89). – С. 116–120. П30 пп.6 Проводив заняття на англомовному проекті у 2014-2015 а також у 2015-2016 навчальних роках на Факультеті менеджменту та логістики з предметів International Private Law and European commercial Law. П 30 пп.10 З 10.02.2019 – 10.11.2019 виконував обов'язки завідуючого кафедрою міжнародного права факультету міжнародних відносин. П 30 пп. 16 З 2020 року член Української асоціації міжнародного права П30 пп.17 1.09.2016 – до сьогодні – freelance юрист. 01.01.2019 – до сьогодні – тренер з розвитку soft skills. 01.01.2020 – до сьогодні – незалежний фінансовий радник. 01.11.2016 – до сьогодні – виконавчий директор Благодійної організації «Фонд сприяння соціально-економічному розвитку Київщини «Київщина Футбольна». 14.05.2016 – 21.09.2017 – заступник Голови Контрольно-дисциплінарного комітету Київської обласної федерації футболу. 01.09. 2013 – 01.07.2014 -старший викладач кафедри Права Київського національного лінгвістичного університету. 20.01.2013 – 2016 р. – заступник директора Національної школи футбольних арбітрів при Комітеті арбітрів ФФУ. 15.02.2010 – 2016 р. – провідний лектор Школи футбольного арбітра імені І.А. Качара (Київської обласної федерації футболу) З 2011 – по 2016 р. – футбольний арбітр команд І ліги України. З 2009 р. почав проводити матчі першості України серед команд ІІ ліги в якості змішаного

							арбітра; З 2008 г. почав проводити матчі першості України серед команд II ліги в якості асистента арбітра. П 30 пп 18 Науково-практичне консультування БО «Фонд сприяння соціально-економічного розвитку Київщини «Київщина Футбольна», а також ГО «Проектний офіс I-Smart» Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий інститут неперервної освіти Національного авіаційного університету 14.02.2017-17.05.2017 Тема підвищення кваліфікації: Педагогічний менеджмент. Соціальна психологія управління навчальним процесом. психологія педагогічної діяльності Вид документа: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 191619, дата видачі 17.05.2017 р.
96453	Бєлканія Нуну Володимирівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		16	Друга іноземна мова спеціальності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 3, 13,14,15,16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.3 Навчальні завдання з читання англійською мовою для студентів-економістів: Навч. посіб./ Упоряд. Н. В. Бєлканія. – К.: МАУП, 2004. – 44 с. – Бібліогр.: с. 41 ISBN 966-608-468-6 П.30 пп.13 Бєлканія Н.В., Жудро О.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Друга іноземна мова» (іспанська) для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 18 с. п.30 пп.14

							керівництво студентським науковим гуртком «Іспаномовний світ» п.30 пп.15 1.Бєлканія Н.В. Developing ESL Students “Writing Skills” // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали ІІ щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2016 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: НІМВ, НАУ, 2016. С. 10-12. 2.Бєлканія Н.В. Навчання іноземних мов в аспекті когнітивної лінгвістики // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали ІІІ щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: НІМВ, НАУ, 2017. – 177 с.– С. 20-23. 3.Бєлканія Н.В. ESL Classroom Practices Focused on 21st Century Skills // Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій : матеріали міжнародної науково-практичної конференції 26 травня 2018 р. /Національна Академія наук, Інститут інноваційної освіти. - Одеса, 2018. – С. 6-7 4.Бєлканія Н.В. Languageas a meansofadaptationto a newculture // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: НІМВ, НАУ, 2018. –

							247 с. – С. 221-225. 5.Бєлканія Н.В. Promotingdigitalliteracy inthelanguageclassroom // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С. 173-179. 6. Бєлканія Н.В., Світич Л.М. РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В АСПЕКТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЄВРОПИ: Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково-конференції, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020. п.30 пп.16 Член Асоціації Іспаністів України Член асоціації TESOL-Ukraine (2020) Підвищення кваліфікаці: 1.Кафедра іноземних мов Факультету фінансів Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана. 22.04.2019-21.05.2019. Тема: Специфіка методики викладання іноземної мови професійного спрямування в ДВНЗ. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування). 2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Абревіатура в науковому і публіцистичному дискурсах (на матеріалі сучасних англомовних газет). Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як

							педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000020 від 30.04.2020.
240370	Бурменський Михайло Всеволодович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 000489, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук ЮР 002884, виданий 24.04.1985, Атестат професора ПР 002354, виданий 19.06.2003	34	Міжнародне публічне право: основні галузі	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1,2,3,4,5,8,10,11,15,16,17,18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1 1. Buromenskyi M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204. (SCOPUS) п.30 пп.2 1. Бурменський М., Сердюк О. Добір суддів вищої інстанції: аналіз іноземного досвіду. / Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів України 2016, № 4. – Р. 9-80. 2. Місце і роль Католицької церкви у міжнародному правопорядку / М. В. Бурменський // Судова апеляція. – 2017. – № 4. – С. 108-110. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Suap_2017_4_14 п.30 пп.3 1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Бурменський, О. В.

							Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. 2. Бурменьский М., Штурхецький С,, Білз Е., Бетц М., Шюпп К., Казанжи З. Журналістика в умовах конфлікту: передовий досвід та рекомендації: Посібник рекомендацій для працівників ЗМІ. - К.: «Компанія ВАІТЕ», 2016. - 118 с. https://www.osce.org/files/f/documents/9/3/254531.pdf 3. Міжнародне право: Навч. посібник / За ред. М. В. Буроменського – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 336 с. п.30 пп.4 1. Стрельцова Є. Д. (дисертація на тему «Теорія і практика уніфікації міжнародного права в умовах глобалізації (міжнародний та національно-правовий аспекти» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2020 р.). 2. Асірян С. Р. (дисертація на тему «Рада ООН з прав людини (інституційно-організаційний аспект)», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2016 р.). п.30 пп.5 Залучався в якості експерта міжнародними міжурядовими організаціями (Рада Європи, Європейський Союз, Управління Верховного Комісара ООН з прав людини, Управління Верховного Комісара ООН у справах біженців, Світовий Банк, Програма Розвитку ООН, Всесвітня Організація Охорони Здоров'я, ОБСЄ). У якості правового експерта ООН брав участь у діяльності Місії ООН в Грузії (Абхазії) – UNOMIG. п.30 пп.8 1. «Український щорічник міжнародного права»

							(головний редактор). 2. «Український часопис міжнародного права (член редакційної ради). п.30 пп.10 Завідувач кафедри міжнародного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (2007-2015 рр.) п.30 пп.11 Участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради: Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.10 в Інституті міжнародних відносин Київського Національного університету імені Тараса Шевченка Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: 1. Офіційний опонент БернацькогоБ.В. (дисертація на тему «Формування української моделі заборони політичних партій у світлі міжнародних стандартів і практик» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2019). 2. Офіційний опонент Васюренко А. О. (дисертація на тему «Юридичні наслідки порушення міжнародно-правової заборони застосування сили» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2015). 3. Офіційний опонент Водяннікова О. Ю. (дисертація на тему «Принцип податкової недискримінації в праві СОТ та ЄС: порівняльний аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2016). 4. Офіційний опонент Алексєєва Ігора Сергійовича за темою «Використання норм міжнародного права в господарському судочинстві України:

							питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2020 5. Офіційний опонент Кузьміна Едуарда Едуардовича за темою«Кваліфікація неміжнародних збройних конфліктіву міжнародному гуманітарному праві: зарубіжний досвід»,поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2018 6. Офіційний опонент Кулька Андрія Вадимовича на тему «Міжнародно-правове регулювання використання та охорони транскордонних прісних вод», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019 7. Офіційний опонент Майснера Андрія Васильовича «Міжнародний злочин «агресія» в сучасній доктрині міжнародного права», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2018 8. Офіційний опонентМаловацького Олексія Володимировича за темою «Міжнародно-правова відповідальність держави за знищення цивільного повітряного судна», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019 п.30 пп.15 1. Буроменський М. В. Міжнародне право на тлі викликів XXI століття / М. В. Буроменський // Актуальні проблеми сучасного міжнародного права : зб. наук. ст. за матеріалами I Харк. міжнар.-прав. читань, присвяч. пам'яті

							проф. М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 27 листоп. 2015 р. : у 2 ч. – Харків, 2015. – Ч. 1. – С. 5–17. 2. Бурменський М.В, Сердюк О.В. Аналітичний звіт за результатами моніторингу судових рішень щодо застосування в Україні положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. - ОБСЄ, 2018. - 57 с. 3. Buromenskiy M. Shturkhetsky S., Beals E., Kazanji Z. Conflict sensitive journalism: best practices and recommendations. Посібник рекомендацій для працівників ЗМІ. - К.: Компанія ВАІТЕ, 2016. 4. Бурменський М.В. Свобода вираження поглядів // Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод : компендіум / за заг. ред. О. В. Сердюка, І. В. Яковюка. – Харків : Право, 2017. – С. 222-236. 5. Buromenskiy M. Ukrainian Doctrine of the Correlation of International and National Law. In: Ukrainian Legal Doctrine: in 5 volums / Ed. by V.Ia. Tatsyi, eng. edition ed. and transl. - Vol. 2: Ukranian Public Law Doctrine, Simmonds and Hill Publishing, 2016. ISBN13: 9780854902064. - p. 630-658. 6. Аналіз практики ВККСУ у 2015-2016 роках у сфері дисциплінарної відповідальності суддів/ Кохан В. Сердюк О. та інші – Харків, 2016. – 103 с. (Бурменський М.В. - 0,5 д.а). 7. Виборчі спори: експертна оцінка якості судових рішень (місцеві вибори 2015 року). Аналітичний звіт/ Кохан В. Сердюк О. та інші – Харків: ІПГД, 2016. – 65 с. (Бурменський М.В. - 0,5 д.а)

							п.30 пп.16 Член-кореспондент Академії правових наук України (нині — Національна академія правових наук України) з 2002 р. Член Української асоціації міжнародного права п.30 пп.17 1. 2009 по 2012 рр.– суддя adhoc Європейського суду з прав людини. 2. 2016-2019 рр. – член Конституційної Комісії при Пркезидентові України 3. З 2016 р. – Голова постійної делегації України для участі в роботі GRECO (Група держав Ради Європи проти корупції). 4. З 2019 р. – Співголова, Заступник Голови Комісії з питань правової реформи при Президентові України п.30 пп.18 1. 2017 - 2018р. – аудитор Національного антикорупційного бюро України. 2. З 2019 р. – Співголова, Заступник Голови Комісії з питань правової реформи при Президентові України 3. 2016-2019 рр. – член Конституційної Комісії при Пркезидентові України
227858	Жудро Ольга Вікторівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		18	Друга іноземна мова спеціальності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 13,14, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: П.30.пп.13 Бєлканія Н.В., Жудро О.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Друга іноземна мова» (іспанська) для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 18 с. п.30 пп.14 Керівництво студентським науковим гуртком

							«Іспаномовний світ» п.30 пп.15 1. Жудро О.В., Бонацька І.В. Етимологія та семантика назв місяців у іспанській та українській мовах у соціокультурному контексті // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов : новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали V щорічної Міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С. 230-236 2. Olga Zhudró, Irina Bonatska. El aspecto sociocultural de los nombres de los meses en el español y el ucraniano // Actas del IX Congreso de Hispanisatas de Ucrania.: матеріали X КонгресуіспаністівУкраїни. 20- 21 вересня 2019 р., м. Київ, Київськийнаціональний університетім. Тараса Шевченка (Подано до друку). 3. Жудро О.В. Інклюзивні тенденції у сучасній іспанській мові // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції 15-16 листопада 2019 р. / за заг. ред. О. В. Ковтун, С.М. Ягодзінського. – К.: ФЛСК, НАУ, 2019. – 628 с. – С. 215-217. 4. Жудро О.В. Міграційні процеси як об'єкт особливої уваги в умовах стрімких гдобальних змін // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю.О. Волошина, – К.: ФМВ, НАУ, 2020. т.4 – 152 с.– С. 55-62. 5. Жудро О.В. Освітній процес в іспаномовних країнах в умовах пандемії, спричиненої COVID – 19 // Подолання мовних та

							комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції 20-21 листопада 2020 р. / за заг. ред. О. В. Ковтун. – К.: ФЛСК, НАУ, 2020. – 397 с. – С. 101 - 105. п.30 пп.16 З березня 2015 р. є членом Асоціації іспаністів України. Підвищення кваліфікації: 1. XIV Дидактичні курси для викладачів іспанської мови як іноземної мови в Україні від Посольства Іспанії в Україні, Асоціації іспаністів України та Academia Mester (Іспанія), 03.05.2019 р., Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, м. Харків. Сертифікат 2. Дидактичний семінар від видавництва Edelsa та Anaya ELE, 12.04.2019 р., м. Київ. Сертифікат 3. XIII Дидактичні курси для викладачів іспанської мови як іноземної мови в Україні від Посольства Іспанії в Україні, Асоціації іспаністів України та Університету Кадіса (Іспанія), 12.04.2018 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ. Сертифікат 4.Участь у роботі IX Конгресу іспаністів України у Національному університеті "Острозька академія" 21-22 вересня 2018 р. Виступила з доповіддю Сертифікат 5. Дидактичний семінар від видавництва Edelsa та Асоціації Іспаністів України, 28.04.2017 р., м. Київ, Національний авіаційний університет. Сертифікат 6. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Аспекти

							варіювання лексичної системи сучасної англійської миви. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000017 від 30.04.2020.
166105	Кравченко Євдокія Григорівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ФЛ 009070, виданий 28.05.1986, Атестат доцента ДЦ 034009, виданий 28.02.1991	30	Ділова українська мова	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2,3,10,11,13,15,16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30 пп.2 1. Кравченко Є. Г. Розвиток комунікативних здібностей студентів (за матеріалами епістолярної спадщини О. Довженка) / Є. Кравченко // Методичні студії: зб. наук-метод. праць. - Вип.5 / Укл.: М. Вінтонів (відп.ред.) та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан - ЛТД», 2016. – С.114 - 120. 2. Кравченко Є. Г. Мультимедійні технології у навчанні української мови як іноземної / Є.Г. Кравченко, Н.А. Конопленко, О.С. Шутак. // Науковий вісник Львівського університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.Г. Гжицького. Серія «Економічні науки». – Т.20. - №86. – 2018. - С.138-141.

							3. Кравченко Є. Г. Заголовок-парцелят у газетному тексті / Кравченко Є.Г., Конопленко Н.А. // Мова. Свідомість. Концепт.: зб. наук. статей /відп. ред.О. Г. Хомчак. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – Вип.8. – С.22 – 26. 4. Кравченко Є. Г. Сучасна українська публіцистика: мовно-естетичні тенденції/Є.Г. Кравченко //Мова. Свідомість. Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О.Г. Хомчак. – Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2019. – Вип. 9. – С. 131-137. 5. Кравченко Є. Г. Терміни блоку «нормативність мови» як специфічна підсистема мови /Є.Г. Кравченко //Мова. Свідомість. Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О.Г. Хомчак. – Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2020. – Вип. 10. – С. 63-69. п. 30 пп.3 Кравченко Є. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) / Є. Г. Кравченко: навч. посіб. для аспірантів і здобувачів гуманітарних та негуманітарних спеціальностей / Укл.: А.П.Загнітко, Є.Г.Кравченко, І.Р.Домрачева – Донецьк: ДонНУ, 2010. -58 с. п. 30 пп.10 1.Учений секретар у спеціалізованій вченій раді К 11.051.10 до 2016 р. по захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 10.02.01. при ДонНУ (м. Вінниця) 2. Відповідальна за науково-методичний семінар кафедри журналістики ФМВ НАУ. п. 30 пп.11 Офіційний опонент з кандидатських дисертацій: 1.Дідун Лілії Іванівни «Фразеологізми із семантикою інтенсивності в сучасній літературній мові» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (13 .05.2016) (м. Київ). 2. Устенко Людмили

							Федорівни «Фразеологічна підсистема ідіостилю Пантелеймона Куліша в контексті формування нової української літературної мови» - за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (20. 03. 2017 р.) (м. Київ) 3. Важеніна Олена Григорівна «Авторська трансформація загальнонародних фразеологізмів у химерній прозі Євгена Гуцала» - за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (17.10.2018 р.) (м. Вінниця) п. 30 пп.13 Кравченко Є.Г. Курсові роботи з української мови: матеріали і вказівки до написання та орієнтовна тематика / Є. Г. Кравченко // Курсові роботи з української мови: матеріали і вказівки до написання та орієнтовна тематика /За ред А. Загнітка. – Донецьк, ДонНУ, 2009.- 22 с. п. 30 пп.15 1. Кравченко Є. Г. Граматична варіантність у термінології: система й узус / Є. Г. Кравченко // Сучасна українська нація: мова, історія, культура: мат-ли наук.-практ. конфер. з міжнар. участю 16 березня з нагоди 15-я каф. українознавства /наук. ред проф. Чоп'як В.В., проф. Магльований А. В. – Львів: Друкарня ЛНМУ ім. Д. Галицького, 2016. – С.162-164. 2. Kravchenko E. The local self-governing in Ukraine / Kravchenko E. // Proceedings the seventh world congress «Aviation in the I-st century» Safety in Aviation and Space Technologies September 19-21, 2016, Kyiv [Електронний ресурс] / Режим доступу: / http: // congress.nau.edu.ua – С.7.2.30 - 7.2.31. 3. Кравченко Є. Г. Зміни в адміністративно-територіальному устрої України у

							контексті національних традицій / Є. Г. Кравченко // Державо- та правотворчі традиції українського народу (до 150 річчя М. С. Грушевського) : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практична конференції / За заг. Ред. А.С. Шевченка. Державна фіскальна служба України, Університет державної фіскальної служби України. – Вінниця: ТОВ «Нілаг-ЛТД», 2017. – С.36-38. 4. Кравченко Є. Г. Динаміка мовної норми/ Є.Г. Кравченко // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9–10 квітня 2018 р. / редкол. : В. Л. Погребна, Н. В. Островська, І. Ю. Тонкіх та ін. – Д. : ЛІРА, 2018. – С.156 - 160. 5. Кравченко Є. Г. Граматична норма: система й узус (на матеріалі невідмінюваних іменників) / Є.Г. Кравченко // Тенденції та перспективи формування професійної лексики: Доповіді X Міжнародного науково-практичного семінару, присвяченого питанням професійного мовлення, лінгвокультурологічному та соціокультурному аспектам філології. Ірпінь: УДФС України, 2020. Вип. X. – С.36-39. 6. Кравченко Є. Г. Літературна норма як взірцевий варіант мовленнєвої комунікації /Є. Г. Кравченко //Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції /Факультет міжнародних

							відносин; за заг. ред. Ю. О. Волошина. – К.: НАУ, 2020. – С.35-45. п. 30 пп.16 Член Національної асоціації україністів Підвищення кваліфікації: Кафедра історії журналістики Інституту журналістики і міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 01.11.2016-02.12.2016 Тема стажування: Ознайомлення з інноваційними технологіями педагогічної діяльності, науково-методичними та науковими виданнями Інституту журналістики Вид документа: Звіт про стажування, Сертифікат стажування № 056/899, дата видачі 26.12.2016 р.
116179	Світич Лідія Михайлівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		15	Іноземна мова (базовий курс)	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 8,14,15,16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп. 8 Редактор-перекладач англійського тексту інформаційного видання «Блакитний скарб України» (автори: Вишневський В.І., Овчаренко І.І). – Київ: Інтерпрес ЛТД, 2019. – 112 с. п.30.пп.14 Керівник студентського англомовного навчально-наукового гуртка «Англійська мова як засіб міжнародного спілкування» п.30 пп. 15 1. Світич Л.М. Нові погляди на властивості пам'яті та сучасні методи викладання іноземних мов // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали II щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня

							2016 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2016. С. 66-68 2.СвітичЛ.М. Discussionandinteractioninmoderneslclasses / дискусії та взаємодія на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням в умовах сьогодення // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали ІІІ щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с.– С. 122-123 3.СвітичЛ.М. MultipleChoiceTasksinLearningLegalEnglish / Завдання множинного вибору у процесі вивчення правової англійської // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 102-105 4.Світич Л.М. Особливості перекладу фразеологічних одиниць в текстах економічного напрямку // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С. 307-315 5.Світич Л.М., Бєлканія Н.В. Розвиток особистості в аспекті інтеграції України в освітнє середовище Європи //

							Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин, Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю.О. Волошина: тези доп. – Київ: Національнийавіаційнийуніверситет, 2020. – Том 4. – С. 13-18. п.30 пп.16 TESOL-Ukraine (2020) Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра іноземних мов Факультету фінансів Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана. 22.04.2019-21.05.2019. Тема: Специфіка методики викладання іноземної мови професійного спрямування в ДВНЗ. Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Мовна особистість автора у художніх і публіцистичних текстах. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво

							про підвищення кваліфікації СК 00000022 від 30.04.2020.
355648	Каспрук Оксана Сергіївна	Доцент (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 055509, виданий 26.02.2020	1	Вступ до спеціальності «Міжнародне право»	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2,3,6,13,15,16,17,18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп.2 1. Каспрук О. С. Правові основи економічної дипломатії: виміри сучасних міжнародних транспортних правовідносин. Науковий вісник Дипломатичної академії України. Київ, 2015. Вип. 22. С. 184–189. 2. Каспрук О. С. Проблеми правового регулювання міжнародних мультимодальних перевезень. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць. Київ, 2015. Вип. 126. С. 93–100. 3. Каспрук О. С. Міжнародно-правові аспекти проекту «Один пояс, один шлях». Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : наук. зб. / Дніпровський нац. ун-т ім. Олеся Гончара. Дніпро, 2017. Вип. 5. С. 173–175. 4. Каспрук О. С. Правові засади співробітництва між Китаєм і АСЕАН в межах реалізації проекту «Морський Шовковий шлях XXI ст.». Альманах міжнародного права / Міжнародний гуманіт. ун-т. Одеса, 2017. Вип. 17. С. 144–150. 5. Каспрук О. С. Історико-правова ретроспектива взаємодії країн уздовж Великого шовкового шляху. Науковий вісник публічного та приватного права. 2016. № 6. С. 222–224. 6. Каспрук О. С. Еволюція впливу Великого шовкового шляху на розвиток міжнародного права. Науковий вісник Херсонського

							державного університету. Серія «Юридичні науки». Херсон, 2017. С. 134–137. 7. Каспрук О. С. Міжнародно-правові основи співробітництва в рамках проекту «Нового Шовкового шляху». Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». Київ, 2015. Вип. 1 (43). С. 82–85. П 30 пп 3 Каспрук О.С. Особливості міжнародно-правового регулювання міжнародних транспортних коридорів. – Фенікс, 2020 – 180 с. П 30 пп 6 “History of International Law”, “Philosophy of International Law”, “Introduction to the Speciality International Law”. П 30 пп 13 Каспрук О.С. Особливості міжнародно-правового регулювання міжнародних транспортних коридорів. – Фенікс, 2020 – 180 с. П 30 пп15 1. Каспрук О. С. Китайское видение Нового Шелкового пути: правовая база Северного маршрута и Шелкового ветра. Legea si Viata : международный науч.-практ. прав. журн. Молдова, 2017 р. № 4. С. 66–70. 2. Каспрук О. С. К вопросу об отдельных аспектах правового регулирования международных транспортных коридоров. National Law Journal: Theory and Pratice. Молдова, 2016. № 4 (20). С. 208–211. 3. Каспрук О. С. Міжнародно-правові аспекти проекту «Один пояс, один шлях». Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : наук. зб. / Дніпровський нац. ун-т ім. Олеся Гончара. Дніпро, 2017.

							Вип. 5. С. 173–175. 4. Каспрук О. С. Правові засади співробітництва між Китаєм і АСЕАН в межах реалізації проекту «Морський Шовковий шлях XXI ст.». Альманах міжнародного права / Міжнародний гуманіт. ун-т. Одеса, 2017. Вип. 17. С. 144–150. 5. Каспрук О. С. Історико-правова ретроспектива взаємодії країн уздовж Великого шовкового шляху. Науковий вісник публічного та приватного права. 2016. № 6. С. 222–224. 6. Каспрук О. С. Еволюція впливу Великого шовкового шляху на розвиток міжнародного права. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Херсон, 2017. С. 134–137. П 30 пп16 Асоціація адвокатів України П 30 пп17 2015 - 2020 - працювала на посадах помічника адвоката, юрисконсульта. 2013-2015 - головний спеціаліст Міністерства інфраструктури України. Брала участь у підготовці та проведенні двосторонніх Змішаних Комісій з питань міжнародних перевезень. Була секретарем Комісії з розподілу дозволів Європейської Конференції Міністрів Транспорту. П 30 пп18 Наукове консультування ПП «Воробйов» Підвищення кваліфікації: Проходження шести годинного курсу АДАПТАЦІЙНИЙ КУРС В ПРОФЕСІЮ АДВОКАТА ДЛЯ СТАЖИСТІВ, сертифікат виданий Вищою школою адвокатури, серія ВШ№ 027308 від 25.05.2020 року (8 годин), копія сертифікату додається; 2) підвищення кваліфікації з

							25.09.2020 року (6 годин); свідоцтво №1902, Рада адвокатів Рівненської області, копія сертифікату додається – 1 арк.
363051	Прощаєв Володимир Володимирович	Професор (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 010194, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук КД 006218, виданий 17.12.1986, Атестат доцента ДЦАЕ 001427, виданий 22.04.1999	12	Теорія держави і права	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1,2, 3,4,8,15,17пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30 пп 1 Volodymyr V. Proshchaiev,LegalCategoriesinIntelligenceLegislation: A Comparative Analysis - InternationalJournalof CriminologyandSociology. Pages 3104-3111; DOI: https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.377Published: 31 December 2020. Scopus П30 пп2 1. Прощаєв В. В. Сфери діяльності розвідувальних органів за законодавством країн пострадянського простору: поняття та критерії розмежування. Юридичний бюлетень: наук.журнал/редкол. : О. Г. Предместников та ін. Одеса, ОДУВС, 2018. Випуск № 8 (8). С. 72 – 78. URL: http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/archive/2018/8_2018/12.pdf 2. Прощаєв В. В. Конституційні засади оголошення офіційного попередження органами державної безпеки Республіки Білорусь: порівняльно-правовий аналіз. Науковий часопис Національної академії прокуратури України, 2019, № 2. С. 96 – 112. URL: http://www.chasopysnapu.gp.gov.ua/ua/pdf/2-2019/proschaev.pdf 3. Прощаєв В. В. Законодавчі засади організації та діяльності розвідувальних органів країн пострадянського простору (Білорусь,

							Казахстан, Росія, Україна): порівняльний аналіз. Науково-практичний юридичний журнал «Публічне право», №1 (33), 2019. С. 156 – 164. 4. Прощаєв В. В. Контроль за діяльністю зовнішньої розвідки за законодавством країн пострадянського простору: порівняльний аспект. Науковий журнал «Приватне та публічне право», Випуск № 2, 2019. С. 8 – 13. DOI https://doi.org/10.32845/2663-5666.2019.2.2 5. Прощаєв В. В. Зовнішня контррозвідка як одна з основних функцій розвідувальної діяльності за законодавством країн пострадянського простору. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». Ужгородський національний університет. № 1, 2019. С. 46 – 49. URL: http://www.pap.in.ua/1_2019/10.pdf 6. Прощаєв В. В. Конституційне забезпечення державного нагляду за діяльністю зовнішньої розвідки: порівняльно-правовий аналіз. Прикарпатський юридичний вісник. Збірник наукових праць, науково-практичне видання. Випуск 1 (26), 2019. С. 39 – 43. 7. Прощаев В. В. Розвідувальна функція в діяльності органів державної безпеки: порівняльно-правовий аналіз. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». № 2, 2019. С. 11 – 15. П30 пп3 Прощаєв В. В. Розвідувальні органи як органи державної влади: теоретико-методологічний аспект: Монографія. Київ: ФОП Кандиба Т. П., 2019. – 312 с. П30 пп4 Два здобувача отримали дипломи кандидата юридичних

							наук. Теми з обмеженим доступом. Захист відбувся в Національній академії Служби безпеки України. П30 пп8 Член редакційної колегії «Збірника наукових праць» Академії зовнішньої розвідки України П30 пп15 1. Прощаєв В. В. Конституційні засади організації та діяльності розвідувальних органів України. Науковий журнал з юридичних наук «RechtderOsteuropaischenStaaten (ReOS)», № 1/2019. С. 148 – 151. 2. Прощаєв В. В. Проблеми конституційного забезпечення правового статусу та соціальних прав осіб, які конфіденційно співробітничають із розвідкою. Науковий журнал «VisegradJournalonHumanRights», № 3 (volume 1), 2019. С. 223 – 227. 3. Прощаєв В. В. Метод правового регулированияразведывательнойдеятельностикаксоставнаячастьобеспечениянациональнойбезопасности. Науковий журнал «LegeasiViata», № 8, 2019. С. 80 – 84. 4. Прощаев В. В. Конституційно-правовий статус глави держави у сфері розвідувальної діяльності: порівняльно-правовий аналіз. Научно-практическоеправовое издание. «Національний юридический журнал: теорія и практика», «Jurnaluljuridicnational: teoriesipractica», «Nationallawjournal: theoryandpractice», № 4 (38), 2019. С.38 – 42. 5. Прощаєв В. В. Принципи розвідувальної діяльності за законодавством країн пострадянського простору: порівняльний аналіз. Науковий вісник публічного та приватного права : Збірник наукових праць. Випуск 1. Т.1. Київ : Науково-

							дослідний інститут публічного права, 2019. С. 96 – 102. DOI https://doi.org/10.32844/2618-1258.2019.1-1.16 П30 пп17 З 1975 по 1982 рік працював на різних посадах в органах державної безпеки Підвищення кваліфікації: Collegium Civitas – приватний університет, який розташовано в Варшаві (Республіка Польща). 23.06.2020–15.07.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація освітнього процесу та інноваційні методи викладання у вищих навчальних закладах Польщі. Документ: Сертифікат про проходження міжнародного післявузівського практичного стажування № 10/2020, від 15.07.2020
358933	Саєнко Олександр Сергійович	Старший викладач (0,25 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство	0	Теорія держави і права	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2,3,16,17 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп.2 1. Саєнко О. С. Проблеми теоретико-методологічних та конституційно-правових підходів до юридичних гендерних досліджень. Вісник південного регіонального центру Національної академії правових наук України. Науковий журнал. № 22. 2020. С. 57–64. 2. Саєнко О. С. Гендерна дискримінація жінок: доктринальні та конституційно-правові аспекти. Правова держава. № 37. 2000. С. 57–64. 3. Саєнко О. С. Поняття гендерної дискримінації. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. Маріуполь: МДУ, 2019. Вип. 17. С. 99–107 4. Саєнко О. С.

							Егалітарна концепція культури гендерних відносин. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. Маріуполь: МДУ, 2019. Вип. 18. С. 105–111 5. Янчук А.О, Мазур Т.В., Саєнко О.С Напрямки удосконалення законодавства про місцеві референдуми в умовах глобалізації Журнал східноєвропейського права 2021, №85 П30 пп 3 1 Державне регулювання антикорупційної діяльності. Законодавство, коментар, роз'яснення, Київ, 2017, передмова та загальна редакція, Юрінком Інтер Науково-практичний коментар до ЗУ «Про адміністративні послуги», Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Київ, 2013, член авторського колективу П30 пп16 Член Національної асоціації адвокатів України П30 пп17 Більше п'яти років практичної роботи в юридичній сфері (Юридичний департамент Міністерства економіки, Центру сприяння інституційному розвитку державної служби, адвокатська практика тощо) Трудову діяльність розпочав у 2003 році на посаді провідного спеціаліста Управління праці та соціального захисту населення Шевченківської райдержадміністрації м. Києва.У червні 2004 року перейшов до Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції на посаду провідного спеціаліста управління правового забезпечення бюджетної політики. Протягом 2005 року працював у Центрі сприяння інституційному розвитку державної служби Головного

							управління державної служби України на посаді головного консультанта відділу юридичного забезпечення та нормопроектування, начальника відділу міжнародного співробітництва. У 2005-2006 роках брав участь у запровадженні функціонального обстеження міністерств, роботі над Законом “Про державну службу”, в оцінці системи державного управління за показниками Sigma, запровадженні інструментів інституційної розбудови Twinning, TAIEX. З лютого по квітень 2006 року займав посаду старшого державного податкового інспектора організаційно-розпорядчого управління Державної податкової служби в Київській області. З квітня по вересень 2006 року у Головному управлінні державної служби України працював на посаді начальника відділу європейської інтеграції та міжнародного співробітництва управління стратегічного розвитку та ефективності державної служби. У жовтні 2006 року переведений на посаду начальника відділу міжнародного співробітництва Центру сприяння інституційному розвитку державної служби Головного управління державної служби України. У подальшому займав посаду першого заступника директора Центру сприяння інституційному розвитку державної служби, з 2009 року перебував на посаді директора Школи вищого корпусу державної служби, (м. Київ). У грудні 2011 року починає працювати у Міжнародному благодійному фонді «Фонд економічних

							реформ в Україні» (м. Київ) на посаді консультант з економічних питань. З березня 2014 року — радник Віце-прем'єр-міністра — Міністра регіонального розвитку, будівництва та ЖКГ України Гройсмана В. Б. З березня 2015 року — Керівник Секретаріату Голови Верховної Ради України ВРУ Гройсмана В. Б. (Працював над концепцією адміністративної реформи та реформою системи надання адміністративних послуг, був одним з авторів Закону «Про адміністративні послуги», в якому було використано найкращий міжнародний досвід щодо передачі повноважень з надання послуг органам місцевого самоврядування.) За підтримки Канадської школи державного управління на базі Школи вищого корпусу державної служби запроваджено програму лідерства для вищого корпусу державних службовців. 4 квітня 2016 року призначений Міністром Кабінету Міністрів України. Кандидат у народні депутати від партії «Українська Стратегія Гройсмана» на парламентських виборах 2019 року, № 3 у списку. Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р. на тему «Міжнародно-правові засади забезпечення національної та інформаційної безпеки» надано ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки додається. Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р. на тему «Міжнародно-правові засади забезпечення національної та інформаційної

							безпеки» надано ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки додається.
136170	Широкова-Мурараш Ольга Геннадіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 010113, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12ДЦ 033041, виданий 30.11.2012	19	Правові системи сучасності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2, 3,10,13,14,15,16,17. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп.2 1. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив масонства на формування міжнародно-правової свідомості та розвиток міжнародного права / О.Г. Широкова-Мурараш // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право. – 2017. – Вип. 14. – С. 174-181. 2. Широкова-Мурараш О.Г. Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.В. Антипенка /О.Г. Широкова // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. – Одесса, 2020. - № 22. - С. 202-209. 3. Широкова-Мурараш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185. – Фах. п. 30, пп 3 1. Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права: розділ 2 /Міжнародне право: підручник /у співавторстві з Антипенко В.Ф., Тимченко Л.Д., Бєглий О.Д. та інші, всього 19 осіб - К.: КНТ, 2009. – 752 с. З грифом МОН України (лист № 1.4/18-Г-2017.1 від 21.08.08 р.) 2. Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права: розділ 2 /Міжнарордне публічне право: підручник у 3 т. за заг.

							Ред.. В.Ф. Антипенка. – К.: НАУ – Т.1. – С.80-109; 420 с. п. 30, пп 10 Керівник проекту зі спеціальності «Міжнародне право» Навчально-наукового Інституту післядипломного навчання другої спеціальності 2013-2018 рр. п. 30, пп 13 Широкова-Мурараш О.Г. Історія міжнародного права / Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів зі спеціальності 6.030400 – Міжнародне право. – К. : НАУ, 2012. – 48 с. п. 30, пп 14 2019/2020 р. – «Міжнародно-правовий захист прав трудящих мігрантів» Євстратенко Даниїл Віталійович. Наук. керівник: Широкова-Мурараш О.Г. п. 30, пп 15 1. Широкова-Мурараш О.Г., Іванова А.А. Внесок католицької церкви у вирішення міжнародних спорів, зміцнення миру та безпеки: історія та сучасність // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет, за загальною редакцією Ю.О. Волошина. - Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 257-271. 2. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив міжнародних відносин у Східній Європі на становлення національної ідентичності жителів західних земель Київської Русі у складі Великого князівства Литовського // Україна. Євроінтеграція. Одеса, 28-29 жовтня 2016 р. – Миколаїв: Міжнародний гуманітарний університет, 2016. – 234 с.

							3. Широкова-Мурараш О.Г. Широкова-Мурараш О.Г. Порушення прав дітей під час збройного конфлікту в Україні / О. Г. Широкова-Мурараш, А.С. Палій // Матеріали XIII Міжнародної наково-технічної конференції «Авіа-2017» м. Київ, 19-21 квітня, Національний Авіаційний університет. – К, 2017. – С.35.45-35.49. 4. Широкова-Мурараш О.Г. Вплив першої світової війни на формування інституту відповідальності держав у міжнародному праві / О.Г.Широкова-Мурараш // Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми відповідальності держави», 8 квітня 2016 року, Національний авіаційний університет. – Одеса: Феникс, 2016. – С.122-128 5. Широкова-Мурараш О.Г. Трансформація середньовічної християнської моделі у світську систему міжнародно-правового регулювання під впливом Вестфальського конгресу 1648 р. / О.Г.Широкова-Мурараш // XXXIII Міжнародна історико-правова конференція «Релігійний чинник в історії права, держави та юридичної думки», 26–29 травня 2016 р., м. Тисьмениця. – Київ-Херсон, 2016. - С. 387-396 п. 30, пп 16 Міжнародна асоціація істориків права Українська асоціація міжнародного права п. 30, пп 17 Так Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет державної податкової служби України. 02.11.2015-01.12.2015. Тема: Загальна характеристика

							сучасного міжнародного права та тенденції його розвитку. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Всеукраїнська громадська організація "Українська асоціація міжнародного права". 16.03.2020-19.05.2020. Тема: Новітні виклики інституту прав людини в сучасному міжнародному праві. Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).. 3. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1242-20 від 11.09.2020.
10594	Зачепа Ірина Миколаївна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		22	Друга іноземна мова спеціальності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 13,14,15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: П.30 пп.13 Зачепа І. М.,

							Михайлова В. І. Методичні рекомендації щодо забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до практичних занять з дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для бакалаврів спеціальності 293 «Міжнародне право». – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 24 с. п.30 пп.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Німецькомовний простір» п.30 пп.15 1. Зачепа І.М. Питання міжкультурної компетенції (DACH-PRINZIP) на XVI міжнародному конгресі викладачів німецької мови // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 62-67 2. Зачепа І.М. Розвиток навичок усного мовлення через використання ситуативних вправ // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С.68-71 3. Зачепа І.М. Вплив ІТ-технологій та цифрових медіа ресурсів на заняття з іноземної мови // VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з питань методики викладання іноземної мови : «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід» : 17 березня

							2020 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки України; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2020. – С. 39 - 42. 4. Зачепа І.М., Михайлова В.І. «Ввічливість» як компонент міжкультурної компетенції (на прикладі німецької мови) / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції/ За ред. С.М. Лободи. – К.: ФМВ НАУ, 2020. – Т. IV. – С. 62-69. 5. Зачепа І.М., Куценко О.В. Навчання та вивчення іноземних мов у цифровому просторі (на прикладі німецької мови)/Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: тези VI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2020 р./ За заг. редЮ.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 243 - 249. Підвищення кваліфікації: 1. Заочні курси підвищення кваліфікації "Методика викладання німецької мови як другої іноземної мови" за програмою Ґете-Інституту (м. Мюнхен Німеччина) в обсязі 75 годин 24.11.2014-31.01.2015 Вид документа: Сертифікат про, дата видачі 18.03.2015 р. 2. Гете-Інститут в Україні, (м. Київ). Онлайн – курси підвищення кваліфікації з методики викладання німецької мови. 12.09.2016-09.12.2016 (80 годин). Тема підвищення

							кваліфікації (стажування) / Назва модуля (курсу): Підготовка до іспиту з німецької мови Goethe-Zertifikat B2. Вид документа: Сертифікат про проходження курсів від 11.01.2017. 3. Гете-Інститут в Україні, (м. Київ). Онлайн – курси підвищення кваліфікації з методики викладання німецької мови. 18.09.2017-17.12.2017 (80 годин). Тема підвищення кваліфікації (стажування) / Назва модуля (курсу): Вчимося навчати німецької:завдання, вправи, інтеракція. Вид документа: Сертифікат про проходження курсів від 18.12.2017.
363074	Камінська Наталія Василівна	Професор (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 003451, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 024130, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021061, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010039, виданий 22.12.2014	16	Порівняльне конституційне право	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1,2,3, 4,8,11, 13, 14, 15,16, 17,18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30 пп 1 1. Shaptala N., Kaminska N., Kalynovskyi B., Ivanochko I., Kulyk T. Constitutionalism as a philosophical and legal category and a socio-political phenomenon. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 23, Issue 2, 2020 .https://www.abacademies.org/articles/Constitutionalism-as-a-philosophical-and-legal-category-and-a-socio-political-phenomenon-1544-0044-23-2-464.pdf. SCOPUS 2. Dzhuska A., Kaminska N., Makarukha Z. Modern concept of understanding the human right to life. Wiadomosci Lekarskie TOM LXXII, 2021, № 2, P.1337–1342. SCOPUS. 3. T. Kortukova, N. Kaminska, M. Dei, A. Blahodarnyi. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal

							Area. Cuestiones Politicas. 2020. Vol. 38. 321-332 https://produccioncientificaluz.org/ index.php/cuestiones/article/view/34328. WoS. 4. Камінська Н.В., Назарко Ю.В., Іляшко О.О. Implementation of the right to health care in the countries of the European Union. Wiadomosci Lekarskie TOM LXXII, 2019, № 7, P.1337–1342. SCOPUS. 5. Kaminska N. Trends in the Development of International Legal Personality and Subjects of International Law: Theoretical Analysis. OPCION. Universidad del Zulia 2018. T.34 №: 87-2. P. 507-520. SCOPUS. П30пп.2 Камінська Н.В., Акімов М.О. Відповідальність держави за знищення цивільних повітряних суден: особливості міжнародно-правового регулювання. Науковий вісник Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Е. О. Дідоренка. 2020. №3(91). С.89-101. https://doi.org/10.33766/2524-0323.91.89-101 Камінська Н.В., Гусяк М.П. Статутні джерела у правових системах Великобританії та США Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Е.О. Дідоренка. 2020. №2 С. 26-39 Камінська Н.В., Щербань Є.В. Деякі питання імплементації Римського статуту про Міжнародний кримінальний суд. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2020. № 2 (115). С. 138-143. Камінська Н., Свєшнікова М. Діяльність міжнародних організацій у сфері забезпечення гендерної рівності. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. 2020, №1 С. 102-109. DOI:https://doi.org/10.

							33270/04201901.102. Камінська Н.В., Костицький М.В. Діяльність Конституційного Суду України на сучасному етапі: здобутки, проблеми та перспективи. Європейські перспективи. 2019, №3. С. 5-14. П30 пп3 The optimization of protection model for rights and freedoms of ukrainian person : collective monograph / V. M. Bevzenko, V. A. Bortnyak ect. Lv-Torun : SENS, 2019. P. 159–178. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/22/237/538-1 / 20 с. Пріоритетні напрями досліджень розвитку держави і права в умовах євроатлантичної інтеграції України: монографія/ за заг. ред. професора Наталії Камінської. К., 2018. 300 с. Камінська Н.В., Сьох К.Я. Забезпечення прав громадян на державну службу та службу в органах місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади та євроінтеграції: монографія. Київ, 2018. 264 с. Основи приватного права України: навчальний посібник/ за заг. редакцією А.Ю.Олійника. К., 2020. Становлення та розвиток науки європейського права в Україні: колективна монографія. Київ, 2017. С. 423-454. Камінська Н.В.Європейська система місцевого і регіонального самоврядування та Україна: монографія Київ: КНТ, 2014. 414 с. П30 пп 4 Білас Андрій Іванович. Правоохоронна діяльність країн ЄС: порівняльно-правове дослідження. (Львів, 2016). Березенко Віктор Вікторович Правовий режим державного кордону України: конституційно-правові аспекти

							регулювання та захисту (Київ, 2017). Хлабистова Ксенія Вікторівна. Інститут люстрації: конституційно-правові засади регулювання та вдосконалення: (Київ, 2017). Кушнір Ірина Володимирівна. Конституційне право особи на доступ до публічної інформації та його забезпечення Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини (Київ, 2018). Бережанська Вікторія Володимирівна. Конституційне право особи не давати показання або пояснення щодо себе, членів сім'ї чи близьких родичів та його забезпечення в Україні (Київ, 2019). Шевченко Алла Олександрівна. Муніципально-правовий статус територіальної громади в Україні та зарубіжних державах (Київ, 2020). Назарко Юлія Вячеславівна. Конституційне право на охорону здоров'я в Україні та державах Європейського Союзу: порівняльно-правове дослідження» (Київ, 2020) та ін. П 30 пп.8 Головний редактор «Філософські та методологічні проблеми права», член редакційних колегій фахових видань «Наше право», Європейські перспективи, Право.UA, Наукового вісника Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Е. О. Дідоренка (усі фахові, категорія Б) П30 пп11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (спеціальність 12.00.01, 12.00.02, 12.00.11) за 2020 р. по докторських дисертаціях Григорова О.М., Громовенка К.В., Карвацької С.Б., Єрмоленка Я. В. та ін. член постійних спеціалізованих вчених рад Д 26.001.10

							у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Д 26.867. 01 в Інституті законодавства Верховної Ради України П30 пп13 Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Засади розуміння гендеру та гендерної рівності : лекція. Київ: Навс, 2020. 20 с. https://www.dsns.gov.ua/files/2020/5/20/112/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_1.pdf Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Законодавче регулювання та міжнародні стандарти гендерної рівності: лекція. К.: Навс, 2020. 23 с. https://www.dsns.gov.ua/files/2020/5/20/112/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_2.pdf Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Забезпечення гендерної рівності в системі МВС та інших центральних органів виконавчої влади: лекція. Київ : Навс, 2020. 31 с. https://www.dsns.gov.ua/files/2020/5/20/112/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_3.pdf Камінська Н., Калиновський Б., Тарасенко К., Пуйко Т., Ключник К. Міжнародне право: Мультимедійний навчальний посібник К.: НАВС, 2016 http://www.naiau.kiev.ua/books/mg/autors.html Конституційне право України Мультимедійний посібник. К.: НАВС, 2018. Навчальний курс з безпеки журналістів: посібник/ проект Ради Європи. К., 2020. Пронюк Н.В. Практикум з міжнародного права навчальний посібник/ вид. друге, допов. і перероб. К.: КНТ, 2008. 244 с. (рекомендовано МОН України) Камінська Н.В.

							Міжнародне право: методичні матеріали. К.: КНУВС, 2009. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право: навчальний посібник/ вид. друге, допов. і перероб. К.: КНТ, 2010. 280 с. (рекомендовано МОН України) Камінська Н.В. Словник міжнродно-правових термінів: словник термінів К.: КУТЕП, 2013. 130 с. Камінська Н.В. Муніципальне право України: навчально-методичний посібник К.: КУТЕП, 2013. 138 с. Камінська Н.В. Місцеве самоврядування: теоретико-історичний і порівняльно-правовий аналіз навчал. посібник К.: КНТ, 2010. 230 с. Камінська Н.В., Фатхутдінова О.В., Горун О.В. Теорія держави та права: навчальна посібник К.: КНТ, 2011. 216 с. Камінська Н.В. Камінський А.І., Куненко І.С. Екологічне право: навч. посіб. К.: Дакор, 2013.248 с. (рекомендовано МОН України) П30 пп14 Керівництво науковими роботами студентів, аспірантів, які здобули премії НАН України для студентів і молодих учених (2017, 2016), конкурсах наукових робіт МОН України, МВС України (2018, 2019). Косяк Н.В., КлочковБ.І., Касяненко Д.М., Романова Н.В. та ін.. П30 пп.15 Kaminska N., Romanova N. The United Nations worldwide goal: achieve gender equality and empower. Юридичний часопис НАВС. 2017. №2. С.386-395 Камінська Н.В., Бондар І. Ю. Сурогатне материнство: проблеми кваліфікації та перспективи законодавчого регулювання в Україні Наше право. 2018. №1. С.3-7. Камінська Н.В., Хлабистова К.В. Бізнес-обмеження для законодавців як

							люстраційний захід. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Юридичні науки». Львів, 2016. № 855. С. 73-78. Камінська Н.В., Костицький М.В., Кушакова-Костицька Н.В. Перспективи вдосконалення діяльності Конституційного Суду України в умовах сучасних суспільних трансформацій. ScienceRise: Juridical Science. 2019, №3(9). С. 4-11. Камінська Н.В. Анексія, агресія та окупація: проблеми кваліфікація та правові наслідки Правові засади суверенного розвитку України в умовах гібридної війни: матер. всеукр. конф. (Київ, 21 лютого 2018 р.). К., 2018. Камінська Н.В., Демиденко В.О. Механізм деокупації та реінтеграції тимчасово окупованої території України: проблеми комплексного забезпечення. Невідкладні заходи з протидії російській агресії з Криму: політичні, юридичні, економічні, управлінські та соціальні аспекти: матеріали науково-практичної конференції (4 вересня 2018 р., м. Київ). / Представництво Президента України в АРК. Київ-Од.: Фенікс, 2018. С. 65-69. П30 пп 16 дійсний член Національної академії наук вищої освіти України, Академії наук вищої школи України. П30 пп.17 Юридична фірма «Магістр і партнери»; Державний комітет України з питань регуляторної політики і підприємництва, 2004 р., ТОВ «Закон і Бізнес», 2003-2004 рр., ТОВ «Європейське консалтингове агентство», 2001 р., Головний редактор фахового видання «Філософські та

							методологічні проблеми права», членом редакційних колегій «Наше право», Наукового вісника Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Е. О. Дідоренка., Право.UA, Європейські перспективи.та ін. П30 пп 18 Підготовка науково-експертних висновків для Конституційного Суду України, Верховної Ради України, Міністерства внутрішніх справ України (2016-2020 рр.) Підвищення кваліфікації 1. Київський університет туризму економіки і права. 22.12.2016-29.12.2016. Тема підвищення кваліфікації (стажування) / Назва модуля (курсу): Туризмологія, як соціогуманітарна наука. Проблеми забезпечення туристичної безпеки. Цивільно-правове забезпечення туристичної діяльності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 09-06/у від 29.12.2016. 2. Національна академія внутрішніх справ. Інститут післядипломної освіти. 15.03.2018-14.04.2018 (108 годин). Тема підвищення кваліфікації (стажування): Проблеми методологічного дослідження гендерної ідентичності. Вид документа: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12ПК 08751177/017567-2018 від 14.04.2018
283571	Савчук Сергій Станіславович	Доцент (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 047546,	2	Теорія міжнародного права	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2, 3,15,17. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30 пп.2 1.Савчук С. С. Міжнародно-

				виданий 05.07.2018			правовий статус Базельського комітету з банківського нагляду як міжнародної організації / С. С. Савчук // Український часопис міжнародного права. – 2016. – Вип. 1. – С. 101-107. 2. Савчук С. С. Розвиток європейського співробітництва в сфері пруденційного регулювання банківської діяльності / С. С. Савчук // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. – 2016. – Вип. 1 (44-45). – С. 105-107. 3. Савчук С. С. Міжнародно-правове співробітництво між центральними банками держав світу в першій половині XX ст / С. С. Савчук // Актуальні проблеми держави і права. – 2017. – № 78. – С. 143-149. 4. Савчук С. С. Сучасні правові механізми контролю у сфері банківської діяльності / С. С. Савчук // Вісник Національної академії правових наук України. – 2017. – № 2 (89). – С. 188-197. 5. Савчук С. С. Створення Європейського банківського союзу як завершальна стадія формування Економічного і валютного союзу ЄС / С. С. Савчук // Журнал європейського і порівняльного права. – 2017. – Вип. 1. – С. 76-87. П30 пп3 Савчук С. С. Міжнародно-правові стандарти банківської діяльності: монографія / С. С. Савчук. – Київ-Одеса: Фенікс, 2019. - 256 с. П30 пп15 1. Савчук С. С. Основні напрями удосконалення банківського законодавства України з метою імплементації Основних принципів ефективного банківського нагляду / С. С. Савчук // Бюлетень

							Міністерства юстиції України. – 2017. – № 05 (Травень). – С. 46-51. 2. Савчук С. С. Міжнародно-правові стандарти банківської діяльності: поняття та предмет регулювання / С. С. Савчук // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2017. – Вип. 2. – С. 104-111. 3. Савчук С. С. Становлення правової регламентації банківської діяльності в Україні / С. С. Савчук // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2017. – Вип. 2. – С. 91-96. П30 пп17 Маю досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років З 2006 року по 2009 рік працював юристом в Адвокатському об'єднанні «Юридична фірма «Василь Кісіль і Партнери». З 2010 року по 2016 рік працював старшим юристом, керівником програм з правових питань та практик Юридичного департаменту АТ «Ра З 2017 року – заступник директора департаменту ліцензування Національного банку України.йффайзен Банк Аваль».
181849	Пода Тетяна Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 004205, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041418, виданий 26.02.2015	9	Логіка	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1,2,3,6,8,10,11,13пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30 пп.1 1.Petkov S., Savishchenko V., Semenyshyna-Fihol B., Poda T., Chaika I. Application of Mock-Court as an Interdisciplinary Model for Consolidation of Professional Training of Law Students // Journal of Education and e-Learning Research Vol. 7 , No. 2, p.122-129, 2020. DOI:10.20448/journal.509.2020.72.122.129/

							http://asianonlinejournals.com/index.php/JEELR/article/view/1605/1490 2.Sidorkina, O., Skyba, O., Sukhova, N., Poda, T.Environmental issues resulting from scientific and technical progress. E3S Web of Conferences, 2019, 135, 03074 (https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913503074) 30.пп.2 1.Пода Т.А. Вплив пандемії COVID – 19 на міжнародні відносини // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (32). – К.: НАУ, 2020. – С.124-128. (РИНЦ, Copernicus) 2.Пода Т.А. Феномен соціальних мереж та їхній вплив на суспільно-політичні процеси у глоблізованому світі . // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 1 (29). – К.: НАУ, 2019. – С.141-145. (РИНЦ, Copernicus) 3.Пода Т.А. Соцокультурны аспекти феномена інтернет залежності // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (28). – К.: НАУ, 2018. – С.107-112. (РИНЦ, Copernicus) 4.Пода Т.А. Діалог культур як основа розвитку людства (на засадах філософії космізму) // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 1 (27). – К.: НАУ, 2018. – С.76-79. (РИНЦ, Copernicus) 5..Пода Т.А. Вплив високих технологій на розвиток громадянської активності // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія.

							Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (26). – К.: НАУ, 2017. – С. 66-69. (РИНЦ, Copernicus) п.30пп.3 1.Дротянко Л.Г., Абисова М.А., Пода Т.А., Орденов С.С. Філософія діалогу в комунікативних практиках інформаційного суспільства // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти / Під заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзінського. – К.: Талком, 2020. – К.: Талком, 2020. - С. 8-27. / с.) DOI: 10.18372/42478. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42478 п..30 пп.6 Читаю англійською мовою: Логіку (Logic), Філософію сталого розвитку (Philosophy of Modern Society), Філософію сучасного суспільства (Philosophy of Sustainable Development) , Філософію (Philosophy). п.30пп.8 Виконую обов'язки відповідального секретаря науково-дослідної роботи № 26-2020/12.01.10 «Природа-суспільство-людина: нові цивілізаційні виклики», з вересня 2020 року і по даний час. Виконувала обов'язки відповідального секретаря науково-дослідної роботи №34/12.01.10 (кафедральної) «Інформаційне суспільство: його проблеми і перспективи у XXI столітті» з вересня 2017 по червень 2020 рр. П.30 пп.10 Відповідальна за наукову та міжнародну роботу кафедри філософії НАУ. П30 пп.11 Була офіційним опонентом на захисті дисертації Штепи Олексія Олександровича на тему«Правова ментальність українського етносу як

							чинник сучасного вітчизняного державотворення», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. 2 липня 2019 р. Спеціалізована вчена рада К 27.053.05 П.30 п.13 English-Ukrainian-Russian Explanatory Dictionary of Philosophical Terms / M.A. Abysova, S.M. Ischuk, L.V. Kadnikova, T.A. Poda, T.G. Shorina – K. – 2015. – 150 c. / 50 c. Философия (философия, логика, религиоведение) : учеб. пособ. Philosophy (philosophy, logic, religious studies) : Manual / Л.Г. Дротянко, М.А. Абысова, С.Н. Ищук, Т.А. Пода, Н.А. Ченбай, С.Н. Ягодзинский. – К. : НАУ, 2014. – 120 с. / 30 с. Философия : практикум Philosophy Practicul Guide / Л.Г. Дротянко, М.А. Абисова, С.Н. Ищук, Т.А. Пода, Н.А. Ченбай, С.Н. Ягодзинский. – К. : НАУ, 2014. – 98 с. \ 28 с Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України. 16.05.2016-27.05.2016. Тема: Філософія культури. Етика. Сучасна філософія науки. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 747639 від 27.05.2016. 2. Академія праці, соціальних відносин і туризму. 12.02.2020-13.04.2020. Тема:Трансформаційні процеси вищої освіти XXI століття в галузі гуманітарних дисциплін. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42). 3. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій.

							Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Philosophy / Філософія» розрахований для студентів II курсу спеціальності 073 «Менеджмент», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.). Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/69(5) від 15.05.2020.
64149	Шоріна Тетяна Геннадіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 006272, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039283, виданий 26.06.2014	15	Філософія сталого розвитку	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1, 2, 3, 13, 14, 15, 17. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1 1. Sergii Ordenov, Oleksandr Polishchuk, Ivan Skyba and Tetiana Shorina. Clarification of problems in modern society in the processes of informatization and globalization // Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering 2019 (TPACEE 2019) E3S Web of Conferences 164, 11037 (2020). Volume 164, 2020. / https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/24/e3sconf_tpacee2020_11037/e3sconf_tpacee2020_11037.html SCOPUS 2. Liubov Drotianko, Mariia Abysova, Nataliia Chenbai and Tetiana Shorina. Post-non-classical science in the age of informatization of society: functional aspect. // Key Trends in Transportation Innovation (KTTI-2019). E3S Web Conf. 2020. Volume 157, 2020 / https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/17/

							e3sconf_ktti2020_04003/e3sconf_ktti2020_04003.html SCOPUS 3. Шоріна Т.Г. Технократизм як концепт соціальної теорії та тип мислення / Т.Г. Шоріна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (26). – К.: НАУ, 2017. – С.78-80. / Індексується: Index Copernicus (ICV 2017:53.38). 4. Шоріна Т.Г. Феноменологія протестного активізму: ремінісценції «великої відмови» / Т.Г. Шоріна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 1 (27). – К.: НАУ, 2018. – С. 97-102. / Індексується: Index Copernicus (ICV 2018:73.38). 5. Шоріна Т.Г. Антропний принцип і філософія космізму: онтологічні та етичні аспекти // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (30). – К.: НАУ, 2018. – С. 77-84. Індексується: Index Copernicus (ICV 2018:73.38). п.30 пп.2 1. Шоріна Т.Г. Ідейно-смислова реальність медіа та її критичний огляд в контексті інформаційного висвітлення міграційної кризи. / Т.Г. Шоріна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2017. - № 1. - С. 87-92. 2. Шоріна Т.Г. Технократизм як концепт соціальної теорії та тип мислення / Т.Г. Шоріна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (26). – К.: НАУ, 2017. – С.78-80. 3. Шоріна Т.Г. Феноменологія

							протестного активізму: ремінісценції «великої відмови» / Т.Г. Шоріна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 1 (27). – К.: НАУ, 2018. – С. 97-102. 4. Шоріна Т.Г. Антропний принцип і філософія космізму: онтологічні та етичні аспекти / Т.Г. Шоріна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (30). – К.: НАУ, 2018. – С. 77-84. 5. Шоріна Т.Г. Класична та "чорна" риторика: мовно-комунікативні та філософські трансформації принципів / Т.Г. Шоріна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2019. - № 1. - С. 163-169. 6. Абисова М.А., Шоріна Т.Г. Параестетичні трансформації сучасних «арт-практик» (на прикладі спесімен-арта) // Філософські обрії. 2019. No 42. – С. 223-226. 7. Шоріна Т.Г. Ідеї «нового просвітництва» як соціально-філософська альтернатива в осмисленні проблем глобальної безпеки // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Том 30, № 2 (2019) – С. 100-106. 8. Шоріна Т.Г. Постправда як реальність девальвованої культури в епоху кризи сучасної демократії Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Т. 31 (1), 2020. – С. 114-121. 9. Шоріна Т.Г. Морально-етичні

							колізії ідеї солідарності у боротьбі глобальної спільноти з пандемією COVID-19 // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Т. 32(2), 2020. – С. 145-152. п.30 пп.3 1. PHILOSOPHY. Manual: навч. посібник/ M. Abysova, L. Kadnikova, T. Shorina.– К. : NAU, 2019. – 200 p. 2. Скиба О. П., Скиба І. П., Сідоркіна О. М., Шоріна Т. Г. Наукова комунікація в умовах інформатизації суспільства // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти [Колективна монографія]. - К.: Талком, 2020. - С. 243-258. DOI 10.18372/42486 URL: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42486 п.30 пп.13 1. Релігієзнавство: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. М.А. Абисова, Т.Г. Шоріна. – К.: НАУ, 2014. – 32 с. (50%) 2. «English-Ukrainian-Russian Explanatory Dictionary of Philosophical Terms = Англо-Українсько-Російський тлумачний словник філософських термінів. / Л.В. Каднікова, М.А. Абисова, С.М. Іщук та ін. – К.: НАУ, 2015. – 150 с. (25%) 3. Abysova M.A. Philosophy. Manual : навч. посіб. / M. Abysova, L. Kadnikova, T. Shorina. – Київ : NAU, 2019. – 200 p. п.30 пп.14 Студентський філософський дискусійний кіноклуб «Від соціальних утопій до наукової альтернативи сталого розвитку» (у співкерівниицтві разом з М. Абисовою, О.П. Скибою, І.П. Скибою, Сідоркіною О.М.,....) п.30 пп.15 1. Tetiana Shorina. Methaphysical aspects of the antropic

							cosmological principle and philosophy of science.// "The Days of Science Of the Faculty Of Philosophy - 2019", International Scientific Conference, April 23-24, 2019: [Abstracts]. - Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2019. - P.228-229. 2. Абисова М.А., Шоріна Т.Г. Освітній капітал в сучасному розподілі праці: гендерний аспект // Гуманітарні виміри трансформації сучасної вищої медичної освіти: мат. Всеукр. наук.-пр. конф., 17-18 травня 2018 р.: зб. наук. пр. – К. : Вид-во НМУ імені О.О. Богомольця, 2018. – С. 62. 3. Шоріна Т. Г. Перспективи дегуманізації в контексті відповідальності історії та філософії // Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів та молодих учених "Дні науки філософського факультету – 2016", 20-21 квіт. 2016 р. : [матеріали доповідей та виступів]. – К., 2016. – Ч. 8. – С. 56-58. Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України. 02.11.2015-13.11.2015. Тема: Історія філософії України. Філософська антропологія. Філософія науки. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 747636 від 13.11.2015. 2. Академія праці, соціальних відносин і туризму. 12.02.2020-13.04.2020. Тема: Трансформаційні процеси вищої освіти XXI століття в галузі гуманітарних дисциплін. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 3. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування:

							30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Philosophy» розрахований для студентів II курсу спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.). Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/69(3) від 15.05.2020.
30610	Гундарєва Валентина Олегівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		15	Іноземна мова	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 3, 14, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.3 1.Гундарєва В.О. Professional English. International law /М.О. Курнилович;Навч. Посібник. – К.: «Інтерсервіс», 2016. - 252 с. 2.Гундарєва В.О. ProfessionalEnglish. InternationalLaw / М.О. Курнилович ; Навч. посібник. - К.: «Принт Лайн», 2018. – 252 с. 3.Гундарєва В.О. ProfessionalEnglish. Internationallaw / М.О. Курнилович : Навч. посібник. – К.: «ПринтЛайн», 2019. – 252 с. п.30 пп.14 студентка 3 курсу МП, Щербіна Інна, підготовка до участі і перемога у конкурсі наукових робіт, що проводився кафедрою іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана” для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів освіти,

							конкурс письмових робіт «Newideas. Newpossibilities» /«Нові ідеї. Нові можливості», який відбувався з 02.04.2016 по 30.04.2016 п.30 пп.15 1.Гундарєва В.О. Роль та місце зони комфорту в процесі навчання та викладання іноземних мов// Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : тези доп. III щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с.– С. 42-44. 2.Гундарєва В.О. Переваги та недоліки тривалої роботи викладача іноземних мов з тією ж самою групою студентів // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп. IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 37 3. Гундарєва В.О. Роль художніх фільмів у іншомовній професійній підготовці фахівців // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп.V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С.57. 4. Гундарєва В.О. Місце і значення політичної і юридично-правової лексики під час вивчення дисципліни «Іноземна мова спеціальності. Міжнародне право» //Сучасні міжнародні

							відносини: актуальніпроблемитеорії і практики: тези доп. Міжнародно їнауково-практичноїконференції 2020 р., т.4 / За заг. ред. Ю.О. Волошина. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 152 с.– С.50. 5. Гундарєва В.О. Проведення онлайн занять з англійськоїмови у GoogleClassroom. Основніпереваги і недоліки // Сучаснітенденціїіншомовноїпрофесійноїпідготовкимайбутніхфахівцівнемовнихспеціальностей в полікультурномупросторі: тези доп.VI щорічноїміжнародної науково-практичноїконференції 5 червня 2020 р. / За заг. ред. Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 561 с.– С.484. п.30 пп.16 TESOL-Ukraine (2020)
116179	Світич Лідія Михайлівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		15	Іноземна мова	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 8,14,15,16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп. 8 Редактор-перекладач англійського тексту інформаційного видання «Блакитний скарб України» (автори: Вишневський В.І., Овчаренко І.І). – Київ: Інтерпрес ЛТД, 2019. – 112 с. п.30.пп.14 Керівник студентського англомовного навчально-наукового гуртка «Англійська мова як засіб міжнародного спілкування» п.30 пп. 15 1. Світич Л.М. Нові погляди на властивості пам’яті та сучасні методи викладання іноземних мов // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали II щорічної

							Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2016 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2016. С. 66-68 2.СвітичЛ.М. Discussionandinteractioninmoderneslclasses / дискусії та взаємодія на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням в умовах сьогодення // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали ІІІ щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с.– С. 122-123 3.СвітичЛ.М. MultipleChoiceTasksinLearningLegalEnglish / Завдання множинного вибору у процесі вивчення правової англійської // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 102-105 4.Світич Л.М. Особливості перекладу фразеологічних одиниць в текстах економічного напрямку // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С. 307-315 5.Світич Л.М., Бєлканія Н.В. Розвиток особистості в

							аспекті інтеграції України в освітнє середовище Європи // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин, Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю.О. Волошина: тези доп. – Київ: Національнийавіаційнийуніверситет, 2020. – Том 4. – С. 13-18. п.30 пп.16 TESOL-Ukraine (2020) Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра іноземних мов Факультету фінансів Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана. 22.04.2019-21.05.2019. Тема: Специфіка методики викладання іноземної мови професійного спрямування в ДВНЗ. Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Мовна особистість автора у художніх і публіцистичних текстах. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний

							метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000022 від 30.04.2020.
307490	Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 022540, виданий 26.06.2001	7	Друга іноземна мова	Кваліфікаціи ̆на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1, 8, 10, 15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1 1. NataliiaHoncharenko-Zakrevska, MykhailoGoncharenko, LiudmylaOsipova "Predictive Analysis of Research of the Institutional Aspects of Market Environment Distortions" (Baltic Journal of Economic Studies, 2020, pp.42-50) https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-42-50, (ISSN 2256-0742(print), ISSN 2256-0963(online),2020 2. Верховцова О.М., Гончаренко-Закревська Н.В.Актуальний поділ речення при перекладі французького тексту // Нова філологія» № 80 (жовтень 2020 р.) IndexCopernicus, ERIHPLUS п.30 пп. 8 Науковий керівник Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №№53/15.01.03 «Місце інноваційних комунікацій у формуванні іншомовної компетентності майбутніх фахівців напрямку Міжнародні відносини» (2017-2020) п.30 пп.10 2014-2017рр. заступник директора-декан Інституту міжнародних відносин та лінгвістики ім.Аверроеса ПрАТ "ВНЗ"Міжрегіональна Академія управління персоналом" п.30 пп.15 1. Гончаренко-Закревська Н. В. Інноваційні підходи щодо розвитку

							особистості і формування поведінки дитини в педагогічній спадщині С. Френе // Освітологічний дискурс. - 2017. - № 3-4. - С. 17-29 2. Гончаренко-Закревська Н. В. Формування соціокультурної компетентності у засобах іноземної мови в процесі професійної підготовки // Концептуальні засади інноваційних підходів в сучасній науковій теорії та практиці. – Кіровоград, 28 жовтня 2016 р. 3. Honcharenko-Zakrevska, N. Implementation of the Concept of Language Immersion in the Study of Foreign Languages /Honcharenko-Zakrevska N.V.,Bakhov I.S. // Education and Educational Research :Conference Proceedings of the 5th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts – SGEM 2018. - Albena, Bulgaria. - Vol. 5. Issue 3.5. 2018. –P. 409-417 4. Гончаренко-Закревська Н.В. Комунікативні компетентності здобувачів вищої освіти: вимоги міжнародного стандарту/ Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково-конференції, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020 5. Василишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Загальна характеристика сучасного стану туристичної освіти в Україні / Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VIміжнар. науково-практичної конференції, 5 червня 2020 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 27 – 34.

10594	Зачепа Ірина Миколаївна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		22	Друга іноземна мова	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 13,14,15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: П.30 пп.13 Зачепа І. М., Михайлова В. І. Методичні рекомендації щодо забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до практичних занять з дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для бакалаврів спеціальності 293 «Міжнародне право». – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 24 с. п.30 пп.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Німецькомовний простір» п.30 пп.15 1. Зачепа І.М. Питання міжкультурної компетенції (DACH-PRINZIP) на XVI міжнародному конгресі викладачів німецької мови // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 62-67 2. Зачепа І.М. Розвиток навичок усного мовлення через використання ситуативних вправ // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С.68-71 3. Зачепа І.М. Вплив ІТ-технологій та цифрових медіа ресурсів на заняття з

							іноземної мови // VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з питань методики викладання іноземної мови : «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід» : 17 березня 2020 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки України; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2020. – С. 39 - 42. 4. Зачепа І.М., Михайлова В.І. «Ввічливість» як компонент міжкультурної компетенції (на прикладі німецької мови) / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції/ За ред. С.М. Лободи. – К.: ФМВ НАУ, 2020. – Т. IV. – С. 62-69. 5. Зачепа І.М., Куценко О.В. Навчання та вивчення іноземних мов у цифровому просторі (на прикладі німецької мови)/Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: тези VI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2020 р./ За заг. редЮ.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 243 - 249. Підвищення кваліфікації: 1. Заочні курси підвищення кваліфікації "Методика викладання німецької мови як другої іноземної мови" за програмою Ґете-Інституту (м. Мюнхен Німеччина) в обсязі 75 годин 24.11.2014-31.01.2015 Вид

							документа: Сертифікат про, дата видачі 18.03.2015 р. 2. Гете-Інститут в Україні, (м. Київ). Онлайн – курси підвищення кваліфікації з методики викладання німецької мови. 12.09.2016-09.12.2016 (80 годин). Тема підвищення кваліфікації (стажування) / Назва модуля (курсу): Підготовка до іспиту з німецької мови Goethe-Zertifikat B2. Вид документа: Сертифікат про проходження курсів від 11.01.2017. 3. Гете-Інститут в Україні, (м. Київ). Онлайн – курси підвищення кваліфікації з методики викладання німецької мови. 18.09.2017-17.12.2017 (80 годин). Тема підвищення кваліфікації (стажування) / Назва модуля (курсу): Вчимося навчати німецької:завдання, вправи, інтеракція. Вид документа: Сертифікат про проходження курсів від 18.12.2017.
240370	Бурменський Михайло Всеволодович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 000489, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук ЮР 002884, виданий 24.04.1985, Атестат професора ПР 002354, виданий 19.06.2003	34	Теорія міжнародного права	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1,2,3,4,5,8,10,11,15,16,17, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1 1. Buromenskyi M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204. (SCOPUS) п.30 пп.2 1. Бурменський М., Сердюк О. Добір суддів вищої інстанції: аналіз іноземного досвіду. / Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів України

							2016, № 4. – Р. 9-80. 2. Місце і роль Католицької церкви у міжнародному правопорядку / М. В. Буроменський // Судова апеляція. – 2017. – № 4. – С. 108-110. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Suap_2017_4_14 п.30 пп.3 1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. 2. Буроменьский М., Штурхецький С,, Білз Е., Бетц М., Шюпп К., Казанжи З. Журналістика в умовах конфлікту: передовий досвід та рекомендації: Посібник рекомендацій для працівників ЗМІ. - К.: «Компанія ВАІТЕ», 2016. - 118 с. https://www.osce.org/files/f/documents/9/3/254531.pdf 3. Міжнародне право: Навч. посібник / За ред. М. В. Буроменського – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 336 с. п.30 пп.4 1. Стрельцова Є. Д. (дисертація на тему «Теорія і практика уніфікації міжнародного права в умовах глобалізації (міжнародний та національно-правовий аспекти» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2020 р.). 2. Асірян С. Р. (дисертація на тему «Рада ООН з прав людини (інституційно-організаційний аспект)», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2016 р.). п.30 пп.5 Залучався в якості експерта міжнародними міжурядовими організаціями (Рада Європи, Європейський Союз, Управління Верховного Комісара ООН з прав людини, Управління

							Верховного Комісара ООН у справах біженців, Світовий Банк, Програма Розвитку ООН, Всесвітня Організація Охорони Здоров'я, ОБСЄ). У якості правового експерта ООН брав участь у діяльності Місії ООН в Грузії (Абхазії) – UNOMIG. п.30 пп.8 1. «Український щорічник міжнародного права» (головний редактор). 2. «Український часопис міжнародного права (член редакційної ради). п.30 пп.10 Завідувач кафедри міжнародного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (2007-2015 рр.) п.30 пп.11 Участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради: Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.10 в Інституті міжнародних відносин Київського Національного університету імені Тараса Шевченка Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: 1. Офіційний опонент БернацькогоБ.В. (дисертація на тему «Формування української моделі заборони політичних партій у світлі міжнародних стандартів і практик» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2019). 2. Офіційний опонент Васюренко А. О. (дисертація на тему «Юридичні наслідки порушення міжнародно-правової заборони застосування сили» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2015). 3. Офіційний опонент Водяннікова О. Ю. (дисертація на тему

							«Принцип податкової недискримінації в праві СОТ та ЄС: порівняльний аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2016). 4. Офіційний опонент Алексєєва Ігора Сергійовича за темою «Використання норм міжнародного права в господарському судочинстві України: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2020 5. Офіційний опонент Кузьміна Едуарда Едуардовича за темою«Кваліфікація неміжнародних збройних конфліктіву міжнародному гуманітарному праві: зарубіжний досвід»,поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2018 6. Офіційний опонент Кулька Андрія Вадимовича на тему «Міжнародно-правове регулювання використання та охорони транскордонних прісних вод», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019 7. Офіційний опонент Майснера Андрія Васильовича «Міжнародний злочин «агресія» в сучасній доктрині міжнародного права», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2018 8. Офіційний опонентМаловацького Олексія Володимировича за темою «Міжнародно-правова відповідальність держави за знищення цивільного повітряного судна», поданої на здобуття наукового ступеня

							кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019 п.30 пп.15 1. Бурменський М. В. Міжнародне право на тлі викликів XXI століття / М. В. Бурменський // Актуальні проблеми сучасного міжнародного права : зб. наук. ст. за матеріалами І Харк. міжнар.-прав. читань, присвяч. пам'яті проф. М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 27 листоп. 2015 р. : у 2 ч. – Харків, 2015. – Ч. 1. – С. 5–17. 2. Бурменський М.В, Сердюк О.В. Аналітичний звіт за результатами моніторингу судових рішень щодо застосування в Україні положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. - ОБСЄ, 2018. - 57 с. 3. Buromenskiy M. Shturkhetsky S., Beals E., Kazanji Z. Conflict sensitive journalism: best practices and recommendations. Посібник рекомендацій для працівників ЗМІ. - К.: Компанія ВАІТЕ, 2016. 4. Бурменський М.В. Свобода вираження поглядів // Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод : компендіум / за заг. ред. О. В. Сердюка, І. В. Яковюка. – Харків : Право, 2017. – С. 222-236. 5. Buromenskiy M. Ukrainian Doctrine of the Correlation of International and National Law. In: Ukrainian Legal Doctrine: in 5 volums / Ed. by V.Ia. Tatsyi, eng. edition ed. and transl. - Vol. 2: Ukranian Public Law Doctrine, Simmonds and Hill Publishing, 2016. ISBN13: 9780854902064. - p. 630-658. 6. Аналіз практики ВККСУ у 2015-2016 роках у сфері

							дисциплінарної відповідальності суддів/ Кохан В. Сердюк О. та інші – Харків, 2016. – 103 с. (Буроменський М.В. - 0,5 д.а). 7. Виборчі спори: експертна оцінка якості судових рішень (місцеві вибори 2015 року). Аналітичний звіт/ Кохан В. Сердюк О. та інші – Харків: ІПГД, 2016. – 65 с. (Буроменський М.В. - 0,5 д.а) п.30 пп.16 Член-кореспондент Академії правових наук України (нині — Національна академія правових наук України) з 2002 р. Член Української асоціації міжнародного права п.30 пп.17 1. 2009 по 2012 рр.– суддя adhoc Європейського суду з прав людини. 2. 2016-2019 рр. – член Конституційної Комісії при Пркезидентові України 3. З 2016 р. – Голова постійної делегації України для участі в роботі GRECO (Група держав Ради Європи проти корупції). 4. З 2019 р. – Співголова, Заступник Голови Комісії з питань правової реформи при Президентові України п.30 пп.18 1. 2017 - 2018р. – аудитор Національного антикорупційного бюро України. 2. З 2019 р. – Співголова, Заступник Голови Комісії з питань правової реформи при Президентові України 3. 2016-2019 рр. – член Конституційної Комісії при Пркезидентові України
296014	Головатенко Марина Юріївна	Викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Національний авіаційний	2	Теорія міжнародного права	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 5,10,15,16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: П30 пп 5 University of Dunaújváros 2nd

				університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 293 Міжнародне право			International Staff Week (Угорщина).13-17 травня 2019 р. (8 годин). Тема: Services available for international students at the National Aviation University (практичний кейс для викладачів) П30 пп.10 Завідувач навчально-наукової лабораторії «Інформаційний центр ЄС», Координатор за програмами академічної мобільності П30 пп.15 1. International conflicts. International Development Concepts for the 21st Centry. – Ч. 6. –Київ.,2014. – С. 14-15 2. Problems of the territory integrity in international law. Государство и право: проблематика, наработки, инновации,практика, теория. – Лодзь., 2015. – С.40- 42 3. Відповідальність держави за злочин геноциду відповідно до міжнародного права. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин.– Київ, 2018. – С.27-38. 4. Катування у контексті воєнних злочинів і злочинів проти людяності на прикладі справи «Прокурор проти Анто Фуруджії». Наукові читання пам'яті професора Володимира Антипенка.– Київ, 2018. –С.45-47 П30 пп. 16 Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI); Підвищення кваліфікації: Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р.на тему «Міжнародно-правова протидія та запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню

							розповсюдження зброї масового знищення» загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки додається.
134433	Мельник Євгеній Юрійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001763, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 043025, виданий 30.06.2015	22	Друга іноземна мова спеціальності	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1, 2, 8, 11, 13, 14, 15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1 Мельник Є.Ю. Навчання написання зв'язних інформувальних і пояснювальних текстів з використанням автентичної відеопродукції (на матеріалі французької мови) // Іноземні мови. – № 3(95). – 2018. – С.3-9. Melnyk Yevhenii. Comprendre et apprendre les registres de langue avec la série télévisée "La mère et la fille" // Іноземнімови. – № 2(98). – 2019. – С.60-61. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin, chanteur des petits pains au chocolat // Іноземні мови. – № 3(99). – 2019. – С.43-46. Мельник Є.Ю. Devenir poète avec «Chansons sans Frontières» // Іноземні мови. – № 1(101). – 2020. – С.60-64. http://fl.knlu.edu.ua/article/view/197403 Мельник Є.Ю. Візуальнапрезентація публіцистичнихтексті в як основа розробки дидактичного сценарію для навчанняфранкомовногоговоріння та письма // Іноземнімови. – № 2(102). – 2020. – С.14-20. http://fl.knlu.edu.ua/article/view/203588 Мельник Є.Ю. Lescénariodutravailavec unevidéoauthentique sur le thème : «Déboulonnerdesstatues: pointsdevue» // Іноземні мови. – № 4 (104). – 2020. – С. 54-58. п.30 пп.2 1. Мельник Є.Ю.

							Заняття з французькоїмови на тему "Жити в селі" // Іноземнімови. – № 2(82). – 2015. – С.55-59. 2. Мельник Є.Ю. Навчання написання зв'язних інформувальних і пояснювальних текстів з використанням автентичної відеопродукції (на матеріалі французької мови) // Іноземні мови. – № 3(95). – 2018. – С.3-9. 3. Melnyk Yevhenii. Comprendre et apprendre les registres de langue avec la série télévisée "La mère et la fille" // Іноземнімови. – № 2(98). – 2019. – С.60-61. 4. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin, chanteur des petits pains au chocolat // Іноземні мови. – № 3(99). – 2019. – С.43-46. 5. Мельник Є.Ю. Lescénariodutravailavec unevidéoauthentique sur le thème : «Déboulonnerdesstatues: pointsdevue» // Іноземні мови. – № 4 (104). – 2020. – С. 54-58. п.30 пп. 8 Асоційований член редакційної колегії науково-методичного журналу «Іноземні мови» (Засновники: Київський національний лінгвістичний університет. Свідоцтво про державну реєстрацію: Свідоцтво КВ № 7259 від 05.05.2003). п.30 пп.11 Спеціалізована вчена рада Д 26.054.01 Київського національного лінгвістичного університету, офіційний опонент (2007-2017 рр.) п.30 пп.13 1. Мельник Є.Ю. Grammaireencommunication (modesettemps): навчальний посібник. – Умань: Уманське комунальне видавничо-поліграфічне підприємство Черкаської обласної ради, 2012. – 90 с. 2. Мельник Є.Ю. Ділові контакти французькою мовою: практикум для

							студентів напряму підготовки 6.030203 “Міжнародні економічні відносини” з дисципліни “Друга іноземна мова”. – К.: PrintLine, 2015. – 32 с. 3. Мельник Є.Ю. Розвиток іншомовних мовленнєвих умінь у сфері культурнопізнавального туризму: практикум для студентів напряму підготовки 6.030203 “Міжнародні економічні відносини” з дисципліни “Друга іноземна мова”. – К.: PrintLine, 2015. – 32 с. п.30 пп.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Lacivilisationfrançaise» (Французька цивілізація) п.30 пп.15 1. Мельник Є.Ю., Слобоженко Р.А. Гра слів як публіцистичний прийом (на матеріалі франкомовних і англомовних текстів) // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, 5 червня 2020 р./ За заг. ред Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василишиної: тези доп. [Електронний ресурс] – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 416-424. 2. Мельник Є.Ю. Французька мова та концепція франкофонії у сучасному світі // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин, Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю.О. Волошина: тези доп. [Електронний ресурс] Київ: Національнийавіаційнийуніверситет, 2020. – Том 4. – С. 69-79. 3. Мельник Є.Ю. До

							питання про розвиток умінь спонтанного монологічного мовлення (у співавт. з Р.А. Слобоженком) // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали IV (VIII) Міжнародної науково-практичної конференції, 30 жовтня 2020 р., Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – С. 70-73
							4. Мельник Є.Ю. Використання методики «міжмовного розуміння» у навчанні другої іноземної мови (у співавт. з Р.А. Слобоженком) // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. – К.: 2020. – С. 387-390.
							5. Мельник Є.Ю. До питання про організацію ефективного запам'ятовування матеріалу у навчанні іноземних мов // Сучасний педагог та теорія педагогіки, філологічні диспути та наука про мову: матеріали I Міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Хмельницький, 19 лютого, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 69-70. Режим доступу: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/19.02.2021-2/447 DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.ped&philo

363580	Ставнійчук Анастасія Петрівна	Старший викладач (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015,	0	Основи наукових досліджень	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2,3,16,17 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, пп.2 1. Ставнійчук А.П. Генезис інституту місцевого референдуму / А.П. Ставнійчук // Юридична наука. – 2015. – № 10. – С. 7–17.

				спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043718, виданий 11.10.2017			2. Ставнійчук А.П. Конституційно-правова практика регулювання та проведення місцевих референдумів у зарубіжних країнах / А.П. Ставнійчук // Юридична наука. – 2015. – № 11. – С. 50–58. 3. Ставнійчук А.П. Місцевий референдум – пріоритетна форма прямої демократії у місцевому самоврядуванні / А.П. Ставнійчук // Юридична Україна. – 2015. – № 6. – С. 24–28. 4. Ставнійчук А.П. Міжнародні стандарти належної практики щодо проведення місцевих референдумів / А. П. Ставнійчук // Международный научно-практический правовой журнал «Legea ?i via?a» («Закон и Жизнь») (Молдова). – 2016. – № 12. – С. 82–86. 5. Ставнійчук А.П. Сутність, зміст, істотні ознаки місцевого референдуму / А.П. Ставнійчук // Науково-практичне юридичне видання «Прикарпатський юридичний вісник». – № 6. – 2016. – С. 37–40. П30 пп3 «Пряма демократія в Україні: місцевий референдум як форма здійснення муніципальної влади», 2020 рік. П30 пп 16 Член Міжнародної асоціації істориків права П30 пп.17 З 2017 року – адвокат. З 2018 по 2020 рр. – адвокат у Адвокатському об'єднанні «Богатир та партнери». Підвищення кваліфікації: Довідка про підвищення кваліфікації з 01.02.2021 по 27.02.2021р. на тему «Міжнародно-правові засади забезпечення національної та інформаційної безпеки» надано ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», загальною кількістю 167годин /5,9 кредитів ЄКТС, копія довідки

							додається.
30610	Гундарєва Валентина Олегівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		15	Іноземна мова (базовий курс)	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 3, 14, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.3 1.Гундарєва В.О. Professional English. International law /М.О. Курнилович;Навч. Посібник. – К.: «Інтерсервіс», 2016. - 252 с. 2.Гундарєва В.О. ProfessionalEnglish. InternationalLaw / М.О. Курнилович ; Навч. посібник. - К.: «Принт Лайн», 2018. – 252 с. 3.Гундарєва В.О. ProfessionalEnglish. Internationallaw / М.О. Курнилович : Навч. посібник. – К.: «ПринтЛайн», 2019. – 252 с. п.30 пп.14 студентка 3 курсу МП, Щербіна Інна, підготовка до участі і перемога у конкурсі наукових робіт, що проводився кафедрою іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана” для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів освіти, конкурс письмових робіт «Newideas. Newpossibilities» /«Нові ідеї. Нові можливості», який відбувався з 02.04.2016 по 30.04.2016 п.30 пп.15 1.Гундарєва В.О. Роль та місце зони комфорту в процесі навчання та викладання іноземних мов// Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : тези доп. ІІІ щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М.

							Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с.– С. 42-44. 2.Гундарєва В.О. Переваги та недоліки тривалої роботи викладача іноземних мов з тією ж самою групою студентів // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп. IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 37 3. Гундарєва В.О. Роль художніх фільмів у іншомовній професійній підготовці фахівців // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : тези доп.V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с.– С.57. 4. Гундарєва В.О. Місце і значення політичної і юридично-правової лексики під час вивчення дисципліни «Іноземна мова спеціальності. Міжнародне право» //Сучасні міжнародні відносини: актуальніпроблемитеорії і практики: тези доп. Міжнародно їнауково-практичноїконференції 2020 р., т.4 / За заг. ред. Ю.О. Волошина. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 152 с.– С.50. 5. Гундарєва В.О. Проведення онлайн занять з англійськоїмови у GoogleClassroom. Основніпереваги і недоліки // Сучаснітенденціїіншомовноїпрофесійноїпідготовкимайбутніхфахівцівнемовнихспеціальностей в полікультурномупросторі: тези доп.VI щорічноїміжнародної науково-практичноїконференц

							ії 5 червня 2020 р. / За заг. ред. Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василишиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 561 с.– С.484. п.30 пп.16 TESOL-Ukraine (2020)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 19. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.	☐	Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

			прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	
		Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Навчальна перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік,

			студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи ☐відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англомовних країн☐; логічні методи ☐мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача☐.	екзамен).
ПРН 18. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.	☐	Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Логіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Навчальна перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 17. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.	☐	Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 16. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати	☐	Теорія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

опонентів і їхню точку зору.		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

			наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Навчальна перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англомовних країн□; логічні методи □мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Комплексний державний екзамен	Застосування системно-логічного, діалектичного, історико-правового, порівняльного методів, методів індукції та дедукції.	Екзамен
		Порівняльне кримінальне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Порівняльне кримінальне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

		Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
ПРН 10. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.	☐	Логіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Теорія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Вступ до спеціальності «Міжнародне право»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 15. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.	☐	Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Історія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування,

			Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 14. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів на національному і міжнародному рівнях у різних правових ситуаціях.	☐	Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародне приватне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Право інтелектуальної власності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англомовних країн□; логічні методи □мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Навчальна перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне публічне право: основні галузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

			цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	
		Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Право Європейського Союзу	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 13. Представляти інтереси клієнта у судах України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.	☐	Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

			ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

			соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	
		Навчальна перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англомовних країн□; логічні методи □мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
ПРН 12. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей національного права; міжнародного права; європейського права і права Європейського Союзу.	□	Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Вступ до спеціальності «Міжнародне право»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Правові системи сучасності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Теорія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи).

			частково	Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародне публічне право: основні галузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Право Європейського Союзу	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

			монографічний методи.	
		Право інтелектуальної власності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Порівняльне кримінальне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародне приватне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Дипломна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист дипломної роботи
		Порівняльне кримінальне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Конституційне право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Конституційне право зарубіжних країн	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

			монографічний методи.	
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
ПРН 20. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	☐	Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Теорія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
ПРН 9. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної і міжнародної правових систем.	☐	Конституційне право зарубіжних країн	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Конституційне право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Дипломна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист дипломної роботи
		Комплексний державний екзамен	Застосування системно-логічного, діалектичного, історико-правового, порівняльного методів, методів індукції та дедукції.	Екзамен
		Право Європейського Союзу	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел,	Захист курсової роботи. Форма підсумкового

			написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	контролю – диференційований залік.
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Логіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Правові системи сучасності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Право інтелектуальної власності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Порівняльне цивільне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне публічне право: основні галузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародне приватне	Збір фактичного матеріалу,	Захист курсової роботи.

		право	опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Історія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Історія держави і права України	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).

		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 11. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.	☐	Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Теорія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання,

			комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Логіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англомовних країн□; логічні методи □мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Навчальна перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 7. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.	□	Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Вступ до спеціальності «Міжнародне право»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародне приватне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Право інтелектуальної власності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Порівняльне цивільне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Право Європейського Союзу	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження,	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

			економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Історія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Історія держави і права України	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Правові системи сучасності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне публічне право: основні галузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання,

			теоретичного та емпіричного дослідження, частково	контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 6. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.	☐	Вступ до спеціальності «Міжнародне право»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Правові системи сучасності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Право Європейського	Лекційні та практичні	Поточний контроль

		Союзу	заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	(тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Дипломна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист дипломної роботи
		Конституційне право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Конституційне право зарубіжних країн	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 5. Застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного права при вирішенні практичних завдань	☐	Порівняльне кримінальне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Конституційне право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Конституційне право зарубіжних країн	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи,	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

			пошуковий та монографічний методи.	
		Порівняльне кримінальне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Дипломна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист дипломної роботи
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Правові системи сучасності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Історія держави і права України	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародне приватне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання,

			теоретичного та емпіричного дослідження, частково	контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Право інтелектуальної власності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Порівняльне цивільне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Право Європейського Союзу	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Комплексний державний екзамен	Застосування системно-логічного, діалектичного, історико-правового, порівняльного методів, методів індукції та дедукції.	Екзамен
		Міжнародне публічне право: основні галузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання,

			навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Історія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 4. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин	☐	Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Логіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

			моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	
		Вступ до спеціальності «Міжнародне право»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне публічне право: основні галузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Право Європейського Союзу	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження,	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

			економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	
		Навчальна перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англомовних країн□; логічні методи □мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Право інтелектуальної власності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне приватне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю –

			Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	диференційований залік.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Комплексний державний екзамен	Застосування системно-логічного, діалектичного, історико-правового, порівняльного методів, методів індукції та дедукції.	Екзамен
		Дипломна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист дипломної роботи
		Конституційне право зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Конституційне право зарубіжних країн	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів, знати методику науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування.	☐	Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Логіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль

			комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	(диференційований залік, екзамен).
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер'	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю –

				диференційований залік.
		Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Навчальна перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англомовних країн□; логічні методи □мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Комплексний державний екзамен	Застосування системно-логічного, діалектичного, історико-правового, порівняльного методів, методів індукції та дедукції.	Екзамен
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування:	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

			мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	
ПРН 2. Пояснювати теоретичні та практичні аспекти імплементації норм міжнародного права у національне законодавство, рішень міжнародних судових та конвенційних органів, рішень національних судів та інших юрисдикційних органів України та іноземних держав	☐	Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне приватне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Комплексний державний екзамен	Застосування системно-логічного, діалектичного, історико-правового, порівняльного методів, методів індукції та дедукції.	Екзамен
		Дипломна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист дипломної роботи
		Порівняльне кримінальне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Порівняльне кримінальне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Право інтелектуальної власності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Порівняльне цивільне	Лекційні та практичні	Поточний контроль

		право	заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	(тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Право Європейського Союзу	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне публічне право: основні галузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна

			емпіричного дослідження, частково	роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Теорія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Правові системи сучасності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Вступ до спеціальності «Міжнародне право»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія держави і права України	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.	☐	Вступ до спеціальності «Міжнародне право»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія держави і права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Правові системи сучасності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Теорія міжнародного	Лекційні та практичні	Поточний контроль

		права	заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	(тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Філософія права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародне публічне право: основні галузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Право Європейського Союзу	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження,	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

			економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	
		Порівняльне цивільне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Право інтелектуальної власності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародне приватне право	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне приватне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Дипломна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист дипломної роботи
		Комплексний державний екзамен	Застосування системно-логічного, діалектичного, історико-правового, порівняльного методів, методів індукції та дедукції.	Екзамен
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 8. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки,	☐	Історія держави і права України	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування,

звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.			Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Історія міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародне публічне право: основні галузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Право Європейського Союзу	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Порівняльне цивільне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна

			емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Право інтелектуальної власності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне приватне право	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Правові системи сучасності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Логіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Вступ до спеціальності «Міжнародне право»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, частково	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).